



INFORMACIONS GENERALS

Gener

- 16. Eleccions per renovar el Consell Escolar
- 16. Xerrada amb Cafè per Primària: **"La gelosia"**, a càrrec de Montserrat Basseda de l'EPS de l'escola
- 25. Diada de les Matemàtiques a Infantil i Primària
- 28 a l'1 de febrer. Setmana de la Solidaritat
- 30. Dia escolar de la no violència i la Pau (DENIP)

Febrer

- 7. Conferència **"Valors en Família, Família amb Valors"** a càrrec de Juanjo Fernández
- 11. 3a Festa de lliure elecció
- 14 i 15. Proves de competències bàsiques a 4t d'ESO
- 27. Xerrada amb cafè per ESO: **"Adolescència i drogues"** a càrrec de Pilar Esteve de l'EPS

Març

- 3. V Diada de la Ciència a l'escola
- 14. Trobada Temàtica amb la Dra. Juani Mesa: **"Com educar cap a un actitud positiva"**
- 15. Xerrada amb Cafè per Infantil: **"Estimulació i aprenentatge amb els més petits"** a càrrec de Carme Plans, coordinadora d'Infantil
- 15. Sopar Literari amb Vicenç Villatoro
- 18 al 23. Viatge fi de curs 4t d'ESO

Trobades Temàtiques amb la psicòloga Juani Mesa

Ja són dues les Trobades Temàtiques realitzades amb la psicòloga Juani Mesa. El tema ha estat *l'Educació Afectivo-Sexual*. La primera trobada va ser per a les famílies d'Infantil i Primària i la segona, per a les famílies de Secundària. Durant el 2n trimestre es faran dues trobades més amb els següents temes: *Una actitud positiva davant de la vida* per inf-prim i *Joves emprenedors* per a secundària.



l'agenda

Interessant conferència al voltant de l'Educació de les Emocions



El passat 22 de novembre, la Sra. Esther Navarro, coordinadora del Màster en Educació en les Emocions i Intel·ligència Emocional de la Universitat de Barcelona, ens ofería una interessant conferència sobre com educar les nostres emocions i les dels nostres fills o alumnes.

La xerrada va combinar teoria i pràctica, perquè es va fer pensar i participar als assistents.

Conèixer les emocions, identificar-les, posar-li noms i gestionar-les van ser els temes tractats. Igualment, es va presentar el resultat d'algunes investigacions en aquest camp, que demostren les millores en les actituds i els resultats acadèmics de l'alumnat.

L'Escola Pia ha iniciat un procés de formació del professorat per tal de treballar les emocions amb l'alumnat, i va ser un bon moment per compartir-ho amb les famílies.



Jubilació de la mestra Montserrat Pascual després de 47 anys a l'escola



Aquest inici de curs hem trobat a faltar la Montserrat Pascual a les aules, una professora que ha viscut prop de la meitat de la història de la nostra escola. Mestra d'anglès, de català, responsable de pastoral, una persona que ha estimat la nostra escola i que ha treballat per la qualitat

d'aquesta, i ara li ha arribat el moment de dir adéu a la seva etapa laboral. L'Escola Pia li va manifestar el seu agraïment en el claustre que es va celebrar en iniciar-se el curs.

100% d'aprovat a la passada selectivitat



Per tercera vegada en aquests darrers anys, tot l'alumnat de 2n de Batxillerat que s'ha presentat a les proves d'accés a la universitat, les PAU, ha aprovat. En aquesta ocasió eren 38 alumnes els qui van fer les proves i tots van aprovar, amb un 0,61 punts per sobre de la mitjana de Catalunya. Enhorabona.

Ja tenim més de 240 seguidors a Twitter.

Ens vols seguir?



<https://twitter.com/EscolaPiaCaldes>

Nova web de l'AMPA de l'escola

Tant l'escola com l'AMPA hem estrenat nova web. La de l'escola es posava en funcionament aquest estiu i va ser presentada a les reunions d'inici de curs. A la passada Assemblea de pares i mares es va mostrar el nou portal de l'AMPA de l'escola. Una nova imatge i una nova gestió d'aquesta, que es caracteritza per ser àgil i dinàmica. Us convidem a visitar-la des de la web de l'Escola Pia de Caldes o anant directament a aquest nou espai.

<https://sites.google.com/site/ampaescolapiacaldes/>



Nous BLOCS informatius

Aquest curs hem creat nous blocs gestionats per diferents persones de l'escola. Podeu accedir a tots aquests des de la web de l'escola.



Bloc MOU-TE

Informa de les activitats que realitzen els grups MOU-TE de l'escola. Es comenta la tasca realitzada i es mostren imatges de tots aquests esdeveniments. Hi ha dos apartats: un pels grups de primària i un altre pels de secundària. Enllaça amb la web de la xarxa Mou-te de l'Escola Pia de Catalunya.



