



Abril

19. Xerrada informativa Casal d'estiu en anglès: SUMMER CAMP a càrrec d'Edukidschool.

21. Celebració de Sant Jordi a l'escola.

21. Nit de Sant Jordi. Lliurament premis Certamen literari.

Maig

4 i 5. Proves Competències bàsiques 6è prim.

19. Jornada Esport-Convivència alumnat 6è.

21. Aplec Pasqual.

25. Assemblea Extraordinària AMPA.

26. Festa comiat alumnat de 2n de batxillerat.

27. Exàmens PET i FIRST de Cambridge a Granollers.

29 i 30. Convivències P5.

29, 30 i 31. Convivències 2n ESO.

Juny

2. Participació al musical Cantània a Granollers amb l'alumnat de 5è de primària.

2 al 4. Torneig Futbol Sala Rosario Sánchez.

5. Festa Local.

8. Berenar Literari amb Xavier Bosch.

8 al 16. Intercanvi lingüístic al poble alemany de Taunusstein (alumnat de 3r ESO).

16. Festa fi de curs 4t ESO.

17. Festa fi de curs AMPA.

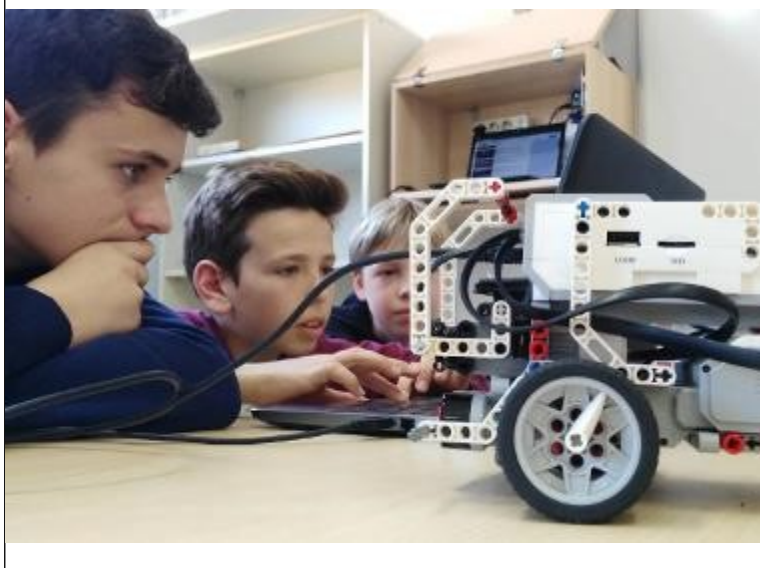
21. Darrer dia d'escola.



VII Diada de la Ciència, una jornada de divulgació científica i experimentació

Ja són set les diades de ciència organitzades a l'escola, una jornada bianual que té com a objectiu fer més difusió i divulgació científica, apropar l'alumnat a la ciència, a l'experimentació i al mètode científic. Durant tot el dia alumnat i famílies van participar en tallers, conferències, jocs i tot un conjunt d'activitats que van engrescar i motivar a tothom.

Més informació pàgina 4



Tallers de Coaching Educatiu per a les famílies

Aquest curs unes 50 persones han participat en dos tallers de coaching educatiu per a adolescents que han organitzat l'AMPA de l'escola i que han estat dinamitzats per la Sra. Núria Grases, coach, formadora, economista, i professora de l'escola. El darrer es va realitzar el passat 9 de març amb el tema "A contracorrent". La valoració ha estat molt positiva especialment per l'ambient que es va viure i la dinàmica del taller. S'ha intentat ajudar a les famílies en l'acompanyament i comunicació als adolescents.



Story Time, l'hora del conte en anglès

Ja són tres les sessions realitzades de l'Story Time, l'hora del conte en anglès. Els darrers contes, després de la del Toni Grau pare de l'escola, van estar dinamitzats per la professora Simone Coward i l'Úrsula Iñarra, mare de l'escola. La participació de les famílies amb els fills ha estat molt bona i és una bona mesura per anar treballant el projecte de millora de la llengua estrangera. Agraïm molt la seva feina i us animem a que participeu a les properes edicions.



La tasca dels escolapis a la frontera mexicana

Al costat dels més necessitats

Fa uns dies vam tenir la visita del Daniel Velázquez, l'Hilario Flores i el Fernando Garcia, escolapis de Mèxic, acompanyats del provincial de l'Escola Pia de Catalunya, l'Eduard Pini. Ens van explicar la seva tasca educativa a la frontera mexicana (Tijuana, Mexicali...) amb els més desfavorits i la situació de la immigració mexicana a EUA. La xerrada va ser molt interessant i va ser dirigida a l'alumnat de 2n de batxillerat.



Donació de Sang a l'Escola Pia de Caldes

Servei Comunitari amb el Banc de Sang i Teixits

L'Escola Pia de Caldes ha participat per 4a vegada a una de les donacions de sang que es porta a terme a Caldes. Aquest any hi ha hagut 187 donacions (46 d'aquests eren nous/noves donants) i 19 oferiments, és a dir persones que van intentar donar sang però no van poder fer aquest gest, unes quantitats espectaculars en relació amb altres anys, sens dubte fer-ho a l'escola ha estat una decisió encertada i per a nosaltres una gran oportunitat de fer un servei a la comunitat. Penseu que actualment s'està fent una campanya extraordinària a Catalunya perquè les reserves de sang estan baixes.

Volem donar les gràcies a totes les persones que van organitzar la diada, des que va començar el projecte de servei comunitari fins el dia d'avui que es va fer realitat. Agrair també especialment a l'alumnat la seva tasca amb qui s'ha treballat des de la informació i la conscienciació fins al voluntariat. Gràcies a aquelles persones de la comunitat escolar: pares, mares, avis, àvies, amics, amigues, calderins i calderines, veïns i veïnes de l'escola i personal de l'escola que van ser donants o us van oferir.



Fent polseres per regalar als donants



Servei d'acollida



VIIa edició Diada de la Ciència, una jornada de divulgació científica i experimentació

La diada comença a l'escola, a l'aula, als laboratoris, als patis, al carrer i l'alumnat és el protagonista. Hi ha un sector de l'alumnat, el de batxillerat que té el paper de monitor amb els seus companys de l'ESO.

