

FEINA D'ESTIU

OBJECTIUS A ASSOLIR

PRIMERA SETMANA

- Identificar les característiques d'una sol·licitud o una instància.
- Saber redactar una sol·licitud a partir d'una situació determinada.
- Utilitzar correctament les normes ortogràfiques bàsiques de la llengua catalana (normes d'accentuació, ús de la dièresi...)
- Identificar les diferents funcions sintàctiques i les categories lèxiques a partir del text.

SEGONA SETMANA

- Identificar les característiques d'un currículum.
- Saber redactar un currículum a partir d'un anunci al diari.
- Utilitzar correctament les normes ortogràfiques bàsiques de la llengua catalana (vocal neutra, vocals àtones -o,u, essa sorda i sonora...)
- Identificar les diferents funcions sintàctiques i les categories lèxiques a partir del text.

TERCERA SETMANA

- Identificar les característiques d'un text argumentatiu.
- Saber redactar un text argumentatiu a partir d'una notícia d'actualitat.
- Utilitzar correctament les normes ortogràfiques bàsiques de la llengua catalana (ús de l'apòstrof, contracció...)
- Identificar les diferents funcions sintàctiques, categories lèxiques i oracions subordinades a partir del text.

QUARTA SETMANA

- Identificar les característiques d'una carta a l'Administració.
- Saber cercar a Internet recursos propis d'aquesta tipologia textual.
- Utilitzar correctament les normes ortogràfiques bàsiques de la llengua catalana (accentuació, puntuació...)
- Identificar les diferents funcions sintàctiques, categories lèxiques i oracions subordinades a partir del text.

PRIMERA SETMANA

1. Llegeix el text i contesta les següents preguntes:

Xavier Casademunt Tórtoras, amb domicili al carrer Arnau de Gurb, 25, 2n 2a 08650 SALLENT, amb DNI 00 111 222 R

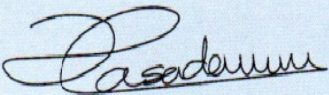
EXPOSO: 1. Que des de fa una setmana s'estan duent a terme obres al clavegueram del carrer on visc.

2. Que per aquest motiu han tallat un dels sentits de la circulació.

3. Que les obres no han estat degudament senyalitzades com seria d'esperar en una actuació d'aquest tipus.

SOL·LICITO: Que l'Ajuntament obligui l'empresa concessionària a senyalitzar les obres que s'hi estan realitzant.

Sallent, 17 de juny de 2012



CONTINGUT

- Assenyala quina és la definició d'instància o sol·licitud.
- A. Exposició sobre un treball fet, un afer o l'estat d'una qüestió; està adreçada a un destinatari que la valora i pren decisió.
- B. Document administratiu amb què una persona demana alguna cosa a una institució pública o al seu responsable.
- C. Imprès que s'ha d'omplir amb dades per a sol·licitar alguna cosa. Conté espais en blanc per a introduir-hi la informació que es demana.

Per què?

FORMA

- Identifica en la instància les parts que es detallen a continuació.

Exposició de la sol·licitud	dades del sol·licitant
datació	exposició dels motiu
signatura	organisme o càrrec al qual s'adreça

- Indica algunes de les frases o expressions habituals d'una instància que trobem en l'exemple anterior.

ORTOGRAFIA

1. Defineix els conceptes següents:

diftong creixent:

diftong decreixent:

hiat:

accent diacrític:

dièresi:

2. Ara, busca en el text una paraula que contingui un exemple de

diftong creixent:

diftong decreixent:

hiat:

accent diacrític:

dièresi:

paraula aguda:

paraula plana:

paraula esdrúixola:

GRAMÀTICA

- **Separa el subjecte i el predicat de l'oració que apareix al text:**

Des de fa una setmana s'estan duent a terme obres al clavegueram

- **Indica totes les categories lèxiques de l'oració següent del text:**

Que l'Ajuntament obligui l'empresa concessionària a senyalitzar les obres que s'hi estan realitzant

- Busca en el text un CD i escriu-lo a continuació:

- Quina funció sintàctica té el sintagma adjectival “senyalitzades” que apareix al text. Justifica la resposta:

- Busca en el text una oració subordinada adjectiva i escriu-la a continuació.:

- Busca en el text dues preposicions i dues conjuncions:
dues preposicions:
dues conjuncions:

CREACIÓ

- Heu llegit en el diari que un Ajuntament de la vostra comarca anuncia l'oferta d'un lloc de feina en l'administració. Es tracta d'una plaça per atendre l'oficina de turisme de la localitat durant els mesos d'estiu (a les tardes), i es requereix tenir finalitzats els estudis d'ESO, un nivell mitjà d'anglès i francès, i coneixements d'Office.