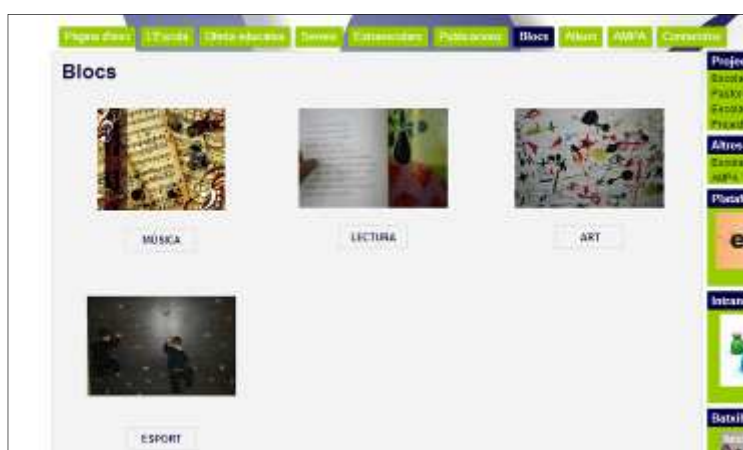
Bloc PASTORAL

Informa de les campanyes i lemes anuals de l'escola. Recull i ofereix textos i documents per treballar en valors. Podem trobar la línia de treball de pastoral de l'escola i un enllaç amb altres entitats del mateix àmbit.



Bloc EXTRAESCOLARS

Informa del funcionament de les activitats extraescolars, de l'oferta que proposa l'escola i podeu trobar imatges del dia a dia d'aquestes. Hi ha tres apartats: les activitats culturals, les esportives i un altre de gestió.



Bloc ACTIVITATS A L'AULA

Aquests blocs ja funcionaven des del curs passat. Fonamentalment són d'Infantil i Primària. Trobem un bloc de música, un altre de lectura, un d'art i un d'esport.

Renovació de càrrecs a la passada Assemblea de pares i mares de l'escola



El passat 12 de novembre es va celebrar l'Assemblea Anual de l'AMPA de l'escola. Després de fer una valoració de les activitats del curs anterior i del curs actual, es va presentar el pressupost pel curs 2012-2013, que va ser aprovat pels assistents. Cal dir que, novament, es troba a faltar una assistència més gran a aquest acte, molt important per a la junta de l'AMPA. Després d'agrair el treball realitzat a les persones que deixaven de formar part de la junta, l'Ester Garcia i l'Anna Ríos, es va donar la benvinguda a tres nous membres: la Natalia Pina, la Bárbara Pina i el Josep López.

Xerrades amb cafè del 1r trimestre

Ja són cinc les Xerrades amb Cafè realitzades amb molt bona participació, tan sols una de les trobades proposades es va haver de suspendre per falta d'assistents. Us convidem a les que queden per fer al 2n trimestre. Consulteu-les al butlletí *Escola Oberta* o al calendari de la web.



Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71
pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac



L'AMPA organitza una visita a un celler d'Alella

El diumenge 28 d'octubre, l'AMPA va organitzar una sortida a un celler d'Alella. El celler Bouquet d'Alella està ubicat en un entorn privilegiat amb vistes al mar, que ens recorda la Toscana.

La visita al celler es va iniciar amb un recorregut per les vinyes, seguit de la visita a les bodegues i del tast tan desitjat per tots els assistents.

Van aprendre moltes coses sobre l'agricultura ecològica i sobre el sauló característic d'Alella, que és drenat amb l'aigua salada. Van tenir l'oportunitat de tastar aquests vins en què la mineralitat del sauló hi és tan present.

Can Bouquet disposa ja de dos vins blancs consolidats elaborats amb les varietats pròpies de la zona: garnatxa i pansa blanca i també d'un negre 100% syrah.

Els grups MOU-TE a l'escola

Novament tornen els grups MOU-TE però encara hi ha famílies que desconeixen què són aquests grups. Així doncs, us expliquem el funcionament i l'objectiu d'aquests.

Els grups MOU-TE es reuneixen cada dijous, de 5 a 6 de la tarda. Tenim grups a Primària (5è i 6è) i a Secundària (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO). En els grups MOU-TE es fan activitats per a què els infants i joves reflexionin, comparteixin, convisquin i, sobretot, facin pinya. Durant el curs es faran sortides i es participarà a l'Aplec MOU-TE el mes d'abril a Granollers, on els nostres alumnes (i pares) podran gaudir d'un dia ple d'activitats.