Era emocionant passar per les aules i veure l'alumnat d'infantil jugar amb els imants, observar les lupes, provant si suren o no els diferents materials... Veure els de primària, experimentant amb diferents dissolucions i masses, construint un volcà i veient com explota... Veure els de l'ESO fent la geogimcana o construint robots, en definitiva experimentant.

També ens va acompanyar durant tot el dia un planetari que ens va ajudar a conèixer el nostre cel.

Una jornada molt especial per a l'escola i que motiva molt a l'alumnat en el seu aprenentatge.



Taller de ciència per a les famílies i conferència sobre el món dels Ciborgs

Un cop finalitzada la jornada amb l'alumnat, a partir de les 6 de la tarda, es van oferir tallers de ciència per a les famílies. Des de fer esferificacions, comprovar la potabilització de l'aigua, fer perfums, muntar robots o veure el cel dins un planetàrium. Aquestes activitats van ser dinamitzades per professorat de l'escola, antics alumnes, amics de l'escola, professorat de la Universitat de Barcelona i l'empresa Explorium. La participació va ser força alta i alguns tallers van omplir el màxim de places disponibles.

Després dels tallers es va compartir un berenar per recuperar forces i assistir a la conferència final que va començar a les 8 del vespre. El conferenciant, el professor Antoni Hernández-Fernández, va explicar el nou món del ciborgs i com s'està desenvolupant aquest transhumanisme que interrelaciona humans i robòtica.



Conferència: Ciborgs



Fem perfums



Esferificacions



Esferificacions



Potabilització



Robòtica

SUMMEM

Aprèn i Conviu

Xerrada informativa del projecte pedagògic

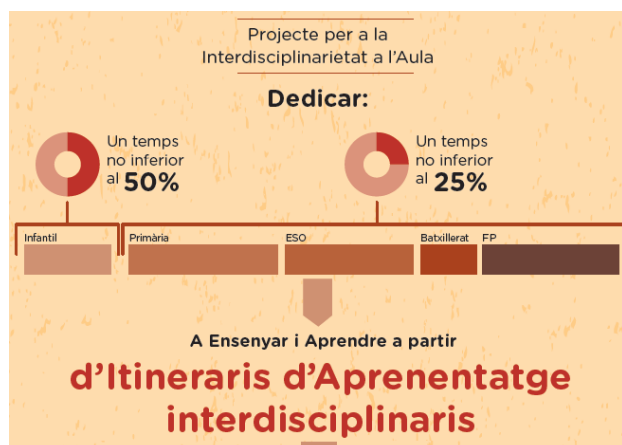
Professorat, alumnat i famílies
participen a l'exposició

L'Escola Pia de Caldes va presentar dijous 2 de febrer el projecte SUMMEM a la sala d'actes de l'escola. L'acte va ser seguit per un centenar de persones que van escoltar i preguntar sobre aquest engrescador projecte que millora l'aprenentatge, motiva i fa actius a l'alumnat en el seu aprenentatge.

Els itineraris d'aprenentatge interdisciplinaris i el treball cooperatiu seran els eixos on girarà aquesta nova metodologia.

Aquest curs l'escola treballa el projecte a Infantil, 1r, 3r, 5è i 6è de primària i 1r d'ESO. L'objectiu és tenir implantat el SUMMEM el curs vinent a Infantil, primària i 1r i 2n d'ESO, per arribar posteriorment a 3r i 4t d'ESO. Batxillerat dedicarà una setmana al projecte.

Agraïm al professorat, a l'alumnat i a les famílies la participació a l'acte explicant l'experiència d'aquest nou projecte pedagògic.



Trobades amb les famílies que implanten SUMMEM

Aquest mes de març hem convocat a les famílies dels alumnes que inicien aquest curs el projecte SUMMEM per explicar-los aquesta nova iniciativa pedagògica. El dia 23 de març van assistir les famílies de 1r, 3r i 5è de primària i el dia 30 de març ho van fer les de 1r d'ESO.

La finalitat d'aquesta trobada era que aquestes famílies coneguessin de primera mà el que s'està treballant a l'aula amb els seus fills, així com experimentar alguna de les tècniques que es fan servir. Tot plegat per entendre aquesta nova manera de treballar.

L'activitat es va portar a terme dins les aules amb la mateixa disposició dels alumnes. L'assistència va ser força bona. Alguns pares comentaven al marxar que ara entenen aquest canvi metodològic i el valoraven positivament.



Formació en Desfibril·ladors i Suport Vital per al personal de l'escola

El personal de manteniment, el professorat d'educació física i una gran part del personal de secretaria han rebut durant el mes de gener una formació en suport vital i desfibril·ladors. Per algunes d'aquestes persones era la segona formació doncs ja n'havien realitzat una feia tres anys. Aquesta formació ve donada en el moment que l'escola amplia a dos el nombre d'aparells DEA, gràcies a l'aportació econòmica de l'AMPA de l'escola.



La formació en suport vital amb l'alumnat de l'escola

Des de 1r de primària fins a 2n de batxillerat l'alumnat de l'escola rep unes sessions de formació en suport vital a càrrec del professorat d'educació física que va ser format prèviament amb el grup de suport vital d'Escola Pia de Catalunya.

La informació i la pràctica van en funció de l'edat de l'alumnat. Amb l'alumnat més petit es treballa que fer davant d'una emergència i a partir de 5è ja es treballa amb maniquins. Us adjuntem algunes imatges de les sessions.



Nova web de menjador

Per millorar la informació del servei de menjador hem creat un espai web exclusiu per aquest tema. Allà podreu trobar els diferents menús: l'ordinari, el sense gluten, el sense ou i el sense llet. També es pot veure la programació d'activitats al migdia tant lúdiques com educatives. Hi ha un espai blog per les notícies que es vagin produint al menjador i finalment un apartat perquè es puguin fer suggeriments.

