



El cicle formatiu, una realitat pàg.3



4a edició de l'English Day pàg.10



Nou any del projecte SUMMEM pàg.18-19



pàg.12-13
Celebració de la festivitat de Sant Josep Calassanç



Nova junta de l'AMPA de l'escola pàg.8



pàg.14
Col·laboració amb el Gran Recapte



Com prevenir l'assetjament, bons consells
a càrrec d'en Juanjo Fernández
pàg.2

Bons consells a la conferència

"Amb R de respecte (convivint amb la gent, desmuntant l'assetjament)"



La xerrada a càrrec del filòsof Juanjo Fernández dona pautes per a combatre actituds irrespectuoses. Prop d'un centenar de persones van assistir el passat 23 de novembre a una conferència englobada dins el projecte #aquiproubullying que pretenia donar eines per prevenir conductes d'assetjament a les escoles. El conferenciant va tractar el tema destacant allò que no podem permetre en les faltes de respecte als altres i quines actituds hem de tenir quan detectem aquests comportaments. Donada la importància del tema i, per poder anar tots a la una, considerem que l'assistència podria haver estat més gran.

**Primera trobada del Club de Lectors
de famílies i personal de l'escola**

El passat dijous 26 d'octubre es va celebrar la 1a trobada del LLEGIM, club de lectura. En aquest cas, es va parlar de les lectures d'estiu i es va acordar una primera novel·la per llegir de cara a aquest curs. Així doncs, "La Senyora Stendhal" de Rafel Nadal serà el llibre a comentar de cara la propera trobada, que serà dijous 18 de gener a les 18h. Hi esteu tots convidats!

**Gener**

19. Xerrada amb Cafè: "Com afrontar els canvis a les relacions familiars: Separacions" a càrrec de Carolina Martínez, membre de l'equip psicopedagògic.

29 gener al 2 febrer. Setmana Solidaritat.

Febrer

6 i 7. Proves competències bàsiques 4t d'ESO.

9. Xerrada amb Cafè: "SUMMEM. El dia a dia del projecte" a càrrec d'Ascensi Laglera i M. Dolors Masclans, directores pedagògiques d'infantil-primària i secundària.

22. 2a Reunió de pares i mares P4 i P5.

Març

1. 2a Reunió de pares i mares P3.

2. Xerrada amb Cafè: "Implicació social, compromís i participació" a càrrec de Lorena Jiménez, professora de secundària.

9. Xerrada amb Cafè: "Què passa quan sobreprotegim als nostres fills/es" a càrrec de Montserrat Baulenas, membre de l'equip psicopedagògic de l'escola.

14. Diada de les matemàtiques a primària.

17-23. Viatge fi d'estudis 4t d'ESO.



El Cicle formatiu de Cures Auxiliars d'Infermeria, una realitat

El curs 2017-18 s'ha fet realitat el projecte d'oferta d'un cicle formatiu a l'Escola Pia de Caldes. Gràcies a la col·laboració entre Fundació Sanitària de Mollet, Fundació Santa Susanna i Escola Pia, en aquests moments, arribem a la fi del 1r trimestre amb un grup de 20 alumnes que estan gaudint d'una oferta formativa de qualitat gràcies als professionals sanitaris de l'hospital i la residència i a la coordinació des de l'Escola Pia. S'ha format un grup molt cohesionat d'alumnes que està aprofitant tots els recursos d'un modern hospital: tecnologia, xerrades formatives, unitats d'assistència i sobretot un bon grup de recursos humans. El dia 11 d'octubre es va fer la presentació oficial davant els mitjans de comunicació i una visita de tot el grup de persones i entitats que hem fet possible aquest somni. Gràcies a tothom!



Gràcies a les famílies i personal de l'escola per la vostra col·laboració al Gran Recapte

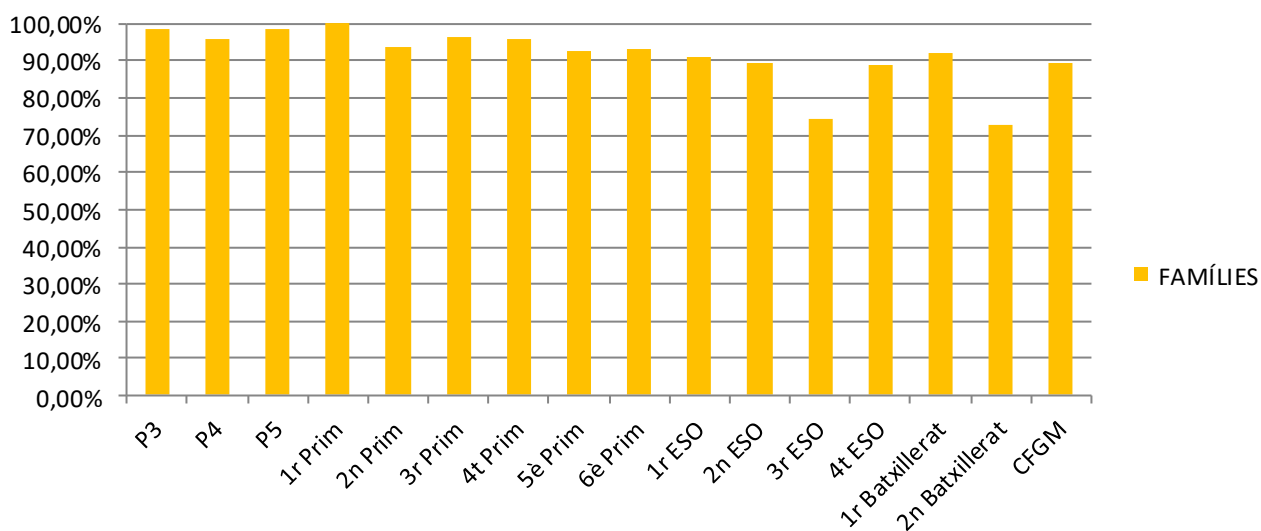
L'Escola Pia de Caldes va tornar a col·laborar amb El Gran Recapte i entre els dies 29 de novembre i 1 de desembre va ser un punt de recollida. Alumnat de 6è i 3r d'ESO va promoure la participació i la recollida, sensibilitzant i recordant la importància d'ajudar als més desfavorits. Un resultat excel·lent!! Una gran recollida d'aliments que es va lliurar a les persones i entitats que gestionaven El Gran Recapte, però sens dubte, el que cal ara és agrair-vos a tots i a totes aquest ajut i participació. Us mostrem dues imatges del resultat final...



