



Gener

- 18.** Xerrada amb cafè: "La gestió de la gelosia amb els infants" a càrrec de Montserrat Baulenas.
- 19.** Trobada Club de Lectors per a pares i mares.
- 30 gener al 3 febrer.** Setmana Solidaritat.

Febrer

- 2.** Xerrada Informativa sobre el projecte SUMMEM.
- 8.** Xerrada amb cafè: "La prevenció del bullying en l'ambient escolar" a càrrec de Carolina Martínez.
- 16.** Conferència: "Educar amb humor" a càrrec d'en Carles Capdevila.
- 23.** 2a Reunió de pares i mares P4 i P5.
- 27.** 3a Festa Lliure elecció.

Març

- 2.** 2a Reunió de pares i mares P3.
- 10.** VII Diada de la Ciència.
- 17.** Xerrada amb cafè: "Educació emocional a l'escola i a casa" a càrrec de Carme Plans.
- 21.** Xerrada Informativa SUMMEM a 1r i 3r Prim.
- 23.** Xerrada Informativa SUMMEM a 5è i 6è Prim.
- 28.** Donació de Sang a Escola Pia Caldes.
- 30.** Xerrada Informativa SUMMEM a 1r ESO.
- 31.** Trobada Àgora alumnat 1r de batxillera EPCat.

Celebració de la diada de St. Josep Calassanç



(Més informació a l'interior)

3a Diada de l'English Day

Una jornada en creixement

Per tercer any consecutiu l'escola juntament amb l'AMPA ha organitzat l'English Day que aquest any ha estat centrat en el tema de Harry Potter. Més de 35 pares i mares van utilitzar la llengua anglesa van participar fent xerrades, tallers, jocs... A la tarda hi va haver tallers organitzats per l'AMPA.

Una diada que va engrescar l'alumnat i professorat i que de ben segur no oblidaran mai, i tot amb l'objectiu de millorar la llengua anglesa. Agraïm molt la vostra participació i la il·lusió mostrada. (Més imatges a l'interior)



Eleccions al Consell Escolar del Centre Es renova el 50% dels seus membres

Dimecres 30 de novembre, es van dur a terme les eleccions al Consell Escolar. Es va renovar el 50% del consell i s'han afegit al grup les següents persones:

Sector pares i mares: Antoni Grau Giner

Sector professorat infantil i primària:

Júlia Fandos i Ramon Tor.

Sector PAS: M. Teresa Barceló

Sector pares i mares assignat per l'AMPA:

Elisabeth Boncompte

Gràcies a tots per la vostra participació.



El candidat i nou membre del C. Escolar, el Sr. Antoni Grau



La candidata Sra. Mònica Soria en el moment del seu vot

Jubilacions de l'Esther Martínez, mestra de primària i de la Pilar Esteve, membre del EPS

Al mes de juliol es va jubilar l'Esther Martínez, mestra de primària. Entre l'Escola del Carme i l'Escola Pia, ha treballat 42 anys a casa nostra. L'Esther ha estat una persona implicada en el projecte d'escola i molt propera als nens i nenes.



Al mes de novembre, la Pilar Esteve, una de les psicòlogues de l'escola, es va jubilar després de 37 anys a la institució. Una persona implicada en el nostre projecte i propera a l'alumnat i a les famílies. Gràcies a totes dues per la seva tasca i dedicació.



2n any del "Club de lectors de pares i mares"

El Club de lectura per a famílies i professorat s'ha activat des d'inici de curs. S'ha gaudit de les explicacions i recomanacions de les lectures estiuenques, ben diverses, i hem fet lectura compartida. La primera autora que s'ha llegit ha estat la mallorquina Carme Riera, de la qual s'han comentat diverses obres. La següent escriptora que es tractarà, de cara al 19 de gener, serà Elena Ferrante, autora de "L'amiga genial", llibre que està tenint molt bona acollida entre el públic català.

Emocions, estudi i trastorns d'aprenentatge han estat els temes de les Xerrades amb Cafè

Han estat tres les "Xerrades amb Cafè" realitzades durant aquest 1r trimestre i cal destacar la bona participació amb un total de 72 persones que han assistit a les trobades. Els temes tractats han estat les emocions a través dels contes, ajudar a estudiar els fills i els trastorns d'aprenentatge. L'objectiu de les xerrades és poder ajudar en temes que preocupen o interessen les famílies.



Simulacre d'evacuació a l'escola

El passat 20 d'octubre l'escola va fer el simulacre d'evacuació que es realitza anualment. L'estructura del nou edifici va portar a un nou pla d'autoprotecció. A partir del simulacre es van treure unes conclusions per millorar aquest pla.





Continuem ampliant els cursos on apliquem el nou projecte SUMMEM

El projecte ja arriba aquest curs a 550 alumnes de l'escola.

Després de la prova pilot realitzada a 5è de primària el passat curs, hem continuat a Infantil, 1r, 3r, 5è i 6è de Primària i 1r d'ESO. La primera fase ha estat la de treballar la cohesió de grup i iniciar les primeres activitats utilitzant el treball cooperatiu. Paral·lelament, el professorat està fent formació en aquestes metodologies i està dissenyant els itineraris que s'aniran aplicant al llarg del curs.