La gestió és a càrrec d'en David Ferrer, coordinador dels grups, i l'Aïda Vivet, que s'encarrega específicament dels grups de primària. Els veritables protagonistes del funcionament d'aquests grups són els voluntaris, alumnes d'ESO i Batxillerat que dediquen una part de seu temps a dinamitzar els nens i nenes, nois i noies que hi participen. Trobareu més informació i fotografies a:

<http://moutecaldes.blogspot.com.es/>

Ping-Pong i Dansa.

Iniciem a l'escola noves extraescolars.

Aquest any a les extraescolars hem iniciat noves activitats: el Ping-Pong i la dansa a P4 i P5.

El Ping-Pong es practica a Primària tots els dimarts de les 17:00 a les 18:30. Aquí els nens i nenes aprenen la normativa bàsica, així com alguns dels moviments d'aquest esport. Pel que fa a la dansa, es realitza els dimecres de 17:00 a 18:00. Dues monitores s'encarreguen de dinamitzar aquesta activitat. En primer lloc realitzen un petit escalfament per evitar lesions: exercicis de peus, de cames, de posició i d'elasticitat. Seguidament practiquen les posicions clàssiques del ballet: plies en 1a i 2a posició, skips, relevees, entre d'altres. Us animem a participar d'aquestes interessants activitats.



IMATGES
DE LA FESTA
DE
SANT JOSEP
CALASSANÇ



L'Anglès a Infantil

Ja ha començat el breakfast a Infantil

El mes de novembre va començar el breakfast en anglès, que consisteix en que un grup de voluntaris de batxillerat, dedica la seva estona d'esbarjo dels dijous a jugar amb els més petits de l'escola, l'alumnat de P3, però comunicant -se en anglès. A través de cançons i jocs van aprenent el vocabulari bàsic.

Així mateix, tots els cursos de parvulari realitzen una hora setmanal d'anglès amb el professor nadiu Dani Durrani. També és a través del conte, la cançó i el joc, que l'alumnat va ampliant el seu vocabulari en aquesta llengua.



Taller de bèsties i bestioles

L'alumnat de P5 va conèixer i experimentar amb alguns dels materials que es troben en els nostres rius

El dilluns 19 de novembre, l'alumnat de P5 va rebre la visita d'una monitora que els va fer un taller sobre el riu, parlaven bàsicament dels materials que s'hi troben i algunes bèsties que hi viuen. Els alumnes van poder tocar els materials que formen part del riu: aigua calenta i freda, sorra, còdols, fullaraca, algues... i mirar-s'ho amb lúpes.

Van veure una presentació de diferents animalons que viuen prop del riu, com el tòtil, la salamandra, la serp de collaret, el barb de muntanya, la llúdriga i els van explicar la història del rossinyol. Tot plegat, els va agradar molt i van poder gaudir d'un dia diferent.



BULO

Creaciones en Chocolate, S.L.
 Pol. Ind. Can Clapers. Avda. Principal, 11-B
 Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
 Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
 e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

Reciclatge d'anelles

L'alumnat de sisè explica a Infantil aquesta acció mediambiental.

Les activitats més engrescadores per a l'alumnat de sisè són les que comparteixen amb els més petits de l'escola. Com cada curs, han destinat una part del temps del taller d'expressió oral a preparar una exposició sobre el reciclatge de les anelles de plàstic que subjecten les llaunes de begudes refrescants. Els han explicat que no s'han de llençar a les escombraries. Cal guardar-les per poder-les penjar en un arbre que està despulat i té fred. Al cap d'uns mesos, quan n'hauran recollit moltes, les faran arribar a la fàbrica "Hi-Cone", on aprofitaran el material i les convertiran en noves anelles. Us animem que els ajudeu en aquesta acció. Quantes més anelles puguin recollir, millor!

**Resolució cooperativa i deductiva de problemes matemàtics**

Alumnes de 1r i 6è treballen conjuntament

Aquest curs, alumnes de 1r i 6è han treballat junts en la resolució de problemes. El primer, va ser al voltant de la celebració de la Castanyada. Els més grans de l'escola es van encarregar de fer les bosses amb les castanyes que es menjaria cadascú. L'alumnat més gran demanà a l'alumnat de primer quantes castanyes volia menjar. Així doncs, després de saber que en tocava una a cada nen, es posaren en grups per calcular el total de castanyes necessàries pels 75 alumnes de 1r. Aquest problema requereix operacions que ells encara no havien après però, a través del dibuix i la suma, varen ser molts els grups que varen treure el resultat correcte. Així doncs, quan varen tenir el resultat amb les castanyes que els feia falta, van anar a veure l'alumnat de 6è perquè els preparessin aquest número de castanyes. Un altre dels problemes consistia a comptar les finestres que hi ha a tota l'escola, ja que, d'aquesta manera, es podria saber quants fanalets serien necessaris per a decorar l'edifici durant les festes de Nadal. Quan l'alumnat de primer va haver

comptat les finestres per sectors, varen necessitar de l'ajuda de l'alumnat de 6è per saber-ne el total. Així, en grups de dos, un de gran i un de petit, ho varen desxifrar.