Crea una sol·licitud o instància per aspirar a aquesta plaça.

SEGONA SETMANA:

1. Llegeix el text i contesta les següents preguntes:

CURRÍCULUM DE RUT SARIOL I BLASCO

DADES PERSONALS

Nom i cognoms: Rut Sariol i Blasco

Adreça: Av. la Selva, 328, 4t 2a, 17170 AMER

Lloc i data de naixement: Girona, 30 d'abril de 1980

Telèfon: 972 44 55 66

Adreça electrònica: rusabla@gmail.com

DNI: 77 888 999 A

DADES ACADÈMIQUES

Llicenciatura en Traducció i Interpretació per la Universitat Pompeu Fabra, 2003.

EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL

Professora d'anglès en una acadèmia d'idiomes de Manresa, 2003-2006.

ALTRES DADES D'INTERÈS

—Idiomes: català i castellà parlat i escrit molt bé; anglès parlat i escrit molt bé; alemany parlat i escrit bé.

—Informàtica: Office 2010.

—Coneixements avançats d'internet a nivell d'usuari.

—Carnet de conduir.

CONTINGUT

- Busca el significat dels mots *traducció* i *interpretació*.

-Completa les següents oracions sobre el currículum amb les paraules adients.

1. El currículum és un document en què es recullen.....
2. El currículum el redacta algú que s'ofereix com a candidat per a.....
3. El currículum va acompanyat va acompanyat.....

FORMA

- Observa l'estructura d'aquest currículum i digues si pot haver-hi algun intercanvi en l'ordre dels apartats. Argumenta la teva resposta.

- Assenyala quin dels elements següents estan relacionats amb un currículum.

 1. Fotografia de mida carnet.
 2. Fórmula de comiat.
 3. Oracions senzilles.
 4. Extensió de dues pàgines.
 5. Descripció de la queixa.
 6. Escrit amb l'ordinador.

ORTOGRAFIA

1. Defineix els conceptes següents:

vocal neutra:

essa sorda:

essa sonora:

Digues la norma de la vocal neutra a l'interior de noms i adjectius:

Digues la norma de la vocal neutra en la terminació de noms i adjectius:

Digues la norma de les grafies o/u a final de paraula:

Digues la norma de les grafies o/u a l'interior de paraula:

2. Ara, busca en el text una paraula que contingui un exemple de

vocal neutra:

neutralització de la *o* àtona:

essa sorda (un exemple amb s i l'altre amb z):

essa sonora (un exemple amb s, ss, ç i c):

GRAMÀTICA

– **Busca en el text un verb de la**

primera conjugació:

segona conjugació:

tercera conjugació:

– **Busca en el text un verb en**

infinitiu:

gerundi:

participi:

- En el text apareix el verb “, digues quina informació aporta el seu morfema -em:
- Ara, escriu el present de subjuntiu i l'imperatiu del verb poder:

CREACIÓ

- Elabora el teu propi currículum per un anunci que hagueu vist aquest estiu al diari. Segueix el model de dalt.

CURRÍCULUM VITAE

TERCERA SETMANA:

1. Llegeix el text i contesta les següents preguntes:

Manca de civisme d'alguns veïns

Darrerament, quan passejo pels parcs i places del meu barri m'he adonat que ha augmentat molt la brutícia.

D'una banda, les papereres són plenes a vessar, i algunes d'elles trencades. Al terra hi ha escampades bosses de plàstic, mocadors de paper bruts, clofolles de pipes... També he observat que els excrements dels gossos són pertot arreu, i cada vegada n'hi ha més. De l'altra, les parets d'alguns llocs públics són plenes de guixades i, malgrat que les esborren, a l'endemà ja tornen a pintar-ne.

Per tant, penso que no podem deixar la neteja només en mans dels serveis municipals i que cal que els veïns tinguem un comportament més cívic i col·laborem a mantenir neta la ciutat.

Marta Astruells i Navarro

CONTINGUT

– Indica quines d'aquestes paraules poden relacionar-se amb el mot *civisme*.

1. Egoisme
2. Solidaritat
3. Eficàcia
4. Altruisme
5. Individualisme
6. Generositat

- Assenyala el tema del text.
- 1. La ineficàcia dels serveis municipals de neteja d'una ciutat.
- 2. La insolidaritat dels propietaris de gossos i altres animals domèstics.
- 3. La manca de civisme d'alguns veïns.
- Digues si l'argumentació utilitzada en la carta és múltiple o senzilla. Justifíca-ho.