L'escola vol compartir el projecte amb les famílies i les persones interessades en aquesta metodologia en diferents xerrades:

2 febrer: Xerrada informativa sobre el projecte SUMMEM (Públic en general intern i extern).

21 març: Xerrada informativa per a les famílies de 1r i 3r de Primària.

23 març: Xerrada informativa per a les famílies de 5è i 6è de Primària.

30 març: Xerrada informativa per a les famílies de 1r d'ESO.



L'Escola Pia de Caldes nou membre de la xarxa Escola Nova 21



Escola Nova 21 és un projecte d'escoles en xarxa que volen compartir la innovació i les bones pràctiques educatives; és per això que Escola Pia de Caldes s'ha adherit al grup pel seu interès continuat d'innovar i millorar la pràctica educativa a l'escola.

Taller de maridatge amb el sommelier Agustí Palomé

Excel·lent taller de tast de vins i maridatge a càrrec d'Agustí Palomé, sommelier i pare de l'escola. Un total de 40 persones van compartir una sessió d'emocions, de menjar i vins a càrrec d'un gran comunicador i professional com és l'Agustí Palomé. El taller va ser complementat gràcies a les tapes de "Pitapes" i les postres de "Xocolateria Granollers". Una gran nit per aprendre de la cultura culinària i vinícola.



Patrocinador del maridatge



Aquest curs comptem amb 2 auxiliars de conversa de parla anglesa

El curs 16-17 l'escola compta amb 2 auxiliars de conversa de parla anglesa, l'Stefan, anglès, i el George, nord-americà. D'aquesta manera podem treballar l'speaking amb molts més alumnes i podem escoltar un altre accent que ens pot ajudar a la pronunciació. El 1r trimestre han estat vivint a casa de les famílies Mach Aymeric i Serrat Pérez a qui agraïm la seva acollida.



BONES FESTES I UN FANTÀSTIC 2017



Interessant conferència sobre neurociència a càrrec de la Dra. Marta Lligoiz



Prop de 250 persones van assistir el passat 27 d'octubre a la conferència "El laberint emocional de ser pares. Neurociència per recolzar la nostra tasca" dinamitzada per la Dra. Marta Lligoiz. Una gran ajuda per entendre com funciona el nostre organisme i com ajudar-lo a estar bé per aprendre i relacionar-nos. Un taller participatiu i dinàmic que va agradar molt a tots els assistents.



Primera sessió d'Story Time amb en Toni Grau

Divendres 18 de novembre vam gaudir de la primera Story Time del curs, una estona per explicar contes en anglès i que va dinamitzar en Toni Grau, pare de l'escola. Volem agrair la seva dedicació i convidar-vos a les properes sessions. Una activitat que té com a objectiu buscar altres espais per millorar la llengua estrangera.



Trobada del personal de serveis a l'Escola Pia de Caldes



Dissabte 19 de novembre, més de 150 persones dels serveis de cuina, manteniment i neteja de l'Escola Pia de Catalunya es van trobar a l'Escola Pia de Caldes per celebrar la diada de St. Josep Calassanç. Aquesta trobada bianual té com a objectiu compartir i conèixer més el conjunt de la institució. L'acte va comptar amb un mag que va amenitzar el matí i un dinar de germanor. Volem agrair la tasca d'aquest col·lectiu tan important per a les nostres escoles.

400 anys de l'orde de l'Escola Pia al món

L'Any Jubilar Calassanci és ja una realitat. Aprovat pel Papa Francesc a petició de l'Orde al llarg d'aquest any, en cadascun dels 36 països on es desenvolupa la missió educativa escolàpia, es realitzaran actes commemoratius dels 400 anys del naixement de l'Orde i dels 250 anys de canonització de Josep de Calassanç.

Al llarg d'aquest Any Jubilar es realitzaran diverses activitats arreu del món que tenen com a data oficial d'inici el proper 27 de novembre, amb la celebració a Roma d'una Eucaristia presidida pel cardenal brasiler Joao Braz, responsable del Vaticà dels Ordes religiosos i es clourà un any després, potser amb la presència del papa Francesc a sant Pantaleó, seu central de l'Escola Pia mundial. Entre els actes destaca un Congrés Internacional d'Educació Escolàpia, que es farà al mes d'abril de 2017 a Xile.

A Catalunya s'ha preparat una agenda d'activitats que tindrà com a acte central el proper 25 de març una celebració a La Seu d'Urgell, d'on Calassanç va ser capellà i mestre de cerimònies de la Catedral. Activitats anuals com ara la Caminada per la Pau, la Jornada Pedagògica o el Fem Àgora entren dintre de tot aquest calendari jubilar. També destaca la inauguració del Camí de Calassanç al mes d'octubre de l'any vinent.

