

## TREBALL D'ESTIU VIATJANT CAP A...

**MATÈRIA:** Català, castellà i anglès

**CURS:** 2n d'ESO

### OBJECTIUS A ASSOLIR:

- Assegurar de forma eficaç el domini dels aspectes teòrics i pràctics de les assignatures de l'àmbit de llengües.
- Repassar i complementar els continguts apresos al llarg del curs.
- Afavorir l'adquisició de destreses lingüístiques i comunicatives.
- Incentivar la curiositat cap als mecanismes i recursos de la llengua com a mitjà per a desenvolupar la capacitat comunicativa.
- Valorar la llengua com a mitjà de comunicació natural entre les persones a la nostra societat.
- Interessar-se per l'expressió correcta a nivell oral i escrit.
- Motivar la participació activa en els intercanvis de comunicació, adequant el missatge a l'interlocutor i al context.
- Adonar-se de la diversitat cultural present a la societat i de la necessitat i riquesa de poder-hi entrar en contacte.

### FEINA A FER:

Arriba l'estiu, època de vacances en què s'acostuma a realitzar, entre altres activitats, algun viatge. Et proposem que **el comparteixis amb nosaltres, aquest viatge**. Si, per alguna raó, no t'és possible marxar de la teva població, pensa en un viatge que t'agradaria fer i prepara'l.

Respecte a la presentació:

- a) Es tracta d'un treball individual.
- b) S'ha de presentar en format paper.
- c) El que sí demanem és que sigui una elaboració pròpia i personal, expressió d'una vivència, i no una còpia literal d'internet.  
Especialment, convé que en anglès eviteu la utilització de traductors.
- d) És convenient que segueixis l'estructura de la portada que tens a continuació com a model:

<b>Títol</b>
Nom: _____ Curs: _____
Nota de català: ____ Nota de castellà: ____ Nota d'anglès: ____

S'ha de lliurar en la primera reunió de tutoria personal que es fa al setembre

## Sigues el cronista de *Viatjant cap a...*

Tingues en compte el següents apartats i les indicacions que se't presenten:

### ❖ Descripció de l'itinerari:

- S'ha de realitzar en anglès.
- Presenta, ajudant-te d'un mapa, l'itinerari.
- Descriu breument el mitjà de transport, el temps que es triga a realitzar el trajecte, la roba necessària...

### ❖ La destinació:

- S'ha d'elaborar en castellà i català.
- De l'itinerari, escull dues localitzacions i explica (una d'elles en català i l'altra en castellà), amb l'ajuda d'imatges, què s'hi pot visitar i les seves característiques. Tant pot ser un parc com un museu, un edifici històric o religiós, o allò que es consideri interessant.
- Al final de cada una de les localitzacions, en unes tres línies, digues la teva opinió.

### ❖ Temps d'oci:

- S'ha de redactar en català.
- A més d'edificis i llocs emblemàtics, quan es viatja, també es coneixen llocs per a passar una estona divertida i entretinguda. Tria espectacles, bars, carrers curiosos o atraccions que estiguin en l'itinerari i que creguis que no els podem deixar de visitar.
- Al final de cada una d'elles, en unes tres línies, explica per què t'agraden.

### ❖ Menjar:

- Cal escriure-ho en anglès.
- Cada lloc té la seva cuina i alguns plats típics.
- Elabora i presenta un menú de dos plats i postres propis de la zona. No oblidis la millor beguda, també del lloc, que acompanyi aquest àpat.

### ❖ Població:

- En castellà, busca dues o tres persones que siguin importants en la història de la humanitat que hagin nascut en la zona del viatge.
- Explica quina ha estat la seva aportació, és a dir, per quin motiu són importants.
- Després d'haver-te documentat, escull una d'aquestes persones i prepara una entrevista de set preguntes interessants elaborant també la seva resposta a partir de la informació aconseguida.

❖ **Una bona companyia:**

- En un bon viatge sempre hi ha temps per a la lectura o bé durant el trajecte o bé mentre s'espera que passi la calor del migdia. Recomana'ns d'un a tres llibres (segons si els has llegit en català, castellà o anglès) fent-ne una breu explicació del contingut i dient per què t'han agradat.

*Et suggerim els següents títols:*

- BURGAS, Angel. *Kamal i els alfabetistes*. Edebé, 2015.
- GARCIA CORNELLA, Dolors. *Diumenge al peu del salze*. Barcanova, 2014.
- STEVENSON, Robert Louis. *El diablillo de la botella*. Ekaré 2015.



❖ **I tot segueix:**

- Mentre s'està de viatge, la resta del món continua el seu dia a dia i no podem perdre'l de vista. Tria tres notícies d'aquest estiu i explica-les (una en català, una altra en castellà i una tercera en anglès), posant al final de cada una d'elles la teva opinió.