

# Atenció Psicopedagògica



L'Equip Psicopedagògic de l'escola té com a missió la prevenció, la detecció, el diagnòstic, l'acompanyament, el seguiment i l'orientació. També es coordina amb professionals segons cada cas.

## **PROVES PSICOPEDAGÒGIQUES**

L'EPS disposa d'un pla de proves psicopedagògiques per prevenir, detectar i actuar davant possibles trastorns d'aprenentatge, trastorns de conducta i/o de personalitat.

## **ALUMNAT AMB TRASTORNS D'APRENTATGE**

L'escola disposa d'uns protocols de detecció per possibles dificultats a nivell d'aprenentatge com pot ser el Trastorn amb Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH), el Trastorn del Llenguatge Escrit o Dislèxia, Dèficits Visuals i perceptius entre d'altres.

Amb aquestes proves es prenen les mesures més adequades en cada cas per poder atendre'ls.

L'escola també disposa d'un software que ajuda principalment amb les competències bàsiques de la lectura i l'escriptura. Ajuda a millorar la velocitat lectora i la comprensió gràcies a la lectura assistida multisensorial.

## **ALUMNAT TALENTÓS O SOBREDOTAT**

L'escola disposa d'una bateria de proves administrades cada final d'etapa, la qual ens informa de les capacitats d'aprenentatges de l'alumnat i detecta aquells amb alt rendiment d'aprenentatge. Un cop detectats es prenen les mesures més adequades per poder-los oferir un rendiment adequat a les seves necessitats.

## **ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB ALTRES NECESSITATS**

Seguiment a tot l'alumnat que pot tenir de manera puntual o específica altres problemàtiques i/o dificultats al llarg de la seva escolaritat.

## LOGOPÈDIA

La logopèdia escolar s'ocupa de les alteracions de la comunicació que es produeixen en el llenguatge i en la parla. La importància de la nostra tasca es basa en el principi de que un bon desenvolupament comunicatiu és la base per al desenvolupament intel·lectual, el rendiment acadèmic i la interacció social. L'àmbit d'intervenció és a les aules d'infantil. Situacions que són susceptibles de ser ateses individualment des de l'escola:

- Alumnes que amb 4 anys no produeixen bé tots els fonemes.
- Alumnes que no pronuncien o distorsionen alguns sons.
- Alumnes que escriuen lletres que no corresponen amb el so que han escoltat.

## ORIENTACIÓ

A secundària, conjuntament amb el professorat, es fa l'orientació cap els estudis que es consideren més adients per l'alumnat.

## COMISSIÓ PEDAGÒGICA I SOCIAL (EAP I ALTRES AGENTS SOCIALS)

L'EPS es coordina amb els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica. Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) són serveis educatius que donen suport al professorat dels centres docents per tal d'oferir la resposta educativa més adequada al conjunt de l'alumnat. La seva tasca recau especialment en l'alumnat que presenta dificultats a nivell d'aprenentatge, conducta i/o personalitat. També dona suport i orientació a les seves famílies. També intervenen quan es presenta una problemàtica social i aleshores també intervenen altres agents com treballadors socials, educadors socials...

## XERRADES INFORMATIVES

L'EPS imparteix xerrades informatives a l'alumnat de diferents temàtiques d'acord amb el Pla Tutorial (PAT).

## COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'EPS forma part de la Comissió d'atenció a la Diversitat (CAD). Aquest grup analitza i programa l'atenció a l'alumnat amb problemes d'aprenentatge i proposa els recursos i les mesures adients per a la seva atenció.

L'Equip Psicopedagògic de l'escola té com a missió la comunicació i el treball conjunt amb les famílies per assessorar en les diverses dificultats que poden aparèixer durant el curs i poder fer un seguiment d'aquestes.

### REUNIONS INFORMATIVES

L'EPS imparteix xerrades informatives dirigides a les famílies, donant pautes i consells per millorar l'educació dels seus fills i filles.

Aquestes trobades tenen dos formats:

Les Conferències

Les Xerrades amb Cafè

### ASSESSORAMENT

La família pot rebre, per voluntat pròpia o per demanda de l'escola, orientacions personalitzades dels seus fills i filles. Aquest assessorament també es pot rebre a demanda del professorat fent reunions conjuntes amb la família i un membre de l'EPS. Hi ha un horari d'atenció a demanda dels pares i mares.

### ENTREVISTES D'ACOLLIDA A L'ESCOLA

L'EPS conjuntament amb l'Equip Directiu realitza entrevistes a les noves famílies que formaran part de la nostra escola. Paral·lelament cerquen informació del funcionament d'aquests nous alumnes a les escoles de procedència, especialment amb els professionals de les llars d'infants.