Coaching educatiu: "Qui t'entengui que et compri" a càrrec de Núria Grases

El passat 24 de novembre es va realitzar una sessió de coaching educatiu a càrrec de Núria Grases organitzada per l'AMPA de l'escola. Prop de 40 persones van assistir a un taller que tenia com a objectiu millorar la comunicació amb els adolescents. Una gran sessió que va implicar els pares i mares i que van reflexionar sobre com apropar-se als fills.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració al Gran Recapte

Aquest any vam decidir sumar-nos a la campanya del Gran Recapte en lloc de fer un altre recapte paral·lel. Les col·laboracions i aportacions per part de tots vosaltres han estat exemplars i hem ajudat a què Caldes recaptés 13 tones d'aliments; per això ens hem de felicitar.



L'English Day, 3a edició d'una diada en anglès



Celebració de la diada de St. Josep Calassanç

Com és tradició, hem celebrat la diada del nostre patró fundador, St. Josep Calassanç, especialment en un any de commemoració dels 400 anys de la fundació de l'orde escolàpia i dels 250 anys de canonització de Josep Calassanç.





**Benvinguts i
benvingudes
a l'escola**

P3A



P3B



P3C



**Benvinguts i
benvingudes
a l'escola**

PRIMÀRIA

ESO



BATXILLERAT



Tracem amb diferents textures

Dins de les activitats que es realitzen per treballar la grafomotricitat, s'utilitzen diferents textures que resulten ben divertides, com la xocolata o l'escuma d'afaitar.

Es va posar en unes taules escuma d'afaitar i una mica de pintura de tremp. A través de l'experimentació del seu propi moviment, creaven traços sobre l'escuma. Van aconseguir des de fer traços verticals amb els dits, fins a utilitzar tot el moviment del braç i les articulacions per realitzar aquest traç i d'altres.

Amb la xocolata van fer moviments verticals que van convertir en una pintura ben original. I com podeu veure algunes van traspasar el paper.



Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71
pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac



Construeixen un calendari d'Advent a P3

Una tradició que ajuda als més petits a comptar els dies que falten per arribar a Nadal

A finals de novembre, a la rotllana, ja van començar a sentir-se algunes històries de tions que arribaven a les cases, de pessebres al menjador, d'arbres ben guarnits, de patges voltant per les teulades... Per això va arribar el moment de tenir a l'aula un espai que ens recordés que s'acosta el Nadal. Van estampant en un paper d'embalar motius nadalencs: estrelles, boles, arbres, botes i campanes.

El dia 1 quan van entrar a l'aula es van trobar el mural penjat, a sobre hi havia 24 paperines. Totes tenien un número enganxat. Era el seu calendari d'Advent. Des de llavors cada dia un/a alumne/a s'encarrega de buscar la paperina que té el número del dia en què estan, l'agafa i mira què hi ha a dins.

En aquest calendari d'Advent no surten xocolatines, surten les figures del pessebre que dia a dia es va construint. Cada paperina conté una figura que el nen corresponent va col·locant en el pessebre. D'aquesta manera tots i totes participen en el muntatge i donen significat al seu Nadal particular.



**CALDENTS**
Clínica Dental

somriu amb nosaltres!!

- ODONTOLÒGIA
- CONSERVADORA
- IMPLANTS
- CIRURGIA ORAL
- ODONTOPEDIÀTRIA



ESPECIALISTES EN ESTÈTICA DENTAL

1ª VISITA MÉS REVISIÓ GRATUÏTA

Financem a 12 mesos SENSE INTERESSOS

c/ Lleida, 23 - Caldes de Montbui
clinicacaldents@gmail.com • Tel. 93 865 59 26



A P5 treballen per racons

Una manera de treballar que va agradar molt a l'alumnat

Durant la setmana, es proposen cinc racons a l'alumnat, els quals han de passar per tots al llarg de la setmana i a cada racó no hi pot haver més de 5 nens/es. Un cop tot l'alumnat ha passat per tots els racons, aquests canvien excepte el de lectoescriptura que és fixe.

Hi ha racons de comptar, de pintar, de fer plantilles, de punxetes, de regletes, de guixos de colors, de tangrams, de contes, entre altres. Per

tal de fer el seguiment de l'activitat, hi ha una graella amb els símbols dels racons i els alumnes fan una creu, cada vegada de diferent color, al racó que volen anar. És una estona on l'alumnat fa activitats totalment autònom, no necessita l'ajuda de l'adult, excepte al racó d'escriptura i lectura on la tutora disposa d'una bona estona per dedicar a un grup reduït d'alumnes. És una manera de treballar diferent i que funciona molt bé.

Companys lectors, de 5è a P5 i de 6è a 1r

A mitjan d'octubre es va proposar a l'alumnat de 5è la possibilitat d'ajudar a aprendre a llegir i millorar la lectura als seus companys de P5. Aquesta activitat és de voluntariat i tots els nens i nenes de 5è van estar molt contents de poder-los ajudar. Divendres 28 d'octubre es va fer la trobada a la sala d'actes i es van institucionalitzar els padrins lectors. Cada alumne/a de 5è es responsabilitza d'un company/a de P5, per això signen un contracte on es comprometen a: ser responsables, els de 5è, i a esforçar-se i a portar-se bé, els de P5. Aquesta és una experiència que ja fa uns anys que es porta a terme i els resultats són molt positius, tant a nivell d'aprenentatge, com a nivell emocional pel vincle que es crea entre les parelles de lectors. A 6è continuen amb la mateixa parella.



