



Diada dels avis i les àvies pàg 6



SUMMEM en família pàg 15



Diada de les matemàtiques pàg 20



Imatges del Carnestoltes pàg 16



Imatges de la nevada a l'escola pàg 10



Activitats del Dia de la Dona pàg 4

Dues professores de l'escola participen a les Jornades de l'APAC 2018

Els dies 1, 2 i 3 de febrer les professores de Secundària Mari Cruz Pérez i Núria Hernández han assistit a les jornades de l'Associació de Professors d'Anglès de Catalunya (APAC) al campus de la Ciutadella de la Universitat Pompeu Fabra. En aquesta trobada, que enguany duia per títol Rethinking Teaching: New Challenges and New Solutions, s'hi han aplegat centenars de docents i investigadors de centres catalans i d'arreu.

Durant les jornades, Núria Hernández ha participat com a ponent a la taula rodona Troubleshooting: Challenges and Solutions in Secondary Education. En aquesta sessió s'han fet diverses aportacions sobre estratègies d'avaluació i d'aprenentatge amb un enfocament comunicatiu, iniciatives per potenciar la motivació, com ajudar l'alumnat a no centrar-se tant en la gramàtica o com promoure l'aprenentatge de l'anglès i d'altres llengües més enllà de les aules.

**» Agenda****Abril****13-24.** Preinscripcions curs 18-19**15.** Aplec Pasqual**20.** Fem Àgora**23.** Festivitat de Sant Jordi**26.** Nit de Sant Jordi. Premis literaris**30.** Festa de Lliure elecció**Maig****8 al 10.** Proves Competències bàsiques 6è**18.** Jornada Esport-Convivència 6è**21.** Festa Local. 2a Pasqua**25 .** Concert Sam Sam Sona 2**Juny****1 .** Festa comiat 2n Batxillerat**8 al 10.** Torneig F. Sala Rosario Sánchez**12 al 14.** Proves Accés Universitat (PAU)**16.** Festa de fi de curs de l'AMPA**22.** Comiat de 4t d'ESO**22 .** Darrer dia d'escola**Jubilació de Montserrat Basseda, psicòloga de l'escola**

Aquest nadal, i després de 38 anys a l'escola, es va jubilar la Montserrat Basseda, que formava part de l'equip psicopedagògic de l'escola. Sens dubte tot una vida lligada a l'Escola Pia de Caldes i que ha viscut molts dels moments de la nostra història. La Montserrat ha destacat per la seva professionalitat i els seu sentit de pertinença al grup i a la institució. Volem aprofitar aquest escrit per agrair-li la seva feina i desitjar-li el millor en aquesta nova etapa de la vida. Gràcies.



**La Laia Farràs, alumna de 6è de primària, classificada
per a les semifinals del XIV Certamen de Lectura en Veu Alta a La Garriga.**



Al llarg dels dos darrers mesos, l'escola ha participat en el XIV Certamen de lectura en veu alta infantil i juvenil que organitza la Fundació Enciclopèdia Catalana amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu d'aquest concurs és promocionar la lectura entre l'alumnat de primària i secundària.

A l'escola van participar un gran nombre d'alumnes de manera voluntària. Per fer-ho es van preparar unes lectures i davant d'un jurat, van llegir un petit fragment tenint cura del ritme, la dicció, l'entonació i la fluïdesa.

D'entre tots els que es van presentar, el jurat de l'escola va triar uns quants alumnes que van passar a vuitens de final i d'aquests es va escollir: el Marc Puig per representar-nos en la categoria GRUMETS VERMELLS (cicle mitjà de primària), la Laia Farràs en la categoria de GRUMETS VERDS (cicle superior de primària), la Marina Vilardell, en la categoria de CORSARIS (primer i segon d'ESO) i l'Odalric Ripollès, la Paola Espadalé i l'Eloi Rodríguez en la categoria de TROPA DE CORSARIS (tercer i quart d'ESO). Així doncs, el passat dia 6 de març, els escollits van participar a quarts de final del concurs al teatre del Patronat de La Garriga. Van gaudir molt de l'experiència davant d'una gran quantitat de públic i finalment, la Laia va passar, en la seva categoria, a les semifinals que es duran a terme al llarg del mes de maig a Barcelona. Tots s'emporten una bona experiència, uns quants nervis i moltes emocions. L'enhorabona a la Laia, així com a tot l'alumnat que es va animar a presentar-se al concurs.



Dia 8 de març DIA DE LA DONA TREBALLADORA

A l'escola es va voler aprofitar aquesta diada per impulsar la sensibilització envers les diverses situacions de discriminació que encara pateixen les dones per raó de gènere.