Un 91,53% de les famílies assisteixen a les reunions d'inici de curs

Les famílies de l'escola han assistit en un 91,53% a les reunions que es convoquen a l'inici del curs per informar dels objectius i funcionament de l'escola. Destaca el curs de 1r de primària amb una assistència del 100% mentre que 3r d'ESO és el curs amb una participació més baixa amb un 74,44%. Cal destacar, però, que la mitjana és molt elevada i això mostra l'interès i la col·laboració de pares i mares de l'escola.

% Assistència a les reunions de famílies curs 17-18



Jornada d'intercanvis d'itineraris SUMMEM a E. Pia Mataró entre el professorat de les ESCOLES PIES

L'Escola Pia de Caldes comparteix 4 itineraris i aprèn dels companys i companyes d'altres escoles



Un matí intens de dissabte, entre companys i companyes, hem compartit experiències, coneixements i molta il·lusió, sense deixar de pensar ni un minut en els nostres alumnes. Hem tornat a classe amb moltes idees i ganes de transformar el món a través de la nostra tasca de mestres i amb els nois i noies de les nostres escoles.



Benvinguts i benvingudes a l'Escola Pia!



P3 A

**Nou alumnat
a l'escola**

P3 B



P3 C

Infantil i Primària



Benvinguts i benvingudes a l'Escola Pia!



ESO



BATXILLERAT



CICLE

La Junta de l'AMPA de l'Escola Pia de Caldes es renova

El passat 26 d'octubre va tenir lloc l'Assemblea General on es va constituir la nova Junta de l'AMPA.

Els membres que formen la nova Junta són:



Abigail Linares
Presidenta

Treballa al Departament de Recursos Humans d'una Multinacional. Vull aportar el meu granet de sorra en la organització i la gestió de l'AMPA i espero comptar amb la vostra ajuda per aconseguir-ho.



Emili López
Vice-president

Sóc empresari en l'àmbit de la seguretat i compto amb l'experiència d'haver estat membre de Juntes anteriors. Espero posar els meus coneixements al servei de les famílies de l'escola.



Ester Guerrero
Secretària

Sóc Diplomada en Infermeria i treballa en l'Àmbit de l'Atenció Primària. La meua aportació com a Secretària de l'Ampa és la coordinació i el treball en equip.



Eli Busquet
Tresorera

Sóc empresària i treballa amb diferents països del món. M'agrada col·laborar en la vida escolar dels meus fills, per això ofereixo els meus serveis com a tresorera de l'AMPA.



Cristina Arenas
Vocal

Sóc Llicenciada en Comunicació Audiovisual i treballa per a l'Administració Pública. La meua aportació a l'AMPA és la dinamització de les comunicacions entre l'associació i les famílies.



Yolanda Cañero
Vocal

Sóc monitora de ciclisme i d'activitats educatives de lleure infantil i juvenil. M'agrada treballar amb infants i coordino la Comissió de Tallers i Manualitats de l'AMPA.



Alèxia Blaya
Vocal

Sóc Llicenciada en ADE. M'agraden els infants i organitzar events. Dins l'AMPA coordino la comissió de festes perquè cada celebració sigui un bonic record per als nostres fills i filles.



Albert Garcia
Vocal

Treballa al Departament de Logística d'una Multinacional. Amb l'Abigail tenim dues filles i col·laboro amb l'AMPA coordinant la Comissió d'Idiomes. Espero prestar-vos un bon servei.



Marta Hernández
Vocal

Sóc Enginyera i treballa en el sector energètic i mediambiental. Col·laboro amb l'AMPA en la Comissió d'Espais per recollir les propostes de les famílies per millorar els diferents entorns de l'escola.



Pepi Piedra
Vocal

Sóc administrativa-comptable, i aquest curs treballaré a la Comissió de Festes de l'AMPA i donaré suport en aquelles tasques on sigui necessària la meua aportació.

MÉS INFORMACIÓ:



ampa.escolapiadecaldes@gmail.com



[Ampa Escola Pia Caldes](#)



[@ampa_pia_caldes](#)

L'AMPA Escola Pia de Caldes és una entitat sense afany de lucre que agrupa a les famílies de l'escola. Una entitat pensada i creada per acompanyar els nostres fills i filles en el seu pas per l'escola i, a la vegada, col·laborar estretament amb els mestres i l'equip directiu del centre (que és qui determina la línia pedagògica de l'escola) en la millora de la qualitat educativa. Us animem a formar part activa de l'associació perquè aquesta sigui plural i tothom hi sigui representat.

Aprofitem per agrair la feina realitzada per l'anterior Junta, en especial a l'Evelyn Serrano i a la Cristina Muñoz que ens estan acompanyant en tot moment en la difícil tasca de liderar, coordinar i gestionar l'AMPA. Iniciem aquest projecte amb vocació de servei i molta il·lusió.

La Junta

Les sessions de Zumba i els entrenaments de bàsquet activitats d'oci per a pares i mares de l'escola

Novament aquest curs s'ofereixen activitats esportives per a pares i mares de l'escola. De Zumba, aquest any se'n poden fer 1 o 2 sessions en funció dels interessos i possibilitats de les famílies. S'imparteix de les 21h. a les 21,45h dilluns i dimecres i són dinamitzades per la Hedy, la monitora que repeteix del curs anterior. Hi ha més de 25 persones que participen en aquesta activitat.



Els entrenaments de bàsquet són els dimecres de 8 a 9 del vespre. Hi ha un grup d'unes 10 persones que es reuneixen per jugar i fer partidets entre ells. L'objectiu és fer esport i conivir i la veritat és que s'ho passen molt bé.

Si esteu interessats en fer alguna d'aquestes activitats no dubteu en posar-vos en contacte amb l'escola a través de secretaria.

An advertisement for 'tres caldes' featuring four children in winter clothing. The children are standing against a white background with green decorative elements. The text 'tres caldes' is in green, with 'moda de 0 a 16 anys' below it. The phrase 'Bones festes' is written in a large, elegant script. Contact information and a Facebook link are also present.