Tinc un ecosistema al cap?

Experiència que porta a terme l'alumnat de 3r

Experimentant i manipulant és la manera que l'alumnat aprèn i interioritza fàcilment els conceptes, per això en el tema dels ecosistemes s'ha volgut fer un petit experiment sobre el creixement de l'herba (productors d'un ecosistema). Per tal de reproduir un espai (bosc, jardí,...), cada alumne va agafar un got de plàstic i va representar una porció de sòl, posant diferents capes de terra: primer grava, sorra de diferents tipus i finalment terra orgànica.

Després, cada alumne va plantar un grapat de llavors de gespa. Els dies posteriors ho van anar regant i van esperar que passava. Per fer-ho més divertit, a cada got hi havia la seva foto enganxada. D'aquesta manera que quan la gespa va créixer, simulava els cabells de cadascú.

La curiositat dels nois i noies era evident quan cada matí, en arribar, tots observaven encuriosits com els anava creixent el "pèl".



"Mou el cul"

Una activitat promoguda per l'Ajuntament per animar l'alumnat a anar a peu a l'escola

Dimecres 30 de novembre, els consellers de 5è i 6è, és a dir, els representants de l'alumnat al consell d'Infants de l'Ajuntament, es van reunir amb el Sr. Jaume Mauri, Regidor d'Espais Públics i Sostenibilitat i el Sr Marc Freixa, Tècnic de Medi Ambient, per tal de fer el tancament del joc "Mou el Cul" i portar un petit record a tots els participants. Aquest any l'obsequi ha estat una gorra amb el logo de l'activitat. Amb els consellers van estar parlant de les possibilitats o no de venir a peu, dels avantatges, de les propostes que tenen des de l'Ajuntament. Tota aquesta informació va ser la que l'alumnat traspassà a les diverses classes tot lliurant-los la gorra als que hi havien participat.

**A l'escola mengem fruita: Campanya per una alimentació saludable**

Aquest curs, des de l'escola ens hem tornat a afegir al Pla de consum de fruites promogut per la Unió Europea i la Generalitat de Catalunya. Els seus objectius són oferir fruita gratuïta tres o quatre vegades al mes per esmorzar, informar dels beneficis del seu consum i proposar la fruita com una alternativa al consum d'altres aliments industrials. Aquest mes de novembre, l'alumnat d'Infantil i Primària ha menjat raïm, mandarina, poma i pera.



A més, l'escola ha decidit instaurar els **divendres com a "dia de la fruita"**. Així doncs, a l'hora d'esmorzar es recomana que l'alumnat des de P3 a 6è de Primària mengi fruita. Creiem que és molt positiu anar fomentant hàbits saludables per a una vida millor.



C/General Padrós, 32 E, 08140 Caldes de Montbui
Tel. 93 8651767 www.servitecxa.com

L'alumnat de 4t convida les àvies i els avis a classe!

El passat dimarts 22 de novembre, l'alumnat de 4t va convidar les àvies i els avis a ajudar-los a fer els mitjonins per Nadal. Els mitjonins són uns titelles fets amb un mitjó, que després els nens utilitzen per interpretar cançons de Nadal on fent veure que canten els mitjonins.

Va ser una trobada molt entranyable on àvies, avis i néts i nétes, van compartir una activitat escolar durant tota una tarda. Els nens i nenes van gaudir de la companyia d'unes àvies i avis que van ajudar-los a cosir i a decorar els mitjonins per recrear l'esbós que ells havien fet. Durant la jornada hi va haver molts moments de somriures i mirades de complicitat entre uns i altres.

**Plorem per aprendre**

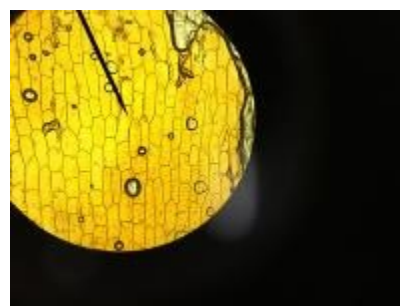
Seguint el mètode científic, l'alumnat de 5è ha observat les cèl·lules de la pell d'una ceba al microscopi

Cada equip va observar la ceba per fora i per dins. Després de dibuixar-la van buscar les característiques de les cèl·lules vegetals i les van contrastar amb les de les cèl·lules animals.

Després de buscar diferents imatges de cèl·lules vegetals van fer hipòtesis sobre com deu ser la pell de la ceba observada al microscopi.

Seguidament es va presentar el material de laboratori que faríem servir per l'experimentació perquè l'alumnat s'anés familiaritzant amb el vocabulari específic.

A continuació, cada equip va posar un trosset de pell de ceba en el portaobjectes del microscopi i el van observar. Sorpresa!!!! Van poder veure algunes parts de la cèl·lula vegetal.



Tots guanyem

El treball cooperatiu a
Educació Física



A Educació Física s'ha incorporat el treball cooperatiu en moltes de les activitats que es desenvolupen. Es proposa a l'alumnat un repte que resolen entre tots els membres del grup. A partir de la responsabilitat individual on cadascú compleix la seva tasca donant el millor de si mateix, aconsegueixen l'objectiu. Tothom és important i tothom té a dir-hi. S'han de posar d'acord en la manera d'executar-ho escoltant-se i fent les aportacions individuals.