Tenim el deure d'**educar els infants en la coeducació i la igualtat d'oportunitats entre dones i homes**. Educar en la coeducació és a dir en el respecte a la diversitat i reconeixent la individualitat dels nens i nenes independentment del seu sexe. A més a més, quan coeduquem, treballem per **no perpetuar els estereotips i els costums sexistes de la nostra societat**, de manera que les nenes i els nens se senten respectats i en igualtat d'oportunitats.

Per això, el dia 8 de març es va realitzar a totes les aules, activitats de reflexió al voltant d'aquesta temàtica però com diu la periodista Valeria Schapira: **"Que el Dia de la dona sigui un dia de reflexió i tot l'any sigui d'acció per a que homes i dones puguem conviure en harmonia en societats justes"**. Així doncs, no es tracta de limitar a aquesta data el compromís envers la igualtat i la no discriminació ja que aquest treball s'ha de fer de forma continuada.

A Infantil, es va explicar el conte *La meitat d'en Jan*, de la Gemma Lienas, que ens introdueix en el món de la igualtat de gènere amb la història del Jan, un nen de qui els altres nens se'n riuen perquè consideren que fa coses de nenes. Després a la rotllana es va fer una petita assemblea en la que els infants van poder expressar les seves opinions i sensacions respecte el conte.



A 1a etapa (1r, 2n i 3r). L'alumnat d'aquest cursos va passar una bona estona jugant al joc de taula, "Les tasques de la llar". Després d'algunes partides els nens i les nenes van reflexionar sobre les tasques domèstiques, com se'n poden

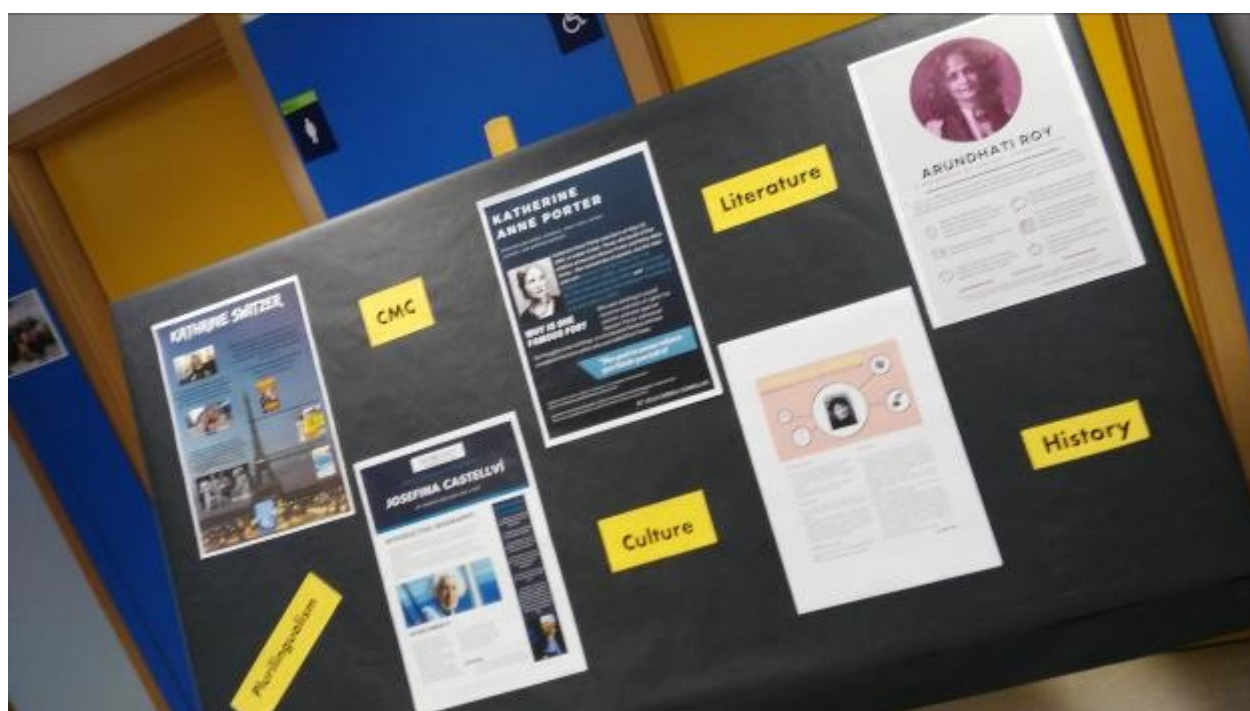
responsabilitzar, quines són les seves preferides,... tot valorant la influència dels estereotips de gènere.

A 2a etapa (4t, 5è i 6è) després de llegir una carta que els va enviar la Blancaneus i Sant Jordi on es queixaven del paper sexista que els toca viure en el conte que protagonitzen, es demanava a l'alumnat que refés aquests contes identificant i canviant aquestes situacions estereotipades fent així una reflexió sobre aquests estereotips de gènere a la literatura.