Espai Menjador Escolar

Escola Pia de Caldes

Inici

Menús

Espai migdia

Blog

Objectius

Monitoratge

Comissió de menjador

Preus

Suggeriments



Valors que fan escola



Inici

Menús

Espai migdia

General

Sense Gluten

Sense ou

Sense llet

CALDENTS
Clínica Dentalsomriu amb
nosaltres!!ORTODÒNCIA
nens i adults

- Metàlica
- Estètica
- Invisible

65€
al mes

*consulti condicions

1ª VISITA MÉS REVISIÓ GRATUÏTA

Financem a 12 mesos SENSE INTERESSOS

c/ Lleida, 23
Caldes de Montbui
clinicacaldents@gmail.com
Tel. 93 865 59 26

Nova Clínica Dental
Passatge Pi i Molist, 1
Barcelona
Tel. 93 349 61 35



Xerrades amb Cafè

Finalitza el cicle del curs 16-17

Durant aquest 2n trimestre s'han realitzat les següents xerrades amb cafè:

- "La gestió de la gelosia amb els infants", a càrrec de Montserrat Basseda
- "La prevenció del bullying en l'ambient escolar", a càrrec de Carolina Martínez
- "Educació emocional a l'escola i a casa", a càrrec de Carme Plans

Amb aquestes tanquem el cicle de Xerrades amb Cafè d'aquest curs. Us fem un resum de la participació d'aquest curs i us convidem a que en finalitzar el tercer trimestre, a l'enquesta de satisfacció, ens propo-
seu temes pel curs 17-18.

TÍTOL XERRADA	DATA	ETAPA	ASSISTENTS
Com explicar la mort, la por...a través dels contes	21-oct	Infantil i Primària	38
Tècniques per a millorar l'estudi	11-nov	Secundària	18
Trastorns de dèficit d'atenció i hiperactivitat	23-nov	Primària i Secundària	15
La gestió de la gelosia amb els infants	18-gen	Infantil	24
La prevenció del bullying en l'ambient escolar	8-febr	C. Mitjà i Secundària	10
Educació Emocional a l'escola	17-març	Infantil	8

TOTAL PARTICIPANTS	113 persones
MITJANA	21 persones



L'Escola Pia de Caldes amplia la seva oferta educativa i ofereix un CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria



NOVETAT CURS 2017-18

Pendent d'autorització



Conveni de col·laboració



CICLE FORMATIU DE GRAU MIG

TÈCNIC/A EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Dona el millor de tu 80% de les classes teòrico-pràctiques a l'Hospital de Mollet i un 20% a l'Escola Pia de Caldes

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats laborals i educatives de l'entorn, l'Escola Pia de Caldes ofereix per primera vegada a la seva història un cicle formatiu. L'oferta se centra en l'àmbit sanitari, concretament el CFGM Tècnic/a en Cures auxiliars d'Infermeria.

És conegut que aquest cicle té una gran demanda als centres educatius i molts alumnes no poden accedir per falta de places. També s'ha apostat per aquest cicle per l'alt índex d'inserció laboral, un dels més alts de tots els cicles formatius.

Per poder oferir un bon servei l'Escola Pia de Caldes ha fet una aliança amb l'Hospital de Mollet on s'impartiran, en unes aules habilitades de l'hospital, el 80% de les hores teòrico-pràctiques contractant els seus professionals com a docents. L'aliança és també amb la Fundació Santa Susanna de Caldes qui aporta també professionals, coneixement i experiència en el camp de la geriatría.

La gestió educativa, el seguiment tutorial, l'acompanyament de l'alumnat serà competència de l'Escola Pia oferint l'experiència i professionalitat en aquest àmbit.

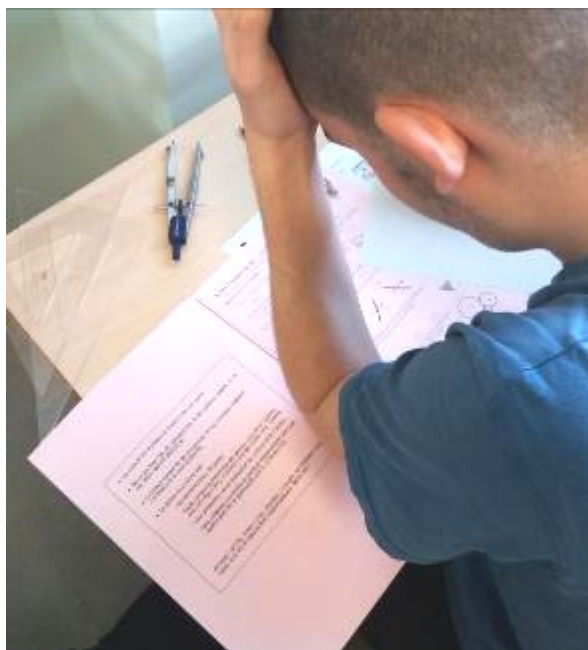
Una proposta molt il·lusionant que esperem que compti amb la demanda de l'alumnat necessari per poder engegar aquest engrescador projecte.

L'escola participa a les PROVES CANGUR de matemàtiques

El dijous 16 de març es van realitzar a l'escola les proves Cangur. Aquestes proves s'organitzen cada any a més de 30 països amb l'objectiu d'acostar les matemàtiques als més joves. Aquesta competició es porta a terme anualment el mes de març. Aquest any l'Escola Pia de Caldes ha estat seu i per aquest motiu, a part dels nostres alumnes, han vingut participants de l'Institut Carrasco i Formiguera de St. Feliu de Codines. Tot l'alumnat de 5è i 6è va participar en aquesta prova d'una hora de durada. Pel que fa a l'alumnat d'E-SO i Batxillerat només hi van participar els que havien estat seleccionats prèviament i havien seguit una formació. La prova de Secundària va durar 75 minuts.

L'objectiu és apropar les matemàtiques als alumnes, que vegin que no es tracta només de tenir un coneixement de fórmules sinó de la importància de la lògica.

Properament publicarem els resultats. Molta sort a tots els participants!

**Carpintería de Aluminio**

Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71
pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac

Concurs de lectura en veu alta

Una oportunitat per millorar la lectura

Un any més, participem al concurs de lectura en veu alta. A l'escola la lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques de la resta d'aprenentatges i, per tant, són un dels objectius més importants de tota l'etapa d'educació obligatòria.

Per què la lectura en veu alta?

Per practicar l'entonació, el ritme, les pauses i la fonètica, per afavorir la comprensió lectora.

Per ser generadora de debat, per treballar alguns aspectes gramaticals.