Per exemple, a 3r de Primària, han treballat el transport col·lectiu. El repte consistia en travessar un riu, s'havia de transportar cada vegada un membre de l'equip sense que toqués a terra i aquest no podia retornar. Cada vegada eren menys al grup per fer el transport fet que dificultava el repte. Des de l'altra banda s'animaven per poder aconseguir-ho.

El meu cos canvia.

Un treball col·laboratiu entre l'alumnat de 2n i P3

Els alumnes de 2n, al llarg d'aquest trimestre, han treballat el tema: *El meu cos canvia*.

Entre tots van decidir que una de les activitats que podrien fer per veure com el seu cos anava canviant al llarg del temps, era comparar-se amb els alumnes de P3.

Primer de tot, van elaborar un petit dossier amb aquelles anotacions que voldrien tenir en compte: empremta, petjada, alçada, pes, mesura de la cintura,

mesura de la llargada d'un braç, mesura de la llargada de la cama ...

A continuació, en una cartolina van dibuixar la seva empremta i la petjada, i van deixar un espai al costat on dibuixarien les mateixes d'un alumne de P3.

Després els tocava pesar-se i mesurar-se les diferents parts que havien decidit per poder comparar-se amb els petits.

Quan ja van tenir el mural confeccionat van anar a les aules de P3 per fer el mateix amb aquests alumnes. Als menuts els va agradar fer aquest tasca, col·laborant en tot moment. Amb aquestes mesures quedava el mural completament finalitzat.

A partir d'aquí van fer una reflexió entre tots i van arribar a la conclusió que el seu cos canvia i en van deixar constància en el treball realitzat.

Els va agradar molt perquè van compartir les activitats amb nens més petits i, en van tenir cura.



PODÒLEG . Sergi Sánchez
cirurgia i ortopèdia

Estricadors, 43
08182 Sant Feliu de Codines

Hores convingudes
Tel 654 35 33 49

Sortida al museu Picasso de l'alumnat de 1r

El passat 14 d'octubre l'alumnat de 1r de Primària va anar a visitar el museu Picasso de Barcelona on van fer tres grups de treball.

La primera activitat va ser una visita guiada pel museu on van poder veure algunes de les obres més importants de Picasso sobre el retrat. Allà els van comentar les diferents etapes per les quals va passar el pintor i les diferències entre elles. Un cop finalitzada la visita van passar a fer un taller imitant l'estil de l'artista. Per parelles havien de resseguir el contorn del perfil de la cara del company. A continuació calcaven una fotografia de la seva cara per sobreposar-la al seu perfil.



Aquesta activitat va servir de motivació per seguir treballant el retrat a l'escola imitant a diversos artistes i finalitzant amb un tapís gegant representant un retrat de Picasso i confeccionant una cara amb material reciclat per exposar el dia del PI Art.

**5è s'apropa a la vida i l'obra de Leonardo Da Vinci**

L'alumnat de 5è va treballar Leonardo Da Vinci, un artista considerat un símbol del Renaixement. Després de buscar informació sobre ell, i a través de dues de les seves obres més conegudes, *L'home de Vitruvi* i *la Gioconda*, van poder conèixer més profundament l'estil d'aquest autor.

Primer van fer una representació amb llapis de l'home de Vitruvi per treballar les proporcions.

En una segona activitat i per potenciar la creativitat de cadascú, sense perdre l'essència i mantenint la mirada peculiar de la famosa Mona Lisa, l'alumnat va crear la seva pròpia Gioconda, tot combinant textures i diferents materials.



L'alumnat de 6è commemora el 150è aniversari del naixement del pintor, dibuixant i cartellista Ramon Casas

Durant aquest any es commemora el 150è aniversari del naixement del gran impulsor de la pintura catalana Ramon Casas i Carbó. Durant aquests mesos, es van succeir diferents actes arreu de Catalunya en els quals encara és possible participar.

A 6è de primària, l'alumnat també es va endinsar en els aspectes més interessants de la seva biografia i va poder observar les pintures seves i els seus cartells. A la classe de plàstica, van llegir la informació sobre la vida del gran pintor en anglès. Seguidament van elaborar un mind map o mapa de conceptes que els va ajudar a sintetitzar la informació. Dibuixar detalls dels seus quadres no va ser una tasca fàcil però hi van posar molt interès i esforç.



Ramon Casas Biography

Ramon Casas i Carbó was born in Barcelona on the 5th January 1866. He was a very famous Catalan painter. He painted portraits and caricatures about intellectual, financial or political important people. He was also a graphic designer. His portraits were typical of the artistic Modernism movement.

His father worked in Matanzas, Cuba and became a rich man. His mother was from a wealthy family. When he was ten years old, he left school and began his art studies. When Ramon was a teenager he founded, with a group of friends, the magazine Avenç and went to France. In Paris he worked as a journalist and he studied art.

After that he lived in Barcelona but he travelled many times to Madrid and Granada. Before the First World War started he travelled through Europe, Cuba and USA.