International Women's Day Exhibition

On 8th March our 1st of Batxillerat students exhibited the posters and the videos they had prepared for a cross-curricular project on pioneering women from different backgrounds. For this project a list of relevant female writers, activists, scientists and artists were selected and assigned to each student, so that they prepared a short biography in order to find out about their achievements and their legacy. Among these women, there were notorious figures like Angela Davis, Mary Wollstonecraft, Audrey Hepburn, Emily Dickinson, Mercè Rodoreda, Isabel Allende, Françoise Barré-Sinoussi or Frida Kahlo. The subjects involved in this project were *Science for the Contemporary World*, *History*, *English Language* and *Universal Literature*. The exhibition was open to all the students in the school and it will be displayed for several weeks.



FISIOTERAPIA PALAU

Susanna Garriga



Passeig de la carrerada nº14 / 08184 Palau-solità i Plegamans
direccio@fisioterapiapalau.com / Tel. 938644694

Emocionant Diada dels Avis i les Àvies a l'escola

El paper dels avis i les àvies sempre ha estat molt important a l'educació dels nens i nenes que tenim a l'escola. Actualment, per temes laborals familiars, el protagonisme d'aquestes persones és encara més gran. L'escola i l'alumnat els ha volgut retre un homenatge i per això el passat 21 de febrer prop de 500 avis i àvies de l'alumnat de P3 a 3r de primària van ser convidats a passar un matí a l'escola.

La diada va començar amb una rebuda a la sala d'actes on els vam informar de l'escola d'avui. Abans de tot es va fer una visualització, una pràctica habitual a les aules, i posteriorment, a través d'un vídeo, van escoltar els missatges que els van donar els nens i nenes de l'escola.

Després d'esmorzar coca i xocolata al menjador, van participar en activitats a classe: jocs, tallers... Van poder ser alumnes i ens van ajudar en la pràctica diària d'un matí. Finalment l'acte va concloure amb un petit concert de cançons molt ben preparades pel professorat i l'alumnat.

Una jornada molt emocionant tal i com ens van fer arribar els avis i les àvies. L'alumnat de 6è va ajudar a l'organització i ho van fer genial. Sens dubte una diada que sempre recordarem tots i totes, perquè els avis i les àvies s'ho mereixen tot.





Imatges de la dida dels avis i les àvies

Els patis de l'escola, una aula oberta per al lleure educatiu dins de l'horari lectiu

Per l'AMPA de l'escola

Els patis de l'escola són els principals espais de lleure als que tenen accés els nostres infants i joves durant la jornada escolar. Són zones de gran importància dins del projecte educatiu de l'escola ja que és aquí on es desenvolupen el joc, les relacions socials i l'aprenentatge. Per aquest motiu l'Ampa ha creat la comissió per a la millora d'espais que té com a objectiu donar suport a la direcció del centre a l'hora d'analitzar i millorar les diferents zones de lleure de l'escola.



A l'inici d'aquest curs, la comissió es va reunir amb la direcció de l'escola per avaluar els patis d'infantil. Fruit d'aquesta trobada, es va proposar treballar conjuntament en la millora del pati de sorra que hi ha a l'Av. Josep Fontcuberta. Aquest espai s'ha vist afectat per les obres de l'edifici de batxillerat i, malgrat que compta amb moltes estones d'ombra, és un lloc ideal per a l'esbarjo dels més petits de cara al bon temps. L'objectiu de les actuacions que s'hi duran a terme és fer aquest espai més atractiu i divertit per afavorir-ne el joc i l'aprenentatge. D'altra banda, es va proposar dotar el pati gran, que comparteixen els alumnes d'infantil i primària, amb un espai de joc adaptat als infants de P4 i P5. El jocs proposats són com els que podem trobar al pati de sorra de P3, jocs col·laboratius que afavoreixen la manipulació i el joc simbòlic.

Està previst que aquestes actuacions de millora tinguin lloc durant la primavera. El passat mes de febrer, l'escola va fer una crida a les famílies per pintar els jocs del pati de primària però, a causa del mal temps, aquests treballs s'han hagut de postposar. Està previst reprendre l'activitat durant el mes de març, confiem que en breu us farem arribar una nova convocatòria. Des de l'Ampa, agraïm la bona rebuda de la comissió per a la millora d'espais per part de l'escola i us animem a participar-hi. Els patis són espais de lleure educatiu que cal cuidar i aprofitar, fem-ho!



Trobada de la Xarxa d'ESCOLANOVA21 a l'Escola Pia de Caldes

L'Escola Pia de Caldes forma part de la Xarxa ESCOLANOVA21, un grup d'escoles que comparteixen la voluntat d'innovar en el món educatiu i les seves bones pràctiques.