Per afavorir l'ampliació de lèxic i vocabulari i per prendre consciència de l'organització de la informació.

Aquesta doncs, és una de les activitats que fem per animar la lectura. A meitats de gener vam proposar a l'alumnat de 4t, 5è, 6è i ESO que participés al concurs i els vam donar algunes lectures perquè es prepararessin tal i com ho faran els alumnes que passen a quarts de final. Aquest any a Primària s'han presentat més del 90% de l'alumnat, és a dir més de 200 alumnes. Per això es van organitzar dues fases. Com a jurat de la primera fase es va convidar professors i famílies que repartits en 6 punts anaven escoltant i valorant els alumnes. Cada jurat va escollir 3 o 4 alumnes que van passar a la següent fase d'on només podia sortir un alumne de 4t i un altre entre 5è i 6è. A l'ESO, l'alumnat va participar, voluntàriament, en un tribunal format pel professorat de llengües i d'aquí en van sortir els guanyadors. L'elecció dels guanyadors va ser complida ja que hi havia un nombre important d'alumnes mereixedors de representar l'escola en la propera fase, tant per la preparació com pel nivell de fluïdesa i d'entonació que fou molt elevat.

Ara només ens queda felicitar i desitjar sort als alumnes guanyadors i que ens representaran en aquests quarts de final a La Garriga amb alumnes de tota la comarca, dels que també només en sortirà un per anar a semifinals.

Felicitats doncs a la Míriam Porcel de 4t i al Víctor Sánchez de 6è de Primària, a la Victoria Torra de 1r d'ESO, i a l'Eloi Rodríguez, la Ilènia Ventura i l'Inés Sanz de 2n Cicle de l'ESO.



SETMANA DE LA SOLIDARITAT

La setmana del 30 de gener al 3 de febrer es va celebrar la setmana de la solidaritat

A Infantil i Primària

Van dedicar les sessions de la setmana a realitzar activitats per tal de conèixer el món que ens envolta i reflexionar-hi.

Van començar el dia 30 amb la celebració del DENIP, dia en que Mahatma Gandhi, líder de la lluita per la independència índia, va ser assassinat. Un grup d'alumnes de Batxillerat van ser els encarregats d'explicar-ho a les classes de Primària.

Un altre personatge que va ser treballat i recordat durant la setmana va ser Òscar Camps premi al català de l'any 2015, per la seva feina a Lesbos.

Per decorar els passadissos cada nen/a va fer una barqueta de paper amb papiroflèxia, escrivint un missatge solidari amb un marc de fons simbolitzant el nombre de refugiats que intenten travessar els mars del món. Es van visualitzar diversos vídeos sobre experiències personals en un camp de refugiats i en van portar a terme col·loquis i reflexions. Finalment el divendres a la tarda l'alumnat d'Infantil i Primera etapa van ballar la "Dansa del Amics".

També es va aprofitar la setmana per organitzar els berenars solidaris on van col·laborar moltes famílies portant i/o comprant els pastissos que es venien al porxo de l'Escola. La col·laboració va ser excel·lent i es van recollir 2644,96€ , per l'Escola del Sam Sam.



La dansa dels amics



Solidaritat amb els refugiats



Berenars solidaris

A Secundària

A Secundària, la setmana del 30 de gener al 3 d'abril es van fer els tradicionals esmorzars solidaris on alumnat i professorat portaven pastissos fets de casa i es venien a 1€. El total recollit va ser de 1.190,5€. Tot un èxit de participació!. Però a més a més, aquella setmana es van fer xerrades de conscienciació. A cada curs una entitat diferent explicava el seu projecte: a 1r d'ESO es va fer la xerrada del Setem, a 2n d'ESO Smiles for children, a 3r d'ESO va venir l'escolapi Jordi Vilà i a més van fer una vídeo conferència amb una voluntària des d'un camp de refugiats de Lesbos, a 4t d'ESO varen anar a conèixer la realitat del Barri del Raval i va venir el Pare Manel, a 1r de Batxillerat va venir l'Eduard Pini, pare provincial de l'Escola Pia per explicar la seva experiència a Cuba i a 2n de Batxillerat l'Enric Canet explicant el Casal dels Infants del Raval. Un únic objectiu: sembrar la llavor de la solidaritat.



Setem



Skype amb Lesbos



Eduard Pini, pare provincial



Fundació P. Manel



C\General Padrós, 32 E, 08140 Caldes de Montbui
Tel. 93 8651767 www.servitecxa.com

ACTIVITATS D'APRENTATGE SERVEI (APS)

Seguim amb el BREAKFAST a P3

Com ja portem uns anys realitzant, alumnes voluntaris de batxillerat de l'escola, cada dimarts van a les aules de P3 i comparteixen una estona del seu esmorzar per parlar en anglès amb els nens i nenes de P3. Durant 30 minuts els parlen sobre les seves rutines, el tema que estiguin treballant o bé jugant, tot s'hi val per endinsar-se en aquesta nova llengua.



LÈCXIT

Des del curs 14-15 a l'escola portem a terme el programa LÈCXIT. És un programa que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per la millora de la seva **comprensió lectora**. La clau de LÈCXIT està en treballar de forma lúdica i amena gràcies a la implicació del **voluntariat** amb els nens i nenes que participen en el programa.



COMPANYS LECTORS

Dins el pla lector de l'escola, ja fa anys que es fa la lectura compartida entre els alumnes dels cursos de P4 i 4rt, P5 i 5è, i 1r i 6è. Els nens i les nenes de 4t, 5è i 6è llegeixen o fan llegir als alumnes, després fan una petita comprensió dels personatges, de l'argument i també passen una bona estona junts.

D'aquesta manera poden compartir el gust per la lectura i treballar també l'expressió oral i la comprensió, a més de conèixer-se millor entre ells, malgrat la diferència d'edat.



AQUEST SANT JORDI

El teu llibre pot ser part d'una història

#RECICLACULTURA

Aprenem i ensenyem als avis i àvies de la residència Santa Susanna

Tot l'alumnat de 1r i 2n d'ESO comparteix una tarda amb els avis de la Residència. Són moments de trobada i moments de compartir. Són moments per ensenyar i aprendre. En aquestes trobades comparteixen jocs, els avis fan que els alumnes descobreixin un Caldes desconegut per a ells, es celebren festes com el Carnestoltes i l'alumnat de 4t d'ESO va a fer musicoteràpia. Són moments que es viuen molt intensament per part de tots!