Casas won some important prizes in Munich, Buenos Aires and in 1904 he won the 1st prize in the General Exhibition in Madrid.

Ramon married Julia Peraire, his model, but his family didn't accept the marriage. He had a lot of well-known friends like Santiago Russiñol or the sculptor Enric Clarasó. Best pictures: Open Air, The Moulain de la Galette dance, The Tandem, Corpus processó, the Falling petals. He also painted his sisters Clara and Elisa and some self-portraits.

Ramon Casas the best women painter, died at the age of sixty six.

GRUP BECANO

Instal·lacions de sistemes de **TELECOMUNICACIÓ**

ANTENAS
VIDEOPORTEROS
VIDEOVIGILANCIA
LUZ- AGUA- GAS
RESTAURACIÓ TELEFONIA ANTIGUA
AUTOMATISMOS EN PUERTAS DE PARKING

GRUP BECANO MANTENIMENTS, S.L.
 C/ Talavera de dalt, 17 - 08024 - BARCELONA
 becanogrup.com

93 213 27 01

Una nova exposició del PI Art guarneix el carrer de l'escola

Dimarts 29 de novembre al migdia es va inaugurar l'exposició d'art al carrer, PI Art, per part del l'alcalde el Sr. Jordi Solé, el regidor de cultura el Sr. Isidre Pineda, l'artista local la Sra. Esther Tenedor, el Sr. Gregori Martínez director del centre i la presidenta de l'AMPA la Sra. Elisabeth Boncompte. Després d'unes paraules per part de l'alumnat de 6è van fer el recorregut des de l'escola fins al parc de l'Ametller acompanyats de tot l'alumnat d'Infantil i Primària.

Aquesta exposició arriba a la 3a edició i té com a objectiu participar en la Setmana Europea de la Prevenció de residus traient una exposició al carrer elaborada amb material reciclat. Aquest curs la temàtica ha girat al voltant d'artistes de renom com Miró, Picasso, Matisse, Sorolla, etc.

Sota el lema "L'art ha deixat d'estar penjat a les parets", l'alumnat va exposar en tota l'Avinguda Fontcuberta les seves obres inspirades amb pintures d'aquests autors. Durant el matí els nens i nenes es van distribuir per aquests espais muntant l'exposició que feia dies que preparaven.

La mostra va estar exposada tota la setmana per tal que la població pogués gaudir d'aquesta experiència.





Sota Terra

L'alumnat de 2n d'ESO fa d'arqueòlegs

Pel curs 2016-2017, el departament de Ciències Socials va voler introduir una matèria optativa a 2n d'ESO. Per fomentar el treball en equip, la cultura de l'esforç i l'assoliment d'un mètode, va creure que l'arqueologia encaixava com una seda. És per aquest motiu que durant l'estiu es va preparar un crèdit que s'ha anomenat "Sota Terra" i que intenta mostrar a l'alumnat que s'hi inscriuen, com és una disciplina científica del món de les Socials.

S'ha dividit la matèria en tres grans blocs que miren de seguir els tres mesos que més o menys dura l'optativa. En un primer bloc l'alumnat treballa els conceptes bàsics de l'arqueologia, les diverses vessants arqueològiques, les eines, el registre, les datacions i finalment les relacions estratigràfiques a través del Harris Matrix, el sistema més usat a l'actualitat.

Un cop tenen uns fonaments comença una excavació simulada per parelles en un jaciment amb diversos estrats de textures i colors diferents, amb materials arqueològics com ceràmica, ossos, mol·luscs, monedes, plàstics, llavors, carbons... És en aquesta excavació on han de posar en ús els coneixements que han rebut i registrar-ho absolutament tot a través de fotografies, fitxes i bosses de material.

I per últim tenen un darrer bloc de treball de laboratori en el qual netegen els materials, els siglen, remunten la ceràmica, la fotografien i acaben fent una memòria de tot el procés en què també han d'interpretar la natura dels estrats a través dels materials que hi han trobat.

Tot i ser la primera vegada que es fa aquesta matèria, l'escola ha tingut sort i ha pogut participar en uns tallers que fa la Universitat Pompeu Fabra en el seu Laboratori d'Arqueologia. Així doncs, a principis de novembre el primer grup que cursava la matèria va poder treballar en un laboratori, amb materials i en un món acadèmic real com la universitat que, tot i que encara els queda lluny, serveix per remoure les



Fem contes pels nens de l'ONCE

El dia de Sant Josep Calassanç, l'alumnat de 2n i 3r d'ESO va fer una activitat que s'havia fet molts anys enrere: fer contes amb imatges en relleu (llanes, botons, cordills, teles) i el text escrit en Braille. Per poder portar a terme aquesta activitat dies abans va venir a l'escola una persona responsable de l'ONCE per explicar a l'alumnat com treballen amb els nens amb deficiències visuals i per ensenyar com s'utilitzaven les màquines que escriuen amb aquest llenguatge: el Braille. Una experiència molt viscuda!