Avda. Pi i Maragall 49 · 08140 Caldes de Montbui
Tel. 938 654 023 · info@centpeuets.com
www.centpeuets.com

DONEM LA BENVINGUDA A L'ALUMNAT DE P3 I A LES FAMÍLIES QUE AQUEST CURS COMENCEN AMB NOSALTRES L'ESCOLA



Petits i grans treballem les emocions

Comença a ser normal veure que es realitzen activitats de relaxació i de gestió de les emocions a les aules

Des de fa uns quants cursos, la nostra escola està duent a terme una sèrie d'activitats destinades a afavorir el desenvolupament de la personalitat integral del nostre alumnat. Això comporta vetllar pel benestar dels nens i nenes i fer-los hàbils per enfrontar-se a la seva vida diària actual i també a la futura. A l'acabar la primària, l'alumnat ha d'haver desenvolupat prou empatia per poder identificar les pistes no verbals que indiquen què està sentint una altra persona o company. Per tant, creiem que un bon coneixement, una bona gestió de les emocions pròpies i dels altres resulta essencial. D'aquesta manera, els ajudarà a guanyar autoestima, autoconeixement i confiança, però també resultarà útil en la contenció de l'agressivitat i fins i tot de la violència.

A Cicle Superior s'estan portant a terme diferents activitats de respiració, de relaxació, de kinesologia i de gestió emocional. L'alumnat hi participa de manera activa i sovint dirigeix alguns exercicis. Això els desinhibeix, els ajuda a controlar el seu cos i a tenir un pensament positiu davant les situacions que van sorgint. Els agrada expressar com se senten quan estan feliços o emocionats i ja comencen a expressar el que pot resultar més difícil: les seves pors, les seves angoixes i, el més important, s'adonen del què haurien d'haver fet millor en algun moment conflictiu.



ESTAS NAVIDADES REGALA
EL AUTÉNTICO ESPRESSO ITALIANO

Llévate la exclusiva
CAFETERA LAVAZZA EP950
por sólo **59€***
IVA INCLUIDO

LAVAZZA EP950

LAVAZZA LUXEOSO

*Oferta válida con la compra de al menos una caja de 50 cápsulas Lavazza Luxe. Precio de la máquina: 50 euros (IVA 21% IVA incluido).

Oferta válida hasta finalización de stock, con fecha límite a 31 diciembre 2013.

LAVAZZA
ITALY'S FAVOURITE COFFEE

DACOTA
VENDING

POE FIM UN
BUEN CAFÉ
EN EL CUORRO
COM

Empresa dedicada a la instalación, reposición y mantenimiento de máquinas expendedoras de bebidas y alimentos

No esperes más y disfruta del auténtico espresso italiano.
Más que un proveedor de café

www.dacotavending.com | info@dacotavending.com | telf: 93 849 88 36 | Calle Segura nº 3 nave C | Lloreda del Val 08885

DISTRIBUIDOR ORIGINAL
LAVAZZA
ESPRESSO & POINT

Animadors de lectura

L'alumnat de 5è i 6è dedica una estoneta de pati a llegir amb els alumnes de P5 i 1r

Seguint amb el Pla de lectura de l'escola, i per tal de millorar el nivell lector de l'alumnat de P5 i 1r, aquest curs s'ha engegat el projecte d'animadors de lectura. A mitjans d'octubre, es va proposar a l'alumnat més gran de primària la possibilitat de dedicar una estoneta del seu temps d'esbarjo a llegir amb els alumnes de P5 i 1r, que en aquest moment estan començant a llegir.

Els objectius que es pretenen amb aquesta activitat són:

1. Motivar l'alumnat en l'hàbit lector i gaudir de la lectura.
2. Millorar la competència lingüística.
3. Educar en la responsabilitat i el compromís.
4. Fomentar la convivència i la cooperació entre l'alumnat de diferents cicles.

El primer que van fer les mestres de P5 i 1r, juntament amb els de 5è i 6è, fou decidir les parelles lingüístiques. Així doncs, la primera setmana de novembre, es realitzava l'acte inaugural amb l'assistència dels alumnes petits i grans. En aquest acte es presentaren les parelles i signaren un petit contracte on els grans es comprometien a ajudar el petits en aquest procés lector, i els petits a seguir les indicacions de l'alumnat més gran. Aquestes parelles treballaran juntes tot el curs. Així doncs, cada setmana es reuneixen durant 20 minuts, els de 5è van a buscar la seva parella de P5 i els dimarts, després d'esmorzar, els de 6è van a buscar els de 1r els dijous i van a la classe o a la biblioteca. De moment, l'activitat està funcionant molt bé i tant petits com grans esperen aquest moment de convivència.