C. Pi i Margall, 58 · Caldes de Montbui
93 862 79 56 · trescaldes@gmail.com

tres caldes
moda de 0 a 16 anys

Bones festes

www.facebook.com/trescaldes

L'English Day arriba a la seva 4a edició

Aquest any s'ha dut a terme el IV English Day anomenat, "Ratatouille's world" on l'escola es va convertir en un gran restaurant. A Infantil i Primària, l'alumnat es va endinsar al món del petit Rémy, el protagonista de Ratatouille. A les 9 del matí, Linguini, Colette i el mateix Rémy que són els personatges de la pel·lícula van rebre l'alumnat i els van donar la benvinguda. Els més petits entraven bocabadats a l'escola i els més grans estaven molt emocionats pel gran dia que els esperava. Alguns pares, mares, professors i professores de l'escola els van explicar la història del petit ratolí amant de la cuina, que necessita l'ajuda de tot l'alumnat per tal de convertir-se en un gran cuiner. L'alumnat es va engrescar molt ràpidament i va acceptar el repte que Rémy els hi va proposar; l'ajudarien a aconseguir les estrelles Michelin que havia perdut. Primer de tot, es van construir un barret de cuiner ja era el primer pas per convertir-se



Tallers de cuina

Participació de 36 pares, mares i amics



en grans xefs. Després, van resoldre tot un seguit d'énigmes i, finalment, van elaborar una recepta de cuina. D'aquesta manera, van aconseguir recuperar les estrelles Michelin que Rémy necessitava i es van convertir en meravellosos chefs. Pel que fa a Secundària, aquesta diada va començar amb la rebuda per part dels personatges de la pel·lícula, a tamany real, que esperaven l'alumnat a les grades. A continuació, la presència de 2 grans xefs de Caldes, en Mirko Carturan i en Vincenzo de Na Madrona, va permetre a l'alumnat participa en unes Masterclass excepcionals, tastant, fins i tot, els productes finals. La jornada va continuar amb uns experiments anomenats Cooking Science i amb un concurs de Master Chef on tot l'alumnat va demostrar les seves dots de cuiners elaborant unes tapes. Un any més, la llengua anglesa va aconseguir omplir de màgia, somriures i il·lusions a famílies, professorat i sobretot a tot l'alumnat que va ser el principal protagonista de la diada. Un cop acabada la jornada escolar l'AMPA de l'escola va organitzar uns tallers, també en parla anglesa, pels nens i nenes i un concert del grup Police Line.

**Tallers organitzats AMPA****Masterclass**

**Esmorzant de camí cap a Can Rius****Coneguem la figura de St. Calassanç****Els més grans organitzen jocs per als més petits****Actuació musical**



Caminada per la pau a E. Pia de Calella



Celebració de St. Calassanç



Els més grans organitzen jocs per als més petits



Actuació musical



**St. Calassanç
2017**

L'Escola Pia de Caldes centre pilot d'un projecte de treball interdisciplinari de l'editorial SM-Cruïlla

L'editorial SM, Cruïlla a Catalunya, compta amb dos centres educatius a Espanya per provar uns materials que han creat per treballar de manera interdisciplinària utilitzant les tecnologies. El curs de 5è de la nostra escola està pilotant un tema al voltant de les energies que l'editorial ha creat. Es treballa en grups de 4 de manera cooperativa com en el nostre projecte SUMMEM. El material està en una plataforma i a més hi ha uns quadernets que tenen els alumnes. Des de l'escola aprofitem aquests recursos i aquesta manera de treballar que encaixa perfectament amb la renovació metodològica que estem realitzant.



LÈCXIT, un programa de voluntaris per millorar la lectura de l'alumnat

Aquest curs continuem amb el programa LÈCXIT, un projecte que té com a objectiu millorar la lectura dels nens i nenes gràcies a l'ajut de persones voluntàries. Aquests voluntaris poden ser pares, mares, avis, àvies, alumnes, amics, etc.

Aquest curs són 6 els alumnes atesos gràcies a aquestes persones voluntàries, un gran gest que volem agrair i valorar. Us animem també a participar. Si esteu interessats/des podeu posar-vos en contacte amb l'escola.



Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71

pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac





El Matthew i la Heather, dos auxiliars de conversa per millorar l'expressió oral anglesa

Ja fa dos mesos que van arribar a l'escola, ell anglès de Kent i ella americana de Missouri, i estan vivint, durant aquest trimestre, amb les famílies Álvarez i Pulido respectivament. Estem molt contents de la seva adaptació i col·laboració tant a l'escola com amb les famílies. Són dues persones obertes, sociables i que ens ajuden en el dia a dia a treballar l'expressió oral en grups reduïts. Creiem que també està sent una gran experiència per a ells com a persones.



servitecxa

Més de 20 ANYS AL SEU SERVEI



Servei Assistència Tècnica - Instal·lació Industrial - Manteniment
Carrer General Padrós 32 e
Avd Fontcuberta 104 Pb
Caldes de Montbui 08140

servitecxa@servitecxa.com

www.servitecxa.com

Tlf: 93 865 17 67



Fred



Calor



Industrial



Domèstic



Renovables

Noves extraescolars



El curs 2017-2018 s'han presentat noves activitats extraescolars, entre elles dues que us expliquem en aquest article: la Robòtica per a primària i el Patinatge. La Robòtica l'imparteix l'empresa Explòrium amb estudiants universitaris com a monitors i té com a objectiu aprofundir en la tecnologia, crear robots que han de superar diferents reptes. El patinatge té dos grups i està dirigit per dues monitores. És un grup força nombrós que vol iniciar a nens i a nenes en el domini dels patins per fer diferents coreografies.



Alba Casadesús, alumna de 3r d'ESO guanya el concurs fotogràfic "Viu el Besós"

L'Alba Casadesús Carmona, estudiant d'ESO de l'Escola, s'ha endut el 1r Premi del Concurs fotogràfic del Programa Educatiu "Viu el Besós", dotat amb un xec regal valorat en 150 euros. A més, aquesta fotografia guanyadora serà portada del pròxim Butlletí Besòs Tordera.

Moltes felicitats!



Iniciem l'Story Time, una tarda per escoltar contes en anglès



L'Imma Clotet, mare de l'escola, ha explicat un conte en anglès als nens i nenes que han assistit a la 1a sessió de l'Story Time d'aquest curs. Aquesta iniciativa que ja vam començar fa dos cursos convida a pares, mares i mestres a acostar la comprensió de la llengua anglesa a través del conte. En aquesta ocasió va ser "The color monster".

Per a les properes sessions esteu convidats a participar-hi com a conta-contes en anglès o com assistents. No us les perdeu!



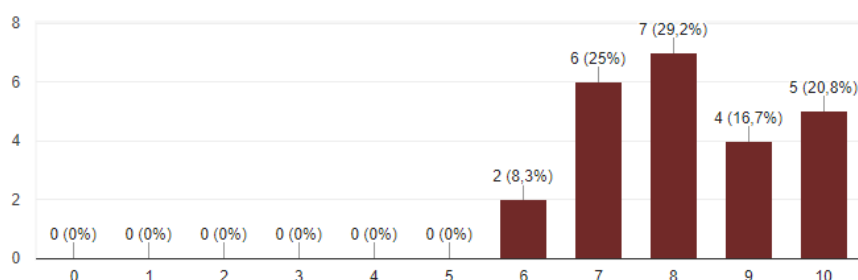
Bona participació i bona valoració de les Xerrades amb Cafè

Un total de 40 persones han participat a les dues Xerrades amb Cafè organitzades a l'escola. La primera va tenir com a tema la importància de la psicomotricitat fina per començar a escriure i la segona com afrontar l'èxit i el fracàs. Com a novetat s'ha fet una avaluació de les xerrades un cop finalitzades que us presentem a continuació.