ACTIVITATS D'APRENTATGE SERVEI



Concert Solidari #casanostracasavostra

El dijous 9 de febrer vam poder assistir a un gran concert adherit a la campanya [#volemacolir](#) [#casanostracasavostra](#). Organitzat per l'alumnat de l'escola i el departament de pastoral. Es van recollir 903,53€. Gràcies a la Núria, l'Helena i la Ying, al Jordi i al David Ferrer, a Zarpa, a Forgotten Winds, a The Monkey Band, a Cable Obsession, a White Ellipse, al Cristo Benitez, a la Mireia, la Laia i la Paula. Gràcies a les presentadores i als encarregats de l'organització. Vau estar genials!!!!



PODÒLEG . Sergi Sánchez
cirurgia i ortopèdia

Estricadors, 43
08182 Sant Feliu de Codines

Hores convingudes
Tel 654 35 33 49

Agents verds al pati de l'escola

El mateix alumnat per torns anima als companys a llençar la brossa al seu lloc

Aquest curs els alumnes de 5è van proposar ajudar a reduir les deixalles que queden al terra del pati a l'hora d'esmorzar.

Durant unes quantes setmanes, alumnes voluntaris de 5è, s'han posat unes armelles identificatives i mentre estan al pati jugant o parlant, observen si a algun company li cau alguna cosa a terra. Si això passa l'avisen perquè ho reculli i ho llenci a la paperera corresponent. Des que portem a terme aquesta acció hi ha menys brossa a terra i també hi ha menys coloms que venen a menjar les restes d'esmorzar que cau.

**Alumnes de 5è ens representen a la Trobada Pedagògica d'Intercanvi d'Escoles Verdes del Vallès Oriental**

El dia 28 de març un grup d'alumnes de 5è han participat a una trobada pedagògica d'intercanvi d'experiències amb diferents escoles, que formen part de la xarxa d'escoles verdes del Vallès Oriental. Aquesta trobada ha tingut lloc al museu de ciències naturals de Granollers.

Allà tant alumnes com mestres han compartit les activitats que es realitzen als diferents centres i després mentre els mestres aprofundien sobre com gestionar les activitats, d'escola verda, a les escoles, els alumnes han pogut visitar el museu. Han fet una visita guiada a l'exposició dels escarabats, han entrat al planetari i han vist les estrelles i constel·lacions i també han pogut veure al microscopi una gota d'aigua d'una bassa, amb tot de microorganismes molt interessants. Ha estat un matí molt interessant i l'alumnat ha gaudit i après moltes coses.

**Give your best!**

Tal i com tenim programat, al llarg del curs realitzem diverses activitats per treballar el lema. Durant aquest trimestre, l'alumnat de primària ha realitzat una activitat per treballar el lema del curs: *Give your best*. Cada nen i nena, en una flor dibuixada en un paper, va escriure als pètals el millor que creia que poden donar els seus companys de classe. Un cop escrit, van doblegar cada un dels pètals. Quan van tenir tots els pètals escrits, cadascú va posar la seva flor en una mica d'aigua en un plat de plàstic i van poder veure allò que havien escrit els companys. Es van obrir totes les flors.

**Xerrada d'Internet segura a 5è**

Durant aquesta setmana, la Montse, representant del cos de Mossos d'Esquadra, ha visitat els alumnes de 5è per parlar-los sobre les xarxes socials, els seus avantatges però sobretot els riscos que suposa. Aquesta generació està creixent en un món digital, i per tant cal que estigui ben preparada per treure el millor dels recursos dels que disposen. Vam parlar de situacions que havien viscut, possibles casos de ciberbullying i diverses injustícies que tots poden trobar a les xarxes. Vam motivar-los a ser crítics, valents i responsables davant de situacions adverses que poden trobar.



15' diaris de lectura a primera hora del dia

Per tal de potenciar el gust per la lectura i així consolidar l'hàbit de lectura independent, diària i reflexiva, l'escola s'ha proposat dedicar els primers 15 minuts del dia a la lectura silenciosa. Cada alumne pot escollir el llibre que li agradi, o portar-lo de casa. El llibre pot ser en català, castellà o anglès, i les temàtiques també són ben diferents. Un cop acabat el llibre, els alumnes poden fer un comentari a la resta sobre què els hi ha semblat, recomanar-lo o deixar-lo a la biblioteca d'aula per si algun company el vol llegir.



Després d'uns dies d'experimentar aquesta pràctica, es pot afirmar que els alumnes en gaudeixen i en treuen profit, comencen el dia més relaxats i demanen més temps per poder acabar la pàgina o el capítol en concret. Una pràctica ben enriquidora per a tota l'escola!

Experiment sobre la digestió a 4t de primària

L'alumnat de 4t està treballant l'aparell digestiu i ha estat experimentant a l'aula, per acabar de consolidar els coneixements d'aquest procés.

Cada grup ha portat el material necessari: una mitja, vinagre, pa sec, una mà de morter, aigua i una safata. Primer han triturat, en grups de 4 alumnes, el pa sec amb la mà de morter. Després han barrejat el pa aixafat amb una mica d'aigua, que representa la nostra saliva, per tal d'aconseguir una massa compacta, a la que després hi han afegit el vinagre, que feia de suc gàstrics. Han posat aquesta massa dins la mitja, que representava l'intestí. Han pogut veure que aquesta ha filtrat el vinagre amb els nutrients del pa, mentre que la part sòlida es quedava dins la mitja. Han vist que és d'aquesta manera que el líquid arriba a la sang i que la part sòlida surt pel forat de la mitja, que fa d'anus, en forma de femta. De ben segur que ho recordaran.

Ha estat una experiència engrescadora, ja que han pogut experimentar, practicar, manipulant, el que havien treballat a classe.



GRUP BECANO

Instalaciones de sistemas de **TELECOMUNICACIÓN**

ANTENAS

VIDEOPORTEROS

VIDEOVIGILANCIA

LUZ- AGUA- GAS

RESTAURACIÓN TELEFONIA ANTIGUA

AUTOMATISMOS EN PUERTAS DE PARKING

GRUP BECANO MANTENIMENTS, S.L.
C/ Tallegre de dalt, 17 - 08034 - BARCELONA
becanogrupcom.com

93 213 27 01

Com són el mims?