La Relaxació a Infantil

També a infantil, són molts els moments del dia en que es fan diferents activitats que pretenen que l'alumnat es relaxi, crear un bon ambient de treball, o fixar la seva atenció.

Sovint quan els alumnes van entrant a les 9 del matí es troben una música relaxant, van entrant amb tranquil·litat, pengen les coses al penjador, i van seient al seu lloc. En un moment determinat, quan la mestra ho decideix, els infants passen per la classe, buscant un espai i fan exercicis de respiració, estiraments...

En altres moments puntuals, com són entrades del pati, activitats que necessitaran molta concentració i atenció, el que fan és una petita sessió de 10 minuts, en la qual cada nen tria un objecte de la seva caixa de la relaxació i es van fent massatges mutus, per adquirir un estat de tranquil·litat. Per tant, quan passeu per les classes d'Infantil, observeu bé el pom de la porta, que us indicarà si en aquell moment s'està fent la relaxació.





"ELS MITJONINS" us donen les gràcies

Espectacle que es realitzà el dia 18 de desembre a càrrec de l'alumnat de 4t

Els nens i les nenes de 4t de Primària s'han posat a cosir i hem sortit nosaltres! Com vam poder comprovar els petits de l'escola, al matí i els familiars que van voler o van poder venir a veure'ns el dia 18 de desembre a la tarda som uns mitjons amb perruques i vestits que vam cantar unes nades el millor que sabíem.

Vam quedar molt agraïats, alguns

més pentinats que d'altres, però tots igual d'alegres i il·lusionats per quedar bé. Sobretot volem donar les gràcies a les mares, les àvies i les senyoretetes que han ajudat molt a crear-nos.

Mai ens haguéssim pensat que, després d'estar a la botiga penjats i molt avorrits, ara seríem les estrelles del nostre propi espectacle musical.

Estem molt contents i agraïts pels vostres aplaudiments i us continuem desitjant BONES FESTES de NADAL!!!!



Calendari d'Advent

A Infantil i Primària seguim aquest calendari



A infantil han construït una caseta on hi ha tantes finestres com dies. A partir del dia 1 hi ha un nen o nena a cada classe que obre la finestra que porta el número del dia, això es va fent fins l'últim dia del trimestre. De cada finestra surt una figura del pessebre i així es va construint el pessebre dia a dia.

A Primària, a cada classe van construint el calendari amb boles de Nadal. Cada dia en destapen una i, a dins, hi troben un missatge que els fa reflexionar, com per exemple el del 7 de desembre, que era "Un somriure és la distància més curta entre dues persones." Al vestíbul en podeu trobar una representació. Una manera simpàtica d'esperar l'arribada del Nadal.

Un pessebre reciclat a 3r de primària

L'alumnat de 3r és l'encarregat de fer el pessebre de l'escola i exposar-lo al vestíbul perquè tots en puguem gaudir



Quan arriba el mes de desembre l'alumnat de 3r decideix com voldrà fer el pessebre. Aquest curs van decidir fer-lo de forma tradicional però que les figures fossin de material reciclat. Així doncs, sense oblidar el distintiu d'Escola Verda han utilitzat materials de rebuig per crear les figures: taps de suro, taps d'ampolles, retalls de roba, botons i d'altres. Aquesta activitat els desperta la creativitat, els recorda la tradició nadalenca i els ajuda a compartir habilitats i destreses amb els companys i companyes de classe. Un cop fet, també han estat ells els que han tingut cura de conservar-lo tots aquests dies.






Instal·lació Sistemes de Telecomunicacions
 Portero Electrónico - Video Portero - Accesos por
 Códigos - Antena TV - TDT - Parabólica - Receptores
 TDT y SAT - Alarmas - Alquiler de Alarmas en andamios
 Centralitas Telefónicas - Sistemas de Seguridad - Automatismos de
 todo tipo de puertas y mandos - CCTV - Electricidad Doméstica
 Electricidad Industrial - Agua - Gas - Abonos de Conservación
 Restauración de Telefonía Antigua - Proyectos ICT

Tel. 93 213 27 01
Fax: 93 284 34 54

www.becano.com
becano@becano.com

Alegre de Dalt, 17
08024 Barcelona

El mal de cap de l'ortografia

L'escola està aplicant un nou mètode que vol contribuir a reduir els errors ortogràfics dels estudiants