Quina valoració global feu de la Xerrada amb Cafè?

24 respostes



Un pas més amb el SUMMEM

Aquest curs ja tenim tots els cursos iniciats amb aquesta nou projecte pedagògic: SUMMEM. Aquest projecte ens permet des de la coherència amb la nostra Missió i Valors, seguir donant respostes educatives reals als reptes que hauran de viure els infants i joves, en una societat en canvi constant.

Alguns cursos d'Infantil i Primària s'inicien com a primer any i, per tant, aquest primer trimestre han realitzat activitats de cohesió de grup i aprenentatge de diverses estructures cooperatives. En canvi cursos com 1r, 3r, 5è i 6è ja estan en fase de generalització i per tant estan plenament immersos en aquesta metodologia i ja estan portant a terme itineraris.

És molt important, però, la formació del professorat, per això, es dediquen moltes hores de formació per crear nous itineraris d'aprenentatge. Exemples dels itineraris que es portaran a terme:

- Si féssim un forat al pati de l'escola què trobaríem? de 5è de primària,
- Com és que ens cauen les dents? de 1r de primària,
- Com podem trobar un tresor amagat? a 4t de primària,
- Per què ens movem? A P5.

SUMMEM
Aprèn i Conviu

Us mostrem imatges de diverses activitats de cohesió de grup realitzades aquest trimestre.



Stelios
CENTRE MÈDIC ESTÈTIC

La bellesa és salut

T 931 198 456
centremedicstelios@gmail.com
Av. Pi i Margall, 24
CALDES DE MONTBUI

ESTÈTICA

- ENEKA PRO. LÀSER DE DÍODE - (Alta potencia)
- TRACTAMENTS FACIALS • TRACTAMENTS CORPORALS
- MASSATGES • MANS I PEUS • MICROPIGMENTACIÓ
- DEPILACIONS • BELLESA DE PESTANYES
- CÀPSULA DEL TEMPS. TRACTAMENT FACIAL

TRACTAMENTS DE MEDICINA ESTÈTICA - FACIAL

- BOTOX • ÀCID HIALURÒNIC I FILS TENSORS
- MESOTERÀPIA FACIAL - QUALITAT DE LA PELL

TERÀPIES

- OSTEOPATIA • PODOLOGIA



2n d'ESO s'incorpora al SUMMEM



Aquest any l'alumnat i el professorat de Secundària han entrat en fase de generalització. Què vol dir això? Doncs per una banda, que els professors que van començar a rebre la formació el curs passat continuen rebent-ne, i que els professors que han començat aquest any, estan rebent l'assessorament dels professionals de la Universitat de Vic i dels mateixos companys. I pel que fa als alumnes, estan ja treballant amb les estructures cooperatives que van aprendre l'any passat i estan fent dinàmiques de cohesió de grup.

Durant el treball del dia a dia, l'alumnat va incorporant els diferents rols del treball en equip, així com el diari de sessions i el pla d'equip per tal d'anar regulant i millorant la cooperació entre els diferents membres de l'equip. No sempre és fàcil, però tot s'aconsegueix amb constància i tenacitat!

I tot això com es concretarà a l'aula? Doncs amb uns itineraris d'aprenentatge que el professorat està creant des de començament de curs.

L'alumnat de 2n d'ESO farà dos itineraris durant el 3r trimestre. I els alumnes de 1r d'ESO, uns autèntics experts, ja que són ells qui van començar pilotant aquest projecte a 5è de primària, duran a terme tres itineraris que es començaran a partir de febrer. Així, de mica en mica...anem SUMMANT!



Com s'orienta un invident?

Aquest trimestre els nens i les nenes de 2n de Primària han treballat els sentits a través d'aquest itinerari d'aprenentatge.

El primer que van fer va ser viure en primera persona el que sent un invident fent un recorregut per l'escola amb els ulls tapats, un bastó i un company guia. Al final del recorregut havien d'esbrinar a quin lloc de l'escola es trobaven. Un cop a la classe van fer una reflexió conjunta sobre com s'havien sentit com a invidents i com a guies.



Finalment, van arribar a la conclusió que els invidents utilitzen més els altres sentits en situacions que nosaltres no ho fem tant. Aquí es van adonar que tots els sentits són molt importants per la vida. Aquesta va ser una de les activitats de motivació que van dur a terme durant aquest itinerari.

Qui creixerà més a P4, nosaltres o la planta?

Itinerari portat a terme per l'alumnat de P4

Aquest primer trimestre els nens i les nenes de P4 han començat a treballar l'itinerari de la planta. Aquest té una durada de tot un curs on el màxim pes de l'itinerari té lloc en aquest primer trimestre. Conté un seguit d'activitats manipulatives, vivencials i d'investigació que des de casa, a través del bloc de l'escola, <http://itinerari4c.blogspot.com.es/p/blog-page.html>, es pot anar veient com es va desenvolupant.

Primerament se'ls va plantejar una pregunta vertebradora, la qual és la clau i punt de partida per iniciar tot l'itinerari. Aquesta pregunta és: **Qui creixerà més a P4, nosaltres o la planta?** Algunes de les activitats que es realitzen són: observació directa de la planta amb lupes, es crea una maqueta a



partir dels coneixements previs, la qual més endavant es modifica amb els nous coneixements, es realitza una cerca d'informació en parelles cooperatives, es trasplantava la planta, es mesuren els alumnes i la planta, es planta una llavor, es realitza un experiment variant les condicions de l'entorn.



Finalment es verifiquen o es modifiquen les hipòtesis inicials i s'extreuen les conclusions. A final de curs es tornarà a mesurar tant la planta com els alumnes per tal de respondre a la pregunta inicial de l'itinerari.

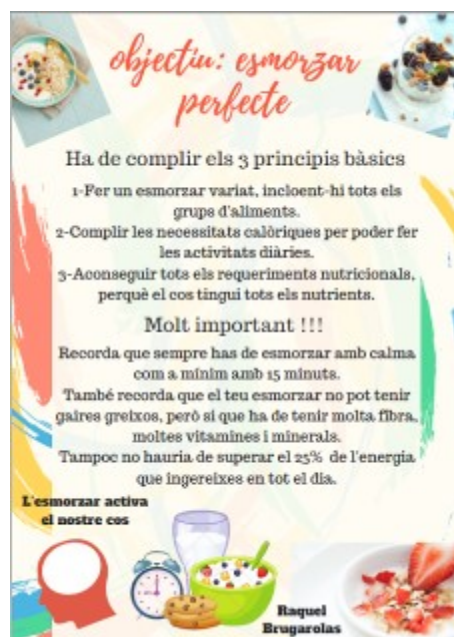
Com ha de ser un esmorzar perquè sigui saludable?