Al llarg de l'últim mes, l'alumnat de 4t ha treballat els mims a les àrees de plàstica i llengua anglesa després de celebrar el carnestoltes a l'escola al voltant de la temàtica del circ. Per fer-ho, primer van treballar la figura humana: les posicions corporals que els mims prenen i les emocions que transmeten amb el cos. També van parlar sobre la indumentària i els colors que normalment utilitzen.

A continuació, van veure moltes imatges de mims i van imitar les posicions corporals (com col·locar les mans, els ulls, la boca...).

Després, van resseguir les siluetes d'alguns companys en un gran paper negre. Els mims es van pintar amb pintures, utilitzant el vermell, el blanc i el negre com els colors típics d'aquests personatges.

Mentre a les classes de plàstica anaven donant forma als mims, a l'àrea de llengua anglesa es van redactar petits textos per equips que descrivien els mims que estaven creant. En aquestes descripcions posaven en pràctica tot allò treballat a la classe d'anglès. Finalment, es va fer una sola descripció de cada mim i que podeu veure al passadís al costat de cada una de les figures. Aquí teniu el resultat!



El circ arriba a l'escola

GIVE YOUR BEST (DÓNA EL MILLOR DE TU): aquest és el lema d'aquest curs. I qui millor que tota la gent que forma part d'un circ per a representar aquesta frase: pallassos, forçuts, mags, arlequins, músics, directors de circ... Tots ells han de posar al mig de la pista allò millor que tenen, i tot i tots amb un objectiu comú: que l'espectacle esdevingui un èxit!

Aquest espectacle és el que han portat a terme l'alumnat d'infantil a l'aula de psicomotricitat. Durant uns dies han pogut pintar-se i vestir-se com si en un circ es trobessin i realitzar malabars. I és per això que vam pensar en donar més possibilitats a aquesta temàtica i per carnestoltes disfressar-nos de personatges de circ! Això sí, com més personatges actuessin molt millor. L'alumnat de 1r, 2n i 3r també ha participat d'aquest projecte.

Quedava pensar com havien d'anar caracteritzats: una bossa ben llampant amb tots aquells complements necessaris: barrets, perruques, barrets, botons, corbates, varetes, capes, cartes, butxaques, peses, cinturons, llaços, antifàssos... I a l'últim moment, fins i tot alguns van pintar-se la cara.

Ja estaven a punt per al debut particular: convertir el pati de l'escola en una gran pista de circ i ballar una dansa, primer els alumnes i professors com a especialistes en el tema i després en companyia dels millors espectadors que podíem tenir: els pares, mares, avis, àvies! Van ser moments de complicitat, d'emocionar-se, de somriures constants que molts van immortalitzar tirant fotos i més fotos. I és que coses d'aquestes no passen sempre. A l'escola també volem recordar-ho i reviuir-ho: s'ha decorat i engalanat l'escola com si fos un circ cada dia. Us convidem a gaudir de tot allò que hi ha penjat i de ben segur que cada vegada que l'observeu hi descobrireu coses noves! No perdem la il·lusió, el somriure i donem el millor que tenim.



FISIOTERAPIA PALAU
 Susanna Garriga

La teva salut en bones mans

Realitzem diferents tipus de tractaments :

- Fst. Traumatològica
- Fst. Esportiva
- Osteopatia
- Visceral
- Acupuntura
- Sòl pelvica

Oferim classes dirigides i personalitzades de PILATES amb MATTOOLS i de GIMNÀSTICA CORRECTIVA amb grups reduïts.

Passeig de la carrerada nº14 / 08184 Palau-solità i Plegamans
 direccio@fisioterapiapalau.com
 www.fisioterapiapalau.com / Tel. 938644694

L'alumnat de 1r, 3r i 5è de primària a punt per iniciar els itineraris.

L'alumnat dels cursos que aquest any inicien el SUMMEM s'han estat preparant al llarg d'aquests dos trimestres. Durant el primer trimestre van fer activitats encaminades a cohesionar el grup classe, preparar-lo per treballar en equip, predisposar-lo per a la cooperació, convertir-lo, poc a poc, en **una petita comunitat d'aprenentatge**. Alguns exemples d'activitats poden ser el joc de la "maleta" que consisteix en portar coses que identifiquin a l'alumne per donar-se a conèixer millor entre els companys. O bé l'escultura cooperativa, que van portar a terme l'alumnat de 3r, i consistia en què tot el grup de 3 a 4 alumnes havia de fer una escultura amb trossos de paper, el més alta possible.



Arribat el 2n trimestre van aprendre a treballar en grup seguint diverses estructures cooperatives, metodologia que hauran de portar a la pràctica amb l'itinerari. L'objectiu d'aquesta manera de treballar en grup és que tots els membres treballin per igual seguint unes normes molt concretes. Estructures com la lectura compartida, el llapis al mig o l'1-2-4, en la que han de resoldre el problema o la pregunta individualment, després l'han de posar en comú amb el company aportant una sola resposta i després entre els quatre membres del grup.

Això fa que tots hagin pensat la resposta, hagin fet aportacions, es tingui en compte l'opinió de tots i en definitiva la resposta donada sigui de tots i molt més rica.



Fet això, aquest tercer trimestre estan a punt per seguir descobrint altres aspectes que els ajudaran a treballar d'aquesta manera com el pla d'equip i el diari de sessions o els càrrecs de cadascun dels membres i començar així de ple amb els itineraris.

A 1r han començat a investigar Com és que cauen alguns arbres quan fa vent?

A 3r començaran amb la pregunta Com és que podem moure el dit gros del peu?

A 5è Per què li serveixen les pomes a la pomera?

Tant els alumnes com els professors estan molt engrescats per començar a posar en pràctica tot allò que hem

Treballem amb itineraris a P5: “Per què ens movem?”

Quan s'inicia un itinerari, es necessita una pregunta per tal de desenvolupar totes les activitats posteriors que aniran encaminades a respondre-la.