Les faltes d'ortografia són un dels principals mal de cap de molts estudiants i de moltes famílies. Per a l'escola, reduir-les ha estat sempre una prioritat, d'aquí que porti aplicant, des de fa molt de temps, diverses metodologies a les aules. Des d'aquest setembre s'està implementant, des del Departament de Llengua, tant a Primària com a Secundària, un nou mètode amb el qual s'han realitzat estudis que han demostrat l'eficàcia en la reducció dels errors ortogràfics de fins a un 80%. El mètode, desenvolupat per l'investigador Daniel Gabarró, es basa en la Programació Neurolingüística (PNL), la qual estudia la manera en què les persones que dominen l'ortografia desenvolupen la seva escriptura. S'ha demostrat que aquests "escriptors experts" basen l'ortografia en la memòria visual. Així, quan una persona pensa en una paraula abans d'escriure-la, la visualitza en la seva ment. Si un mot no es troba dins de la seva memòria i, per tant, no sap com escriure'l, utilitza recursos com el diccionari o les regles apreses. El problema d'alguns estudiants és que no tenen un catàleg de paraules, no són capaços de visualitzar-les, i per això les escriuen de manera aleatòria.

En la primera fase del treball dut a terme a les aules, l'alumnat ha treballat aquesta memòria mitjançant imatges. Ara, el procés es troba en la segona fase, en què s'està aplicant aquesta estratègia a les paraules. Els alumnes tenen uns sobres amb unes paraules que han de memoritzar aplicant diverses tècniques apreses a classe. En aquest punt, les famílies poden ajudar a què els seus fills i filles treballin a casa en aquest sentit, per tal de treure-li tot el suc a aquesta nova metodologia. Encara és aviat per veure'n els resultats, però des de l'escola, estem treballant perquè aquesta preocupació sigui ben aviat un problema menor.


**Formació dels alumnes delegats de 5è de primària,
1r i 3r d'ESO i 1r de Batxillerat**

Un objectiu proposat des de l'Assemblea de l'Escola Pia de Catalunya

Des de l'Escola Pia de Catalunya es vol donar relleu i dignificar la figura del delegat i/o delegada de classe, alhora que es vol afavorir la cultura participativa i democràtica entre l'alumnat. És per això que, durant dos dies, els delegats de 5è de primària, 1r, 3r d'ESO i 1r de Batxillerat van participar en una formació de 10 hores. En aquesta formació els van explicar les funcions dels delegats (drets i deures), les tècniques bàsiques de conducció de grups, de mediació i resolució de conflictes; en definitiva, tot allò que els pot ser útil en la seva nova tasca. Aquesta formació la va portar a terme una empresa externa i, en finalitzar, van rebre un certificat acreditatiu.

TENIM EL TEU BUS

Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Viure a la Catalunya feudal per un moment

L'alumnat de 2n d'ESO en una classe de ciències socials



L'activitat es realitza a 2n d'ESO en el tema "L'Europa feudal". Té dos objectius diferenciats: el primer intenta fer entendre de manera visual la piràmide estamental de la societat feudal, que ja s'ha treballat prèviament de manera més teòrica. I el segon, intenta que visquin, en primera persona, la desigualtat i la injustícia d'un repartiment de la riquesa com el que es vivia pels volts de l'any 1000.

Tot plegat s'inicia escollint un rei (el cap de la piràmide) que alhora escull dos nobles (sempre barons) i dos clergues (un noi i una noia). El rei seu en una cadira flanquejat pels altres privilegiats mentre la resta dels alumnes estan davant d'ells drets i se'ls fa veure que ells, la major part d'aquella societat, són els no privilegiats, bàsicament pagesos. Aleshores, ja que són pagesos, se'ls dóna el fruit del seu treball: una barra de pa. Però, s'han de pagar els impostos i per tant, el primer que fan és partir la barra per la meitat i donar-ne una de les parts al rei. Amb la meitat que els queda, han de pagar els impostos a la noblesa, així que tornen a partir el pa que els queda per la meitat i tornen a fer el mateix per pagar al clergat. Un cop han pagat als privilegiats han de dividir el que els queda entre els més

o menys 25 alumnes que formen el grup dels no privilegiats. Un cop han repartit el pa entre ells, a les mans tenen un tros ridícul, mentre que, davant seu, tenen cinc persones amb un bon tros de pa.



Aleshores poden, si volen, menjar-se el pa i veuen com, mentre ells amb una queixalada han acabat les seves existències, els altres cinc continuen menjant i menjant. Així doncs, se n'adonen dels privilegis que tenen alguns dels membres d'aquesta societat.