Itinerari que ha portat a terme l'alumnat de 6è de Primària.

Durant els mesos de novembre i desembre, l'alumnat de sisè va portar a terme un itinerari sobre la nutrició. En grups de 4 i en treball cooperatiu, van anar descobrint els diferents aparells del cos humà relacionats amb aquest procés: excretor, digestiu, respiratori i circulatori. També van esbrinar el procés pel qual els nutrients arriben a cada cèl·lula del nostre organisme.

Paral·lelament van fer un estudi de diversos esmorzars per tal de valorar-ne la seva riquesa nutritiva i la quantitat energètica.

Cada alumne va elaborar un pòster digital on es recollien les principals idees del tema.



Finalment es va dur a terme un esmorzar cooperatiu ideat en equip tenint en compte l'aportació nutricional de cada aliment per aconseguir l'equilibri de proteïnes, hidrats de carboni, vitamines i d'altres, i tenint en compte que ha de representar el 25% de les kcal necessàries per un dia.

Els nois i noies de sisè es van interessar molt pel tema ja que forma part de la seva vida quotidiana. Van mostrar-se motivats i alhora agraïts per poder dissenyar el seu propi esmorzar i compartir aquest moment amb el seu grup, i durant aquest procés d'aprenentatge han pres consciència de la importància de menjar de manera saludable per tal de créixer sans i tenir energia durant el dia.



Coneixem-nos

Durant aquest trimestre l'alumnat de 3r va realitzar diverses activitats de cohesió per poder-se conèixer amb els nous companys de classe i crear nous vincles

A l'iniciar el curs escolar l'alumnat de 3r va gaudir d'unes activitats dirigides en una casa de colònies a Llinars. Aquestes activitats van ser ideals per establir vincles a través de diferents dinàmiques de grup, de jocs, proves i tallers. Es volien aprofitar aquests moments per tal que l'alumnat s'adonés dels avantatges que tenen els valors del treball en grup (el bé comú davant l'individualisme), la cooperació davant la competitivitat, la solidaritat, l'amistat i el respecte.



Aquesta experiència, pretenia posar la primera pedra per construir un bon clima i compartir emocions amb els amics i amigues. Durant un any hauran de conviure en el seu dia a dia i veure que han de ser un grup, un equip.

A l'aula van continuar realitzant diferents activitats:

La maleta: on l'alumnat un dia va portar una maleta a la classe i, davant de tots els companys, va treure tres objectes. Els va ensenyar als seus companys i companyes i els va explicar perquè són tan importants per a ell. I els altres li van anar fent preguntes sobre aquests objectes.

El món de colors: Cada participant es va posar d'espatlla a la paret i va tancar els ulls. A cadascú se li va enganxar en el front un gomet de color, de manera que no pogués veure quin color li havia tocat. A un participant se li va posar un de completament diferent, que només portava ell/a. Seguidament, ja van poder obrir els ulls i se'ls va dir que tenien dos minuts, sense dir res, per agrupar-se. Després van parlar i reflexionar sobre el que havia passat, com ho havien fet, i com s'havien sentit.

Aquestes actuacions encaminen a cohesionar el grup classe, preparar-lo per treballar en equip, predisposar-lo per a la cooperació, convertint-lo, mica en mica, en una **petita comunitat d'aprenentatge**.



Per què no ve el tió?

Aquest és l'itinerari que ha portat a terme l'alumnat de P3 aquests darrers dies

A finals de novembre, l'alumnat de P3 va rebre una carta del tió que els explicava que s'havia perdut per Caldes, i els demanava que l'ajudessin per retornar a l'escola ja que no sabia com arribar-hi. Els parlava del que havia anat veient i del que veia en aquell moment, diversos llocs de Caldes. La carta contenia també imatges de tot allò que els explicava. Així doncs, plens d'emoció per l'encàrrec i amb l'ajuda de totes les pistes trobades a la carta es posaren a confeccionar el recorregut que havien de seguir per anar a trobar-lo i així ho van plasmar en un planell.



Però aleshores els sorgí un altre entrebanc, ells no sabien com era el tió de l'escola, ja que no l'havien vist mai. Per resoldre-ho ho van preguntar als companys més grans: com és, gran, petit, té cames, té boca... L'alumnat de p5 va resoldre tots els dubtes i a més els va documentar amb fotografies.

Després també d'aquesta visita descobriren que tenien un altre problema, els havien dit que pesava molt, i per tant, havien de resoldre com transportar-lo. Després de moltes idees, van acabar demanant al personal de manteniment un cotxet de tions. Resolt això, ja ho tenien tot: el cotxet, els mapes i moltes ganes!

Finalment el dia 5, s'encaminaren a la recerca i després de seguir amb atenció les indicacions del seu plànol i passar pels diversos punts que els havia indicat el van trobar, el varen carregar, i cap l'escola molt contents. Ara quedava donar-li molt menjar i esperar el dia de fer-lo cagar!!!!



El consum excessiu d'energia contamina el medi ambient i esgota els recursos naturals. Si continuem amb aquest ritme de consum, el benestar dels ciutadans del futur pot estar en perill. Què hi podem fer? Quina solució proposes?

Aquest és el repte que es planteja a l'alumnat de 5è dins el programa pilot d'Editorial Cruilla

Així doncs, van començar el mes de novembre analitzant els hàbits de consum a casa i a l'escola. A partir de diferents activitats cada equip de treball va aprenent conceptes com energies renovables i no renovables, desenvolupament sostenible o hàbits de consum responsable, i prenent consciència de l'impacte que tenen les decisions individuals i col·lectives en el medi ambient. Cada alumne disposa d'un dossier individual, on es treballen diferents tasques, i cada equip disposa d'un dossier d'equip, on queden plasmes les reflexions sorgides d'aquestes tasques, les responsabilitats de cada membre segons el seu càrrec dins l'equip i els acords presos col·lectivament. Durant el projecte, cada equip té el repte d'escollir un dels problemes que afecten el planeta, i plantejar una proposta per millorar-lo. El projecte acabarà a finals de gener amb una «Fira de ciències» on cada equip podrà exposar l'efectivitat de la seva proposta. El projecte també té una plataforma online, de manera que els alumnes poden seguir aprenent i treballant de manera cooperativa des de casa, cosa que encara els ha engrescat més.



Els mitjonins comencen a tenir vida!

A començament del més de desembre, l'alumnat de 4t de primària va iniciar la confecció dels titelles més divertits de tot el Nadal: els mitjonins!