Tràilers del llibre del "Mecanoscrit del segon origen"

A 3r d'ESO s'han elaborat diversos booktràilers, un nou fenomen en el món editorial, que consisteix a fer el tràiler d'un llibre. Així, diversos alumnes s'han encarregat d'explicar l'argument del llibre tan conegut de Manuel de Pedrolo i actualitzar-lo. A la pàgina web de l'escola trobareu els enllaços d'algunes d'aquestes magnífiques creacions que, per cert, no tenen cap spoiler! A través d'aquesta activitat aconseguim comprendre i recomanar llibres d'una manera diferent.



BULO
Creaciones en Chocolate, S.L.
Pol. Ind. Can Clapers, Avda. Principal, 11-B
Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat



L'alumnat de 4t d'ESO extreu el material genètic del Kiwi

Durant aquest 1r trimestre l'alumnat de 4t d'ESO ha estat estudiant el nucli de la cèl·lula i el seu material genètic. Entorn a aquest tema, a classe s'ha treballat l'estructura de l'ADN, les seves característiques i la seva importància pel bon funcionament de les cèl·lules i de l'ésser humà.

Per completar les classes, a mitjan novembre, es va fer una pràctica al laboratori on tot l'alumnat va poder extreure l'ADN de les cèl·lules d'un kiwi. Abans es van plantejar aspectes com si era possible veure l'ADN sense necessitat d'un microscopi o de quin color seria aquesta biomolècula. I les respostes van arribar amb l'experiment.



Van poder comprovar, de primera mà, que l'ADN d'un kiwi no és de color verd com molts s'esperaven. A més, van poder veure que quan s'ajunten quantitats elevades d'aquesta macromolècula, fins i tot la podem veure a simple vista. El que no van poder veure va ser l'estructura de l'ADN en detall, ja que per això es necessitaria un microscopi especialitzat.



El Club de lectors prepara "Conte de Nadal", una obra de Dickens

Els nois i noies del Club de lectors de secundària i batxillerat han estat durant tot el 1r trimestre preparant la coneguda obra "Conte de Nadal" (A Christmas Carol), amb el famós Scrooge, avar i insolent, que no valora el seu voltant ja que és molt egoista.

A través de l'obra es transmeten els valors de l'esperança, l'amistat i la solidaritat com a eines per un món millor, a banda del tractament del pas del temps. La representació d'aquesta obra es farà el dia 22 de desembre per a l'alumnat i les famílies. Hi esteu convidats!

4t d'ESO fa un taller al Museu de les Matemàtiques de Catalunya

L'1 de desembre, prop de 90 alumnes de 4t d'ESO van fer una visita molt interessant al nou Museu de les Matemàtiques de Catalunya, ubicat a Cornellà del Llobregat. Per començar van participar a una gimcana urbana en el Parc de Can Mercader, on van posar en pràctica el seu enginy i els coneixements geomètrics per mesurar elements de grans dimensions.

A continuació, van realitzar el taller de les Cúpules de Leonardo i es van adonar que enllaçant les peces de diferents maneres obtenien cúpules amb propietats diverses: lleugeresa, alçada, densitat, resistència...

Per acabar van fer la visita a l'exposició permanent del museu i van posar en pràctica tot el que sabem de càlcul i geometria, i van jugar amb les proporcions i les il·lusions òptiques.

Encara que, de vegades, els costin les matemàtiques, van descobrir que hi ha alternatives per aprendre aquesta assignatura, diferent del que es fa habitualment a l'aula i molt més manipulatiu. Esperem tornar-hi l'any vinent!



TENIM EL TEU BUS

Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Seek Answers (una nova matèria a 4t d'ESO)
Questions, answers, curiosity, and creativity:
Welcome to our course!

Why are there so many references to France in North American comedies? How can you create your own fashion brand? What are the effects of fear in the human brain? How is a scientific conference organised? What are Northern Lights? Is life on Mars possible? These are some of the questions that our 4th ESO students have asked themselves for the newest of their courses, *Seek Answers*, a subject which combines science, research, communication and organisational skills, and loads of creativity and effort. Due to the curricular characteristics of this educational stage, the research project in 4th of ESO students carried out, this year its done by setting an hour aside for *Seek Answers* during the three terms of the course. By so doing, the research component of ESO adopts a prospective approach in that students' skills and competencies are gradually developed and unfolded as the course progresses.



What are its main aims?

The aim of this course is twofold: affording 4th ESO students the chance to learn about topics and fields of their interest while using and enhancing their research, academic, organisational and communicative skills and creating opportunities for them to boost their knowledge of English as an additional language. To that end, participants are required to design and develop a series of guided, semi-guided and autonomous projects of different kinds in small teams during the three terms of the course and to present them in oral and written form in English.

What teaching methodology has been adopted?

The teaching methodology is based on cooperative learning and team building. This means that before engaging in their different projects, students have to become familiar with the basic tenets of this learning perspective, including the principles of cooperation and collaboration, how to create a team or learning to set specific objectives and to distribute tasks and roles effectively. In this sense, students also need to learn to keep track of time and to justify their decisions by having meetings with their teammates in class and writing the minutes.



What do our students say?

"In my opinion this new subject offers a new way to learn by ourselves and to be well organised. We also learn to work in teams and to have roles. It is not all about the final product but about the process" Berta Molera, 4t ESO C.