Després, com a privilegiat, es dóna al rei la possibilitat de comprar un objecte de luxe amb els impostos que ha recaptat. I se li dóna un refresc ben fred. Se li pregunta si en vol i aleshores escull entre els no privilegiats algú per a que li netegi la llauna, li obri i li ompli el got. El rei en beu i la comparteix amb els seus companys privilegiats, mentre els altres miren com mengen i beuen.

Amb aquesta senzilla activitat, comproven com un petit grup de la societat té tot el poder sobre aquesta i com la feina de molts (la barra de pa) es distribueix de tal forma que els que l'han treballat, passen gana. El gruix dels alumnes (bàsicament els no privilegiats) acaben amb una profunda sensació d'injustícia en veure com alguns dels seus companys mengen i beuen i ells, palplantats davant seu, no poden sinó mirar-s'ho. També els fa prendre consciència del paper secundari que els homes han donat a les dones durant molts segles, no deixant que participessin del poder. Tot plegat, una bona imatge de la societat medieval.



FORJA CREATIVA



Joan Tuñí Hervy

c/ Cal Ferrer, 10
08146 GALLIFA
Tel. 93 866 21 53
609 66 58 03
www.forjacreativa.com
info@forjacreativa.com

Celebració de la Castanyada*Aquest any, només castanyes i panellets*

Aquest any la celebració de la Castanyada ha estat deslluïda pel mal temps. La pluja va obligar a ajornar la gimcana que l'alumnat de 4t d'ESO havia preparat per als seus companys de 1r, 2n i 3r.



És per això que la celebració es va reduir a menjar els panellets (que havien preparat el dia abans) i les castanyes a la classe amb el tutor. Ara bé, tota la feina feta per l'alumnat de 4t no es va fer per no res, sinó que s'ha guardat pel proper 20 de desembre i només se li canviarà el nom: serà la Gimcana de Nadal!

**Escapada a l'UVIC***Alumnes de 2n de Batxillerat fan un taller d'Economia*

El dimarts 13 de novembre un grup reduït d'alumnes de la modalitat de Ciències Socials de Batxillerat, acompanyats per la professora Núria García, van anar a la Universitat de Vic per tal d'assistir a un taller relacionat amb l'assignatura d'Economia de l'empresa anomenat **La Champions League – Economia**.

El taller, impartit per dos professors de la UVIC (un periodista esportiu i una economista), tenia per objectiu exposar les similituds entre l'activitat d'una empresa i la gestió en el món del futbol, en concret la del F.C. Barcelona. Les explicacions els van aportar una visió global de la gestió empresarial i l'activitat pràctica els va plantejar unes situacions concretes per resoldre, mitjançant la tècnica del "role play".

Aprofitant la visita al centre, una docent els ensenyà les instal·lacions del recinte universitari dels diferents campus: les diferents aules, els menjadors, els dos platós de TV, els laboratoris, la biblioteca, etc. Durant un matí van poder respirar un aire universitari acollidor que els va fer sentir com un més d'ells.


www.elgustodecrecer.es


A l'escola també s'aprèn a menjar bé.


Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició
Barcelona
93 240 21 41

Alumnat de 1r de Batxillerat assisteix a la xerrada "Les conseqüències de l'exploració espacial"

L'acte va tenir lloc a la sala noble de Can Rius i dins de la Setmana de la Ciència a les escoles

El passat dimarts 20 de novembre, l'alumnat de 1r de Batxillerat de l'Escola Pia i de l'Institut Manolo Hugué, aprofitant que era la setmana de la ciència a les escoles, van assistir a una xerrada a càrrec d'Alina Hirschmann, responsable de divulgació de l'Institut de Ciències de l'Espai (CSIC), llicenciada en Astrofísica, doctora en Astronomia i Astrofísica per la UPC i professora associada del departament de Física i Enginyeria Nuclear de la mateixa universitat.

La xerrada, feta a la Sala Noble de Can Rius, va centrar-se en les restes de satèl·lits i cossos que romanen a l'espai, també anomenades deixalles espacials. Abans d'aprofundir en aquest tema, va tractar altres punts interessants relacionats amb l'espai que els van permetre situar-se. Durant la conferència, va revelar dades sorprenents sobre l'activitat mundial, dades tan curioses i preocupants com que cada dia entren a l'atmosfera cossos que, per sort, es desintegren abans d'arribar a l'escorça. Una altra cosa que els explicava és encara que la majoria de satèl·lits estan controlats al llarg del llançament i, per tant, és previsible saber on cauran un cop es desprenguin del cos central del coet, no sempre és així. Els cossos o satèl·lits sense vida que romanen a les òrbites espacials són un gran problema doncs, a part de la contaminació espacial que provoquen, poden interferir en el funcionament dels que encara estan actius. És per això que s'estan buscant diferents maneres d'eliminar-los i també d'evitar que caiguin als oceans. Abans de finalitzar la xerrada va haver-hi un torn obert de precís i preguntes.