Cada any, els nens i les nenes de 4t fan un espectacle on els titelles que, dies abans han construït, són els protagonistes. Per elaborar aquest titella, prèviament van haver de dissenyar-lo i pensar quins materials necessitaven per fer-li els cabells, els ulls, la roba... Un cop decidit com el volien fer, calia buscar ajuda per poder cosir els diferents elements al mitjó. Van convidar tots aquells avis i àvies que poguessin ajudar-los un divendres a la tarda. El passat 1 de desembre van poder gaudir d'una tarda acompanyats de les àvies i també d'algun avi. Van cosir, xerrar, riure... i compartir una tarda plena d'il·lusions i somriures. Gairebé van tenir temps d'acabar la feina!

Per últim també calia assajar l'espectacle, per poder-lo mostrar a les famílies el dia 20 de desembre juntament amb el concert de flauta.



**GRUP BECANO**

Instal·lacions de sistemes de **TELECOMUNICACIÓ**

**ANTENAS**

VIDEOPORTEROS

VIDEOVIGILANCIA

LUZ- AGUA- GAS

RESTAURACIÓ TELEFONIA ANTIGUA

AUTOMATISMOS EN PUERTAS DE PARKING

GRUP BECANO MANTENIMENTS, S.L.
C/ Taladrí de l'Est. 17 - 08024 - BARCELONA
becano@grupbecano.com

93 213 27 01

Campanyes a l'escola

Al llarg d'aquest primer trimestre les diferents classes de cinquè han començat a preparar diferents campanyes que es duran a terme a l'escola

Els alumnes de cinquè A s'encarreguen de fomentar la recollida selectiva de piles i bateries. A partir d'una explicació i uns punts de recollida a les classes, intenten conscienciar la resta d'alumnat de l'escola de la importància de no llençar piles i bateries al contenidor de rebuig.

Els alumnes de cinquè B s'han encarregat de la campanya de mobilitat sostenible. Prèviament a la setmana de la mobilitat a Caldes, van informar la resta d'alumnes de l'impacte que la nostra forma de desplaçar-nos té sobre el nostre cos, sobre la qualitat de l'entorn urbà i sobre el medi ambient.

Els alumnes de cinquè C han estat els responsables d'explicar a la resta d'alumnes de l'escola la importància de no llençar les anelles de plàstic que podem trobar a les llaunes de refrescs i portar-les a l'escola, on es recullen per poder-les reciclar.

**Manipulant diferents materials aprenem matemàtiques!**

L'alumnat d'Infantil treballa els continguts de matemàtiques amb noves metodologies

El professorat ha construït diferents jocs, objectes, ... per tal de facilitar l'aprenentatge matemàtic. D'aquesta manera és molt més fàcil adaptar els materials a cadascun dels alumnes segons les seves necessitats.

Es proporciona a cada grup un determinat material amb el que es treballen diferents conceptes matemàtics, les seriacions, la numeració, la descomposició, la relació quantitat i grafia, la unitat i desena... i es van introduint dificultats segons el nivell d'assoliment dels infants. D'aquesta manera els infants van aprenent conceptes d'una forma lúdica i atractiva.



Creem una empresa

Aquest és el projecte d'emprenedoria que portaran a terme l'alumnat de 1r i 3r de Primària

El curs 2017-18 s'ha proposat a l'alumnat de 1r i 3r de primària que creï i gestioni una cooperativa, en la qual es fabriquin productes que després es vendran al mercat.

L'objectiu és treballar tot un seguit de competències: el treball en equip, la iniciativa, la planificació, la resolució de problemes, la flexibilitat, la comunicació i la creativitat.

Aquest projecte es portarà a terme al llarg de tot l'any. L'alumnat va començar el mes de novembre coneixent el tipus d'empreses que hi havia, decidint-se finalment per una cooperativa on tots participarien de les despeses i guanys obtinguts.

Aquest projecte tot just s'està iniciant i passarà per tres etapes principals:

- 1.- Constitució i imatge: Elecció del nom de l'empresa, disseny del logotip, elaboració d'estatuts, aportació capital, organigrama.
- 2.- Elecció de productes: Producció, anàlisi de mercat,
- 3.- Etiquetat i venda: Material publicitari, anunci, etiquetat, visita a l'Ajuntament, mercat local

Així, una tarda a la setmana, l'alumnat d'aquests cursos es dedica a treballar en aquesta empresa. La finalitat serà vendre el producte creat a finals de 2n. Trimestre i recuperar el capital invertit i decidir què poden fer amb els beneficis si n'hi ha. Podreu trobar més informació a la WEB a mesura que es vagi desenvolupant.



BULO
Creaciones en Chocolate, S.L.
Pol. Ind. Can Clapers, Avda. Principal, 11-B
Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

PIA'rt**Exposició d'art al carrer**

Un any més l'art va sortir al carrer. Aquesta vegada va anar dedicat a la poesia. Cada curs va escollir un poeta i cada classe una poesia. Del dia 20 al 26 de novembre la tasca va consistir en convertir la poesia en diferents obres d'art utilitzant materials reciclats i decorar amb aquestes obres els arbres propers a l'escola. De la façana penjaven uns estandards on s'hi llegien versos d'aquests poetes. Tot plegat, una manera plàstica de representar la poesia.

El dia 20 de novembre a les 15h, es va inaugurar l'exposició tot fent una rua, on els alumnes més grans explicaven als petits el significat de les diverses obres. Es va comptar amb la presència del Regidor de cultura i patrimoni, el Sr. Isidre Pineda i el Regidor d'Espais Públics i Sostenibilitat, en Jaume Mauri, així com diversos membres de la Junta de l'Ampa. Aquesta activitat formava part de la IX Edició de la Setmana Europea de Residus.

La Setmana Europea de la Prevenció de Residus té com objectiu organitzar, durant una mateixa setmana i arreu d'Europa, accions de sensibilització sobre la prevenció de residus.



Alumnat de 2n de Batxillerat rep el certificat de la formació de Voluntaris

El passat dimarts 5 de desembre es va fer el lliurament del Certificat de Voluntariat a alguns alumnes de 2n de Batxillerat. Aquests/es alumnes van participar, el passat mes de juny, en una formació teòrico-pràctica de 10 hores per conèixer tot el què suposa ser voluntari. I durant aquest curs, alguns donaran un cop de mà a l'escola i posaran en pràctica els coneixements adquirits.



Xerrada de la Marató de TV3 per l'alumnat de 3r d'ESO i 1r de Batxillerat



El passat 20 de novembre es va fer a l'escola la xerrada de la Marató de TV3, realitzada pel Sergio Aguilar, antic alumne de l'escola i que actualment està estudiant medicina a la Universitat de Barcelona.