Aquest segon trimestre l'itinerari que han portat a terme a l'aula de P5 ha estat sobre coneixement d'un mateix i la pregunta que havíem de resoldre era: “PER QUÈ ENS MOVEM?”

Per començar es van fer 6 o 7 grups de tres o quatre alumnes, després cada grup va escollir un nom i entre tots van decidir els càrrecs que volien tenir: secretari, portaveu, moderador i coordinador.

Tota aquesta informació es va penjar al mural per tal que els alumnes ho poguessin consultar.

La motivació per iniciar el tema va ser l'aparició d'una mestra a l'aula amb el braç en un cabestrell perquè havia caigut i s'havia fet mal, a partir d'aquí van començar a parlar de que passava quan es feien mal, de com caminaven els éssers vius... I els varen demanar a veure si sabien per què ens movíem?

Tots van dir la seva i a partir d'aquí començaren a investigar aplicant el treball cooperatiu i les tècniques del llapis al mig i el full rotatori.

Ja que és important l'experimentació se'ls va demanar que portessin diferents articulacions per observar com es movien els ossos i amb lupes i movent-los van adonar-se de moltes coses.

També es va demanar a un expert que vingues a l'aula per resoldre els dubtes que cada grup tenia.

Per acabar cada alumne va fer una autoavaluació de les tasques que havia fet i amb un dibuix final s'autoavaluà. Cal dir que tots han après moltes coses i saben explicar què fa el cervell, els nervis, el cor...



BULO
Creaciones en Chocolate, S.L.
Pol. Ind. Can Clapers, Avda. Principal, 11-B
Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

Nous llibres i nou servei a la Mediateca

A l'escola, a la mediateca, estem treballant perquè sigui un punt important de difusió del gust per la lectura i l'escriptura. Una de les eines importants és el servei de préstec. Per aquest servei, l'alumnat pot accedir a la mediateca en les hores assenyalades (en algunes hores de pati i en algunes tardes de cinc a sis) i, després de mirar i remirar, pot agafar un llibre per a emportar-se'l a casa, llegir-lo i tornar-lo després. En el moment en



què es presta el llibre, s'obre una fitxa amb el nom de l'alumne/a, el títol i autor del llibre, la data de préstec i la data de retorn. Tenim la intenció d'anar ampliant l'oferta de llibres en quantitat i diversitat i, per això, com així ha succeït en el pas del segon trimestre al tercer, hi ha hagut un seguit d'adquisicions que es mostren com a novetats a l'aparador de la sala. Llegir és viatjar, llegir és volar, llegir és tenir una ment oberta difícil de sotmetre.

Tanquem els Treballs de Recerca amb la defensa oral i obrim els del curs 17-18

Alguns d'aquests treballs que engegarem, tenen cotutors gràcies al Programa Argó!

El dimecres 25 de gener es posava el punt i final a tot un any de feina, de recerca, d'investigació, de redacció d'una memòria escrita, amb la posada en escena de la defensa oral dels treballs de recerca. Un any de feina resumit en 12 minuts! I tornem a començar amb l'alumnat de 1r de Batxillerat. El passat 20 de febrer es va fer una reunió informativa amb l'alumnat i amb les famílies explicant en què consisteix el treball de recerca i quin és el procés a seguir. Alguns d'aquests alumnes van optar per inscriure's al Programa Argó, promogut per l'ICE de la UAB. De totes les inscripcions realitzades n'han acceptat 5. Aquestes alumnes treballaran conjuntament amb un tutor de treball de recerca de l'escola i un professor de la UAB especialitzat en el tema que han triat. Els temes d'aquest any són ben diversos, i engloben temàtiques científiques i socials: "La necessitat de ser feliç", "Els codis ètics a l'empresa", "Les malalties neurodegeneratives. Present i futur", "Les marees negres i la contaminació de les costes", "Trajectòria i projecte de futur de famílies immigrades". Molta sort en el procés i a treballar de valent!



Viure l'empresa de molt a prop amb el Sr. Josep Soto, Caypi Catalunya, S.L

Xerrada per a l'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat de la modalitat del Social

Dins del programa Escola i Empresa de FEMCat, que té per finalitat acostar la realitat empresarial a les escoles, el passat divendres 24 de març vam rebre la visita del Sr. Josep Soto. El Sr. Soto és adjunt a gerència de l'empresa CAYPI CATALUNYA, S.L. ubicada a Sant Fost de Campsentelles i dedicada al recobriment de peces metàl·liques i president de PIMEC Joves.

A través de la seva presentació i de les preguntes que li van formular els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat es va apropar al dia a dia d'un empresari i emprenedor parlant-nos de la història de l'empresa, de la fusió que va viure al 2004, dels moments crítics viscuts durant la crisi i molt especialment de la importància de motivar i cuidar les persones que formen l'equip humà de l'empresa per seguir creixent.

Sent conscient del moment vital dels joves de Batxillerat, el Sr. Soto va insistir també en la importància de l'actitud personal i de tenir una bona formació acadèmica així com seguir especialitzant-nos al llarg de la vida enfortint el factor diferencial que tenim cadascú de nosaltres.

Va ser un espai de creixement i molt enriquidor on els alumnes es van mostrar molt implicats i participatius i on van poder veure l'aplicabilitat dels continguts treballats a l'assignatura d'Economia de l'Empresa.



TENIM EL TEU BUS
Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Donem estratègies al nostre alumnat!

Des de l'equip psicopedagògic es va oferir un taller a l'alumnat amb dificultats en la lectura o dislèxia. La dislèxia és un trastorn d'aprenentatge que dificulta l'accés a l'aprenentatge degut a una manca d'habilitats per a comprendre textos i fer inferències. A més a més, aquests nois o noies tenen tendència a la distracció i a la desorganització. El taller va tenir 3 parts. En la primera part els alumnes van poder fer una reflexió sobre ells mateixos, sobre les seves dificultats i els seus punts forts. També van reflexionar sobre els hàbits i les tècniques d'estudi que utilitzen. La segona part va ser una explicació i una posada en pràctica de diverses tècniques i hàbits d'estudi (subratllat, esquema, ClaroRead). Finalment es van donar estratègies per a optimitzar el seu temps en les tasques avaluadores. Un exemple era puntuar els enunciats de les preguntes segons la dificultat que representen per a ells, o poder posar al costat de cada paràgraf d'un text la idea bàsica sobre la que es desenvolupa.