L'Equip Psicopedagògic de l'escola té com a missió l'assessorament i acompanyament del professorat que treballa amb l'alumnat de l'escola facilitant eines i estratègies que millorin els resultats acadèmics i personals.

## **ASSISTÈNCIA LES REUNIONS DEL PROFESSORAT I AVALUACIONS**

L'EPS assisteix a les reunions que tenen com a tema el seguiment personal de l'alumnat i el seu procés d'aprenentatge. També assisteix a les sessions d'avaluació.

## **FORMACIÓ**

L'EPS fa formacions en temàtiques que poden ajudar al professorat per millorar l'atenció amb el seu alumnat.

## **ASSESSORAMENT**

L'EPS assessora al professorat:

En l'atenció dels trastorns d'aprenentatge.

En l'actuació davant problemàtiques personals de l'alumnat.

En l'orientació acadèmica d'aquest.

## **CREACIÓ DE GRUPS CLASSE**

L'EPS forma part de la comissió que compona els grups-classe.

## **DISSENY DEL PLA TUTORIAL (PAT)**

L'EPS intervé en la programació del pla d'acció tutorial, especialment en aquells eixos transversals que afecten al creixement personal de l'alumnat.

## Pla d'intervenció

CURS	OBJECTIU	ANÀLISI I DETECCIÓ
P3	LOGOPÈDIA	Parla i/o llenguatge
P4	PSICOMOTRICITAT	Valoració psicomotriu
	LOGOPÈDIA	Parla i/o llenguatge
	TDH+A	Avaluació de l'Atenció i/o hiperactivitat
P5	APTITUDS	Aptitud Verbal, Quantitativa, Espacial, Memòria i Coordinació visomotora
	LOGOPÈDIA	Parla i/o llenguatge
	DISLÈXIA	Avaluació lecto-escriptura
	PSICOMOTRICITAT	Valoració psicomotriu

CURS	OBJECTIU	ANÀLISI I DETECCIÓ
1r PRIM	VISUAL	Detecció de Problemes Visuals
	PSICOMOTRICITAT	Valoració psicomotriu
	TDH+A	Avaluació de l'Atenció i/o hiperactivitat
2n PRIM	APTITUDS ESCOLARS	Aptitud verbal, numèrica, espacial, raonament lògic i memòria
	ATENCIÓ	Atenció sostinguda i qualitat atencional
	DISLÈXIA	Avaluació lecto-escritura
	SOCIOGRAMA	Clima d'aula
3r PRIM	LECTURA	Ràpides lectora i comprensió lectora
	SOCIOGRAMA	Clima d'aula
	VISUAL	Detecció de Problemes Visuals
4t PRIM	APTITUDS ESCOLARS	Aptitud verbal, numèrica, espacial, raonament lògic i memòria
	ATENCIÓ	Atenció sostinguda i qualitat atencional
	DISLÈXIA	Avaluació lecto-escritura
5è PRIM	SOCIOGRAMA	Clima d'aula
6è PRIM	APTITUDS, ATENCIÓ I PERSONALITAT	Raonament verbal, abstracte, quantitatiu i velocitat de processament. Personalitat
	DISLÈXIA	Avaluació lecto-escritura
	SOCIOGRAMA	Clima d'aula



## ESO

CURS	OBJECTIU	ANÀLISI I DETECCIÓ
1r ESO	AVALUACIÓ DE LA COMPREENSIÓ LECTORA	Capacitat de comprendre un text. Discriminació de l'alumnat que presenta retard o dificultats
	MOTRICITAT	Desenvolupament
	DISLÈXIA Avaluació	Diagnòstic
	SOCIOGRAMA	Clima d'aula
2n ESO	AVALUACIÓ DE LA COMPREENSIÓ LECTORA	Capacitat de comprendre un text. Discriminació de l'alumnat que presenta retard o dificultats
	APTITUDS	Intel·ligència espacial, numèrica verbal, no verbal i abstracte. Memòria
	SOCIOGRAMA	Sociograma: Relació personal
	PERSONALITAT	Auto motivació establiment emocional, extraversió, sociabilitat
3r ESO	ATENCIÓ	Detecció
	SOCIOGRAMA	Sociograma: Relació personal
4t ESO	APTITUDS, PERSONALITAT, INTERESSOS PROF	Intel·ligència espacial, numèrica verbal, no verbal, abstracte, mecànica i perseverança i memòria. Personalitat. Interessos professionals.

## BATXILLERAT

CURS	OBJECTIU	ANÀLISI I DETECCIÓ
1r BATX	APTITUDS, PERSONALITAT, DISLÈXIA - ATENCIÓ (nou alumnat)	Intel·ligència. Personalitat. Interessos. Auto motivació establiment emocional, extraversió, sociabilitat.
2n BATX	ORIENTACIÓ	Anàlisi orientador