FORMA

- Identifica l'estructura d'aquest text argumentatiu i escriu el nom de cadascuna de les parts.
- En els textos argumentatius són habituals diversos recursos lingüístics. Escriu un exemple dels recursos que s'indiquen a continuació.

Connectors d'ordre	
Enllaços	
Verbs que expressen opinió	

ORTOGRAFIA

1. Digues quan s'utilitza l'apòstrof:

- Digues quina és l'excepció d'aquesta norma:

- S'apostrofen totes les sigles? Explica la norma:

2. Ara, busca en el text una paraula que contingui un exemple de contracció de la preposició de:

article definit:

pronom feble apostrofat:

GRAMÀTICA

– **Busca en el text dos**

preposicions:

adverbis:

conjuncions:

– **Busca en el text un exemple d'**

oració simple:

oració composta:

CREACIÓ

- L'any passat es van prohibir les corrides de toros a Catalunya. Escriu un text argumentatiu donant la teva opinió sobre el tema. Recorda que has d'utilitzar l'estructura d'aquesta tipologia textual.

QUARTA SETMANA:

1. Llegeix el text i contesta les següents preguntes:

CENTRE D'ESTUDIS VALLESANS
c/ Joaquim Blume, 15, 3r 3a
08105 MOLLET DEL VALLÈS

Sr. Josep Maria Carreté i Nadal
Director General del Patrimoni Cultural
c/ Portaferrissa, 1 (Palau Moja)
08002 Barcelona

Senyor,

L'associació que presideixo, fundada el 1994, té com a finalitat l'estudi i difusió del patrimoni artístic i cultural del Vallès Oriental, així com vetllar per la seva protecció.

Hem observat que l'ermita romànica de Sant Andreu del Besòs es troba en estat molt ruïnós i hi ha el perill que s'ensorri en qualsevol moment.

Per aquesta raó li prego que em faci saber si és possible endegar alguna acció urgent coordinada per la Generalitat per evitar-ne la destrucció.

Atentament,



Jaume Bret i Latorre
President del Centre d'Estudis Vallesans

Mollet del Vallès, 5 de juny de 2012

CONTINGUT

- Quina és la finalitat d'aquesta carta adreçada a l'Administració?
- Què penses que és el patrimoni cultural d'un país?.
- 1. Les obres literàries escrites en llengua pròpia.

2. Els edificis d'interès històric i artístic, els arxius, els museus, els jaciments arqueològics...

- A qui està adreçada la carta i quina deu ser la tasca d'aquest senyor?

FORMA

- Assenyala qui són l'emissor i el destinatari d'aquesta carta.
- Identifica les fórmules de salutació i de comiat utilitzades en el text.
- Quin és el cos de la carta? Digues si l'estructura del cos respon a una lògica determinada i assenyala els paràgrafs que la formen.
- Què s'entén per datació.

ORTOGRAFIA

2. Busca en el text una paraula que contingui un exemple de

diftong creixent:

diftong decreixent:

hiat:

accent diacrític:

paraula aguda:

paraula plana:

paraula esdrúixola:

GRAMÀTICA

- **Separa el subjecte i el predicat de l'oració que apareix al text:**

L'associació que presideixo, fundada el 1994, té com a finalitat l'estudi i difusió del patrimoni artístic i cultural del Vallès Oriental.

- **Quin tipus d'oració és “que presideixo” Quina funció fa el nexa i quina categoria lèxica té.**

- **És una oració en activa o passiva? Per què?**

- **Indica totes les categories lèxiques de l'oració següent del text:**

Els experts es pronuncien pel model francès d'ajudes i subvencions davant del nòrdic de permisos de maternitat prolongats

- **Busca en el text un CD i escriu-lo a continuació:**

- **Busca en el text un CI i escriu-lo a continuació:**

- **Busca en el text un CC i escriu-lo a continuació:**

- **Busca en el text dos adjectius qualificatius i dos pronoms :**

dos adjectius qualificatius:

dos pronoms:

dos adverbis:

- **Busca en el text un sintagma nominal que contingui un adjectiu determinatiu i escriu-lo a continuació:**

CREACIÓ

- Entra dins la pàgina web del Departament de Treball www.gencat.cat/treball/ i realitza la cerca següent:
- Clica a l'apartat "Ocupació"
- Clica a "Cerca de feina"
- Clica a "La prova de selecció" i anota quines proves hi ha i en què consisteixen.