**Experiments de conservació de l'energia a 1r de Batxillerat**

Per què els planetes giren al voltant del Sol de manera perpètua? Per què els electrons d'un àtom giren de la mateixa forma al voltant del nucli? Com és això possible si sabem que no es pot inventar cap màquina que funcioni amb moviment perpetu?

La conservació de l'energia mecànica és un dels aspectes més fascinants de la física, tant perquè es compleix a escales molt diferents com perquè és un fenomen que rarament podem observar en el nostre dia a dia. Això és degut a que, en les condicions del nostre entorn habitual, sempre actua la força de fregament, cosa que fa que aquesta energia mecànica no es conservi.

Des de l'escola procurem treballar en profunditat aquest concepte fonamental, i és per això que al llarg del curs de 1r de Batxillerat es fan una sèrie de pràctiques enfocades a aquest i altres temes per tal que els alumnes puguin tenir una experiència més vivencial i d'aquesta manera obtinguin un aprenentatge molt més significatiu.

En concret, en el que portem de curs, s'han realitzat tres pràctiques que giren entorn d'aquest concepte. En la primera pràctica els alumnes van construir un pèndol, i van poder comprovar com, gràcies a la conservació de l'energia mecànica, es podia deduir la propietat d'isocronisme formulada per Galileu. En la segona pràctica, els alumnes van poder estudiar un cas clar de no conservació de l'energia mecànica per actuació de les forces de fregament, al fer baixar un objecte esfèric per una rampa i veure que la velocitat amb la que arriba l'objecte a baix és menor que la que tindria si es conservés l'energia. En l'última pràctica feta fins ara, els alumnes van poder comprovar com l'energia cinètica es converteix en potencial i viceversa. Per fer-ho es va realitzar un muntatge amb una ampolla, una goma i un pes.

Els resultats han estat molt satisfactoris, tant en opinió del professorat com de l'alumnat, que agraeixen molt aquesta forma més visual i pràctica de treballar els conceptes explicats a la classe.



Celebrem la Quaresma i preparem la Pasqua!

Com cada any, l'alumnat de 2n d'ESO prepara la celebració de la Quaresma/Pasqua per a la resta de companys de Secundària. Aquestes darreres setmanes, en els Bons Dies, han iniciat unes gravacions, on tots els alumnes d'ESO i Batxillerat recitaven aforismes lligats al concepte de "canvi". Aquestes gravacions serviran de fil conductor per la celebració que es durà a terme tornant de Setmana Santa i que finalitzarà amb la gravació personal d'un propòsit pels dies que resten de curs.



L'Street Art a debat, a les classes d'anglès

En parla l'alumnat de 2n d'ESO del grup Spectrum

We are working in a project about Street Art. We are learning about different street artists, for example Bubble Gum, an artist who has famous paintings in Barcelona. Some people think you must ask for permission to do Street art. In our opinion it is a way to express feelings. It's a different style to decorate streets, walls, bridges...

We like street art, but we know that if we paint a wall or a train, we can have problems with the law.

Students of 2nd of ESO in the group Spectrum





www.elgustodecrecer.es


A l'escola també s'aprèn a menjar bé.






Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició

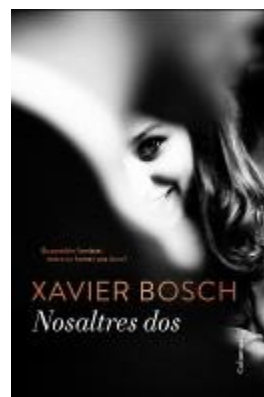
Barcelona
93 240 21 41

Club de lectura per a les famílies

Aquest dijous 30 de març, Jesús Moncada, natural de la població de Mequinensa, a la Franja de Ponent, ha estat el nou centre de lectures al Club de lectura per a famílies i professorat de l'escola. "Camí de sirga" (novel·la considerada de les millors de la literatura catalana) o "El cafè de la granota" (una successió de contes) són dues de les obres més conegudes de l'escriptor on relata, amb detall, la vida a mitjan segle XX entre l'Ebre i el Segre.



I, us volem convidar a la propera trobada, aquesta una mica especial. El **dijous 8 de juny** es farà un berenar literari amb un escriptor que ha acceptat la nostra invitació: en **Xavier Bosch**. En Xavier és un periodista i escriptor català. Va ser el creador, amb Antoni Bassas, de l'espai humorístic de Catalunya Ràdio *Alguna pregunta més?*, pel qual va rebre un premi Ondas. Especialitzat en periodisme esportiu, va treballar a *La Vanguardia*, TV3, RAC 1 i va dirigir l'*Avui* (2007 – 2008). El 2010 va ser un dels impulsors de l'*Ara*. Pel que fa a la seva trajectòria com a novel·lista, destaca la trilogia protagonitzada pel periodista Dani Santana i formada per *Se sabrà tot* —guanyadora del premi Sant Jordi de 2009—, *Homes d'honor* (2012) i *Eufòria* (2014), i *Algú com tu* (2015), guanyadora del Premi Ramon Llull 2015. Aquest escriptor aprofitarà per compartir amb tots nosaltres la seva darrera novel·la que sortirà aquest Sant Jordi: *Nosaltres dos*. Us hi esperem!



AQUEST ESTIU

Intensiu Anglès
3 hores/dia

(ESO · Batxillerat · Adults)

Consolidació Anglès
2 hores/dia (Primària)

MILLORA EL TEU ANGLÈS
A CALIFÒRNIA
Vine i infórma't!

Casals en anglès

**Reforç
Escolar i
Reeducació**
2 hores/dia
2 hores/setmana

Anglès
Idiomes
Reforç escolar
Reeducació
Tècniques d'estudi
Psicologia
Logopèdia
Estades a l'estranger

**Preparació exàmens
oficials!**



Edukidschool

Caldes de Montbui
C. Avel·lí Xalabarder · 48
08140 · Caldes de Montbui
T. 93 865 44 74

Mollet del Vallès
C. Anselm Clavé · 42
08100 · Mollet del Vallès
T. 93 105 29 00

Ens trobareu
davant la plaça de la Salut
Segueix-nos al facebook