**Animació a la lectura per 1r d'ESO**

Del llibre "El cementerio de los ingleses" de José María Mendiola



El passat 15 de novembre, l'alumnat de 1r d'ESO va participar en una animació lectora del llibre "El cementerio de los ingleses" de José María Mendiola. En aquesta animació, els alumnes van haver de posar en pràctica les seves competències lingüístiques i dramàtiques, van crear, en grups, un text teatral basat en el llibre que s'havien llegit i després van escenificar-lo amb l'atrezzo corresponent. Quins petits grans artistes!

Vam celebrar Santa Cecília

Cançons, balls i DJ

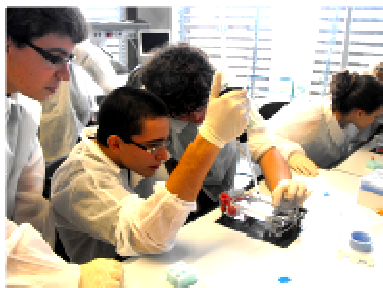
El passat dijous 22 de novembre, vàrem celebrar Santa Cecília, patrona dels músics. A primera hora del matí i abans de pujar a les classes, l'alumnat va tenir la primera sorpresa en veure aparèixer tot el professorat i personal



d'administració tocant diferents instruments de percussió. Un cop reunits, varen intentar entonar un rap compost expressament per a l'ocasió. A continuació, un grup d'alumnes de 1r i 2n d'ESO van fer un parell de balls. Per arrodonir-ho, durant tot el dia, el tradicional timbre que anuncia el canvi de classe es va substituir per cançons i a l'hora del pati un DJ (l'Arnau Martínez) va fer les delícies de l'alumnat!

Taller de biologia en el Centre de Regulació Genòmica de Barcelona

El 31 d'octubre, l'alumnat de 2n de batxillerat de la via de ciències de la salut assistiren, voluntàriament, a un taller de biologia al CRG. El CRG és un institut internacional d'investigació biomèdica d'excel·lència. L'alumnat va poder constatar el procés que se segueix en qualsevol investigació científica, des de la formulació de la hipòtesi fins a l'anàlisi dels resultats per a poder treure'n conclusions. Van fer una pràctica d'electroforesi, en la qual van poder separar i identificar diferents fragments de DNA. Per fer-ho, van poder utilitzar aparells d'última generació, com una micropipeta digital. Va ser una experiència molt positiva, ja que molt pocs nois i noies de batxillerat tenen l'oportunitat de poder treballar, encara que sigui només unes hores, colze a colze amb investigadors de renom internacional.



Cloenda de la Campanya de recollida de mòbils 106 mòbils lliurats a Creu Roja de Caldes

El passat 16 de novembre, l'Escola Pia de Caldes s'adheria a la campanya de Creu Roja anomenada "Al mòbil que ja no utilitzes li queda molta vida. Dóna'l" i els agents verds de l'ESO es posaven al capdavant. Després de 15 dies de sensibilització de l'alumnat amb vídeos, imatges i, sobretot, dades del coultran, sobre l'explotació de les mines d'aquest mineral al Congo i sobre les guerres que això ha provocat, el passat 5 de desembre es va lliurar a Creu Roja un total de 106 mòbils. 3 voluntàries d'aquesta entitat els recollien de mans dels nostres agents verds. Des d'aquí volem agrair la seva feina i implicació i, per descomptat, a tots els que ho heu fet possible amb les vostres donacions. L'Escola Pia de Caldes, com a Escola Verda, ha posat el seu gra de sorra.



trescaldes
moda de 0 a 16 anys

absorba CHIPIE

LEVI'S

jeanbourget

C. Pi i Margall, 58 - Caldes de Montbui - 93 862 79 56 - trescaldes@gmail.com

Perquè tu sempre vols més!
Et donem el **TRIPLE**
Bons Preus + Grans Marques
+ Exquisit Servei



SORTEIG
2 entrades
temporada 2013

Sorteig dia 25 de gener entre tots els nostres fans de Facebook



www.facebook.com/trescaldes

Sanejament Soler S.L.

Josep Bonastre, 6 (La Borda)
Tel. 93 862 78 00
Fax. 93 865 25 54
08140 CALDES DE MONTBUI
info@sanejamentsoler.cat

Delegació:
C/ Teixidora, 13 (Hortes del Camí Ral)
Tel. 93 799 30 52
Fax 93 757 08 68
08302 MATARÓ
mataro@sanejamentsoler.cat

Component de:
TERMOCLUB
COFAC