"*Seek Answers* is so funny. It's different from other subjects and we can learn English" Miquel Deamo, 4t ESO B.

"*Seek Answers* is a very good subject where we work in teams, get organised and cooperate with our teammates. In addition, we can learn about diverse and interesting topics" Helena Paretas, 4t ESO A.

What do our students say?

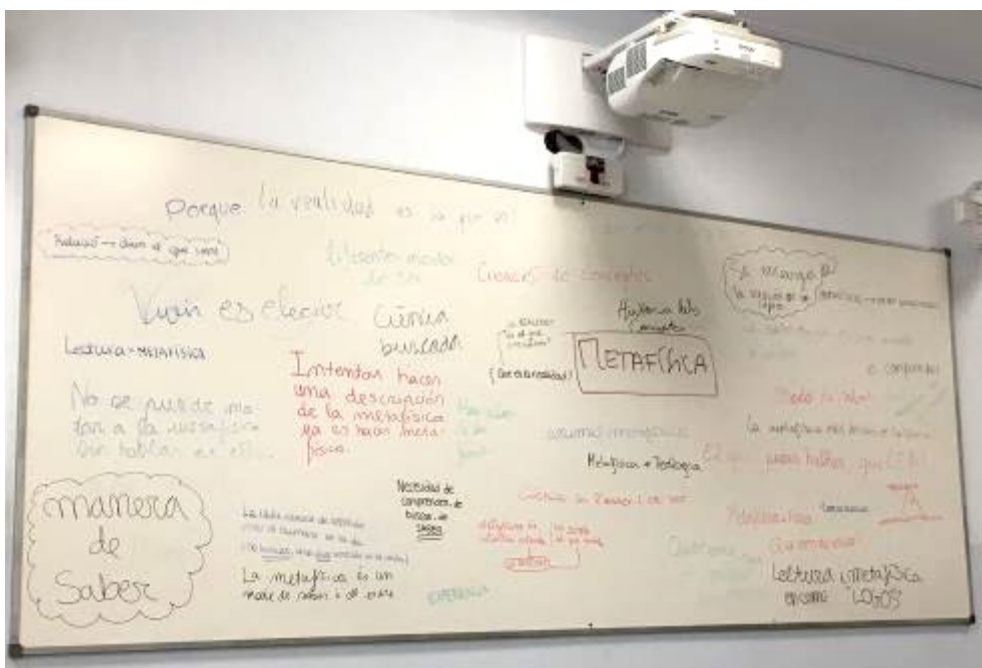
"In my opinion this new subject offers a new way to learn by ourselves and to be well organised. We also learn to work in teams and to have roles. It is not all about the final product but about the process" Berta Molera, 4t ESO C.

"*Seek Answers* is so funny. It's different from other subjects and we can learn English" Miquel Deamo, 4t ESO B.

"*Seek Answers* is a very good subject where we work in teams, get organised and cooperate with our teammates. In addition, we can learn about diverse and interesting topics" Helena Paretas, 4t ESO A.

L'alumnat de 1r de Batxillerat i la Metafísica

L'alumnat de 1r de Batxillerat aportava idees i possibles definicions al voltant de la paraula METAFÍSICA. Voleu saber què és? Aquí ho teniu...



Selecció d'alumnes per a les proves Cangur 2017 de matemàtiques

Dimecres 7 de desembre més de 100 alumnes, de 1r d'ESO fins a 1r de batxillerat, van participar en la prova de selecció de les PROVES CANGUR 2017. Els alumnes amb els millors resultats seran els seleccionats per participar a les classes preparatòries que es faran, de forma setmanal, de gener fins al 16 de març, dia que es farà la prova a nivell de tot Catalunya.





www.elgustodecrecer.es


A l'escola també s'aprèn a menjar bé.






Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició

Barcelona
93 240 21 41

El dia de Santa Cecília el celebrem per Sant Josep Calassanç...coses de la pluja!

El 22 de novembre estava tot a punt per celebrar, com cada any, Santa Cecília, però la pluja va obligar a ajornar-ho. I quina millor data que tres dies més tard, durant la celebració de Sant Josep Calassanç. L'alumnat va poder gaudir d'interpretacions solistes de temes propis (un rap), duets de música clàssica i cançons tradicionals a càrrec de l'alumnat de 1r i 3r d'ESO.



Edukidschool

WISHES YOU A
MERRY CHRISTMAS

AND HAPPY NEW YEAR



Anglès · Idiomes
Logopèdia · Reeduació
Tècniques d'estudi
Psicologia · Reforç escolar
Preparació exàmens
oficials!

Aquest estiu marxem a Califòrnia
Vine i informa't!

Best wishes from Edukidschool

LEARN & HAVE FUN, COME & JOIN US!

Mollet del Vallès
C. Anselm Clavé · 42
08100 · Mollet del Vallès
T. 93 105 29 00

Caldes de Montbui
C. Avel·lí Xalabarder · 48
08140 · Caldes de Montbui
T. 93 865 44 74



Ens trobareu
davant la Plaça de la Salut

 Segueix-nos al facebook