Enguany la Marató està destinada a les malalties infeccioses. Tal i com els va explicar el Sergio, tots patim malalties infeccioses al llarg de la nostra vida i aquestes són altament contagioses, per això s'ha d'aprendre a protegir-se, i la millor manera de fer-ho és evitar el contagi.

Amb pràctiques tan senzilles com rentar-se les mans amb aigua i sabó o no anar a l'escola quan s'està malalt es pot reduir molt el risc de contagi de les malalties infeccioses.

També els va parlar de l'ús dels antibiòtics. No és bo automedicar-se i s'han de prendre seguint les pautes que marquen els metges, ja que sinó pot ser perjudicial per a la salut.

Us convidem a tots i a totes a seguir la Marató de TV3 d'aquest any i a prendre les mesures necessàries, ja que tots i totes estem exposats a les malalties infeccioses.

Science for the Contemporary World

Being competent in English has become an indispensable skill for 21st century citizens. Therefore, schools are making every effort to improve the language learning experience of their students. At Escola Pia de Caldes we have adopted an integrated approach, where students can learn in and through the medium of English and where English language classes have become more communicative and more focused on sociocultural and present-day issues. Among the subjects that students are learning through English, Science for the Contemporary World (*Ciències pel Món Contemporani*) is perhaps the most demanding one.

This course is compulsory for 1st of Batxillerat students and is instructed twice a week. According to the requirements set down in curriculum, the main aim of the course is to acquaint students with science and to foster reflection regarding its impact on their everyday lives. To this end, students must learn about the universe and the origins of life, health and lifestyles, sustainability, and technology.

Nonetheless, our students are also learning about research, theoretical content knowledge, academic English, academic conventions, and cooperative work, which will equip them with the necessary experience to design and develop solid research projects independently and to get into university well prepared. For instance, by the time they complete the course they will have organised three research conferences, they will have designed and presented an academic paper and workshops for their classmates and they will have participated in a panel discussion about one of the topics mentioned above.



Taller d'amistat per l'alumnat de 2n d'ESO dins del projecte #aquiproubulling

El passat 14 d'octubre, i dins l'àmbit de la tutoria, l'alumnat de 2n d'ESO va rebre la visita del Juanjo Camarena, que a partir del teatre va explicar als alumnes com ens relacionem amb la gent del nostre entorn. Pot ser que sovint ens hàgim de posar una màscara per poder entrar a formar part d'un grup i que això impedeix



que la gent que ens envolta descobreixi qui som exactament i que, per tant, es pugui fer una idea equivocada de nosaltres. De la mateixa manera, les màscares fan que no puguem conèixer del tot qui està al nostre costat i que, per tant, el jutgem de forma equivocada. A través de diferents dinàmiques, en Juanjo va connectar amb els alumnes i ells es van endur sensacions molt positives de la dinàmica.



Sociocultural experiences in the English language class

This term we had a special guest from a well-known publishing house who implemented a workshop on cultural aspects from the United Kingdom. Our guest lecturer, an experienced North-American teacher, created a dynamic session where our students learned about the Commonwealth and the origins of the Union Jack –the national flag of the United Kingdom— why the British drive on the left, or how the thistle became the symbol of Scotland. The session was fun and dynamic and required the participation of all of our students who received a fantastic, limited-edition pen every time they made a contribution. Some of them just had to answer questions while others were asked to go on stage and participate in different role play activities and games, including the famous quiz 'Who wants to be a millionaire?'. It was without a doubt one of the highlights of the term.



Obres d'art en l'optativa de Crear i Investigar de 2n d'ESO

En aquesta optativa s'ha treballat com crear volums a partir del pla. Per això s'ha doblegat el pla d'una determinada manera i s'han creat figures. També s'ha creat relleu a partir de la tècnica del modelatge. I aquí en teniu el resultat!



Iniciem el Servei Comunitari a 3r d'ESO participant en el Gran Recapte d'Aliments

El Servei Comunitari és un projecte del Departament d'Ensenyament que té com a objectiu garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat. La metodologia més adient per portar a terme aquest projecte és el d'aprenentatge-servei on es combinen processos d'aprenentatge amb el de servei. En aquest projecte cada alumne/a de 3r d'ESO ha de fer 10 hores de servei fora de l'horari lectiu. Des de l'escola i, amb col·laboració amb diferents entitats de Caldes, s'ha ofert un ventall de possibilitats a l'alumnat i la primera ha estat la de participar en el Gran Recapte. Els alumnes, en torns de 2 hores, va estar a diferents àrees comercials sensibilitzant als clients de la necessitat del seu ajut. La implicació de l'alumnat ha estat fantàstica i la valoració tant de Creu Roja com de Càrites molt positiva. Però aquí no s'acaba el Servei Comunitari, continuarem amb la campanya de recollida de joguines, oferirem reforç extraescolar a l'alumnat de primària i per descomptat, participarem en la campanya de donació de sang. Queda molta feina per fer!



TENIM EL TEU BUS

Sagalés



LLOGUER D'AUTOBUSOS I MICROBUSOS

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

- fàbriques
- escoles
- clubs
- associacions
- excursions
- comiats solters
- casaments...

L'alumnat de 3r d'ESO visita el Museu del Cinema de Girona

El passat divendres 1 de desembre tot el grup de 3r va desplaçar-se fins a Girona per visitar el Museu del cinema. Allà van veure quina ha estat l'evolució d'aquest des dels inicis pel que fa a la captura d'imatges fins a l'actualitat. A més, van gaudir de dos tallers per tal d'aprofundir en aquestes tècniques: un d'imatge 3D a partir de diversos conceptes com els hologrames i l'altre taller era de fotografia i, en aquest cas, van investigar com és el procés de capturar una imatge en fotografia i fer-ne el revelat en paper.

**L'alumnat de 1r i 2n d'ESO comparteix temps i aprenentatges amb els avis**

Ja fa uns anys que es va començar el projecte de compartir una part del temps del nostre alumnat de 1r i 2n d'ESO amb els avis de la residència Santa Susanna. Aquest trimestre, l'alumnat de 1r A i de 2n B han destinat dos dilluns a la tarda a estar amb els avis, preparant decoració nadalenca amb ells i per a ells i a entretenir-nos tots junts jugant a jocs de taula, tant clàssics (dòmino, cartes,...) com més moderns i, en alguns casos, canviant el tauler de jocs de sempre per una superfície més moderna com ara una tauleta. Aprenem junts!



Sortida literària de l'alumnat de 4t d'ESO per conèixer Jacint Verdaguer

El passat divendres 3 de novembre, l'alumnat de 4t d'ESO va desplaçar-se a Folgueroles per conèixer i aprofundir en la vida del poeta català més internacional: Jacint Verdaguer. La visita incloïa l'anada a una ermita on ell s'inspirava per fer les seves creacions. També es va visitar la casa museu de l'escriptor, on s'acabava de comprendre la seva vida i obra. Per finalitzar, els mateixos alumnes van ser els encarregats de recitar alguns dels poemes de Verdaguer, com ara "Canigó".

Xerrada a càrrec d'en Xavier Giménez a la Sala Noble de Can Rius

L'alumnat de 1r de Batxillerat hi assisteix juntament amb l'alumnat del Manolo Hugué

El passat divendres 17 de novembre es va portar a terme, a la Sala Noble de Can Rius, la conferència titulada "La Màgia de l'Aigua" a càrrec del Dr. Xavier Giménez, docent, investigador i divulgador científic de la Universitat de Barcelona. La xerrada va tractar sobre diferents aspectes relacionats amb l'aigua, desconeguts fins aquell moment per a la majoria dels estudiants.

Va ser una conferència molt didàctica ja que es van utilitzar tot tipus de materials audiovisuals, vídeos i imatges que van permetre als assistents fer-se una idea d'alguns fenòmens relacionats amb l'aigua. Cal destacar, per exemple, les captures i simulacions que va mostrar de gotes d'aigua augmentades. Va ser una experiència molt enriquidora i interessant per a tots els assistents.





www.elgustodecrecer.es

**A l'escola
també s'aprèn
a menjar bé.**



Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició
Barcelona
93 240 21 41

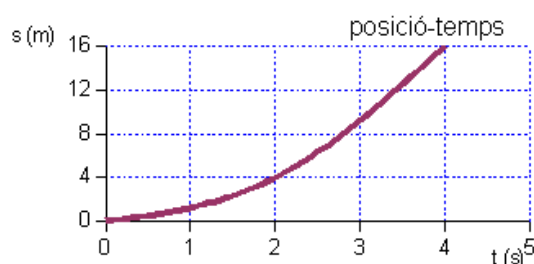
El Club de lectors de secundària i batxillerat comença el curs amb força

Des d'inici de curs que els components, voluntaris, del Club de lectors s'organitzen per gaudir de la lectura i promocionar-la. És per això que es van implicar en la jornada de l'English Day i també durant el mes de novembre. A més, des de fa un temps també estan ultimant els detalls per l'obra de teatre, com sempre de pròpia creació, que estrenaran per Nadal: el "Conte de contes". Aquesta pren con a punt de partida el conte del "Soldadet de plom" a partir del qual un protagonista ben peculiar haurà d'anar passant per altres contes tradicionals. De ben segur que no deixarà indiferent a ningú!

**S'estudia el Moviment Rectilini Uniforme en el medi aquàtic**

L'alumnat de 4t d'ESO fa pràctiques al laboratori

L'alumnat de 4t d'ESO que fa l'optativa de Física i química estudia la cinemàtica, és a dir, estudia el moviment del cossos: posició, velocitat, acceleració, Per tal de



visualitzar-ho es va simular al laboratori un moviment rectilini uniforme en un medi aquàtic, i es va comprovar que la posició varia de manera proporcional respecte el temps.

**Eines per l'alumnat que comença 1r de Batxillerat**

Dins de la programació de tutories del primer trimestre de 1r de batxillerat està inclòs el treball sobre procediments i tècniques d'estudi. És per això que el dilluns 23 d'octubre l'alumnat d'aquest curs va tenir l'oportunitat de participar en un taller teòric i pràctic sobre la lectura eficaç a càrrec de la Carolina Martínez, membre del departament psicopedagògic de secundària. Aquesta, juntament amb altres sessions, servirà per que l'alumnat recuperi totes aquelles eines que de ben segur tenen però que no acostumen a utilitzar.



Celebrant Sant Josep Calassanç a l'Hospital de Mollet

Per a l'alumnat del Cicle, el 27 de novembre també va ser un dia especial

L'alumnat del Cicle formatiu de cures d'auxiliar d'infermeria va celebrar el dia de Sant Josep Calassanç amb unes activitats molt especials. En primer lloc van conèixer la figura de Sant Josep Calassanç de la mà d'un escolapi, en Jordi Vilà, i actual Director Gerent de l'Escola Pia Luz Casanova. També van assistir a la xerrada de la Mireia Vicente, directora d'infermeria del FSM, sobre el paper del TCAI en el procés infermer. I per arrodonir el dia van fer de voluntaris a la Residència Santa Rosa de Mollet. Un dia rodó i ple d'emocions!



L'alumnat del CFGM participa en la formació d'Atenció i Assistència

L'alumnat del Cicle de Grau Mig en Tècnic de Cures d'Auxiliar d'Infermeria, va participar, el passat 10 de novembre, en la formació: Atenció i assistència; reflexions ètiques, organitzat pel Comitè d'ètica assistencial de la Fundació Sanitària Mollet. L'activitat els va permetre:

- Reflexionar sobre l'ètica de les decisions que es prenen en el procés d'atenció
- Aprofundir en els valors i el model de govern de l'organització
- Afegir valor a les decisions assistencials i a l'atenció centrada en la persona

Aquesta participació va generar un posterior debat a l'aula

a l'assignatura d'Educació per a la Salut en el qual es va ressaltar, a banda dels continguts del curs, la importància de l'aprenentatge en el marc d'activitats no formals com l'assistència a jornades i congressos o cursos, així com la responsabilitat que té de cadascú al llarg de la seva carrera professional. Tot l'alumnat va rebre el seu certificat d'assistència.



L'alumnat del cicle visita el SEM

Dins del crèdit de Primers Auxilis es va fer una visita a les diferents unitats SEM que donen servei a la nostra demarcació.

Les diferents unitats que es van visitar van ser la Unitat SVAE, la Unitat Bàsica i el Vehicle d'Intervenció Ràpida (VIR).

Aprofitant la visita, el personal de les diferents unitats va fer una xerrada on explicaven l'equipament dels vehicles i el protocol d'actuació.

L'alumnat va estar encantat amb la visita i els va resultar molt clarificadora i engrescadora, especialment per a aquells que es volen dedicar a emergències sanitàries. Quan se'ls va preguntar com havia anat l'experiència i quina valoració en feien, van estar tots d'acord en què havia estat molt positiva.





LEARN & HAVE FUN, COME & JOIN US!

EDUKIDSCHOOL

Idiomes · Preparació d'exàmens oficials
Logopèdia · Psicologia
Reforç escolar · Reeduació
Tècniques d'estudi

• Caldes de Montbui
C/ Avel·lí Xalabarder, 48
• T. 93 865 44 74

• Mollet del Vallès
C/ Anselm Clavé, 42
• T. 93 105 29 00

www.edukidschool.com · info@edukidschool.com

Segueix-nos al  facebook **EdukidSchool**



EdukidSchool

**Vine i
informa't!**