Formem part del grup Vallès Oriental Oest juntament amb altres quatre escoles de la zona. Ens reunim periòdicament i en aquesta ocasió va ser a casa nostra.

Vam presentar el model educatiu SUMEM

i ho vam fer amb la col·laboració de 6 alumnes de 5è de primària que, a més de parlar del projecte, van aportar les seves impressions d'aquesta innovadora forma de treball.

Durant la sessió els centres també vam fer una revisió interna de com s'adapten als canvis i utilitzen els recursos que proposa aquest programa de millora dels espais docents. Vam revisar les metodologies proposades i vam reflexionar sobre els aprenentatges i el paper que juguen dins la Xarxa.

El projecte Xarxa Local d'Escola Nova 21 està dinamitzat per l'Ajuntament de Caldes de Montbui i hi participen les escoles Montbui i Escola Pia del municipi, la Secció d'Institut La Sínia de Parets del Vallès, l'Escola Jaume Balmes de Sant Feliu de Codines i l'Institut El Vern de Lliça de Vall.

Fins a la propera trobada, prevista pel dia 26 d'abril a l'Institut El Vern de Llicà de Vall, els centres continuarem avançant en el procés de creació de la visió de centre i testant l'espiral d'indagació mitjançant els equips impulsors.



BÀSQUET FEMENÍ PER A ADULTS

Vols practicar una mica d'esport i passar una bona estona? Apunta't al grup de bàsquet femení per a adults de l'escola!

Reserva't un parell de dijous al mes. Ens veiem a les 20 h, al pavelló poliesportiu de l'escola. Només cal que portis roba esportiva i un calçat per canviar-te abans d'entrar a la pista. T'hi esperem!

Més informació: ampa.escolapiacaldes@gmail.com

Nevada. Febrer 2018.



"The smartest giant in town". És el títol del conte que es va explicar a l'Story Time



Amb l'objectiu de fomentar l'ús de la llengua anglesa a l'escola, el divendres 2 de febrer es va portar a terme l'hora del conte en anglès. La Simone Coward, mare i mestra de l'escola, es va animar a dinamitzar aquesta estona compartida amb infants i famílies explicant el conte "The smartest giant in town". A més a més, va tenir l'ajuda de la Heather, la nostra auxiliar de conversa per poder explicar la història. Els nens i nenes es van mostrar participatius i amb ganes d'escoltar el conte. Després van poder passar una bona estona jugant i pintant els personatges. Esperem que us animeu a participar-hi explicant o escoltant contes.



PODÒLEG . Sergi Sánchez
cirurgia i ortopèdia

Estricadors, 43
08182 Sant Feliu de Codines

Hores convingudes
Tel 654 35 33 49

Setmana de la Solidaritat

Durant la setmana del 29 de gener al 2 de febrer tot l'alumnat de l'escola ha treballat la Setmana de la Solidaritat. Es van dedicar diverses sessions a tractar temes com ara la pau, la convivència i la crisi que viu el món amb el tema dels refugiats.

Algunes de les activitats que es van fer:

- Es va visualitzar un *InfoK* sobre els Refugiats que els va ajudar a entendre les causes i conseqüències d'aquesta situació, tot responant preguntes com ara:
 - Per què fugen del seu país?
 - Quin camí fan? Com viuen als camps de refugiats?
 - Com els podem ajudar?
- Van venir voluntaris de Creu Roja de Granollers per explicar les situacions que estan vivint aquests refugiats quan arriben aquí.
- Es van construir unes tendes de campanya amb tela, que representaven la vida als camps de refugiats. L'alumnat va escriure un missatge per a ells, a partir d'una reflexió a la classe. Els missatges representaven els seus desitjos de canvi i esperança
- L'alumnat de Secundària va organitzar uns esmorzars solidaris.





Recaptació dels ESMORZARS SOLIDARIS: 1002.19 €



servitecxa



Més de 20 ANYS AL SEU SERVEI

Servei Assistència Tècnica - Instal·lació Industrial - Manteniment
 Carrer General Padrós 32 e
 Avd Fontcuberta 104 Pb
 Caldes de Montbui 08140

servitecxa@servitecxa.com

www.servitecxa.com

Tlf: 93 865 17 67



Fred



Calor



Industrial



Domèstic



Renovables

Xerrades amb Cafè del 2n trimestre

Aquest trimestre s'han fet dues Xerrades amb Cafè. La primera, el dia 26 de gener amb el títol "Com afrontar els canvis a les relacions familiars: Separacions..." que va dinamitzar la Carolina Martínez, psicòloga de l'escola i la segona, el divendres 9 de març, sota el títol " Què passa quan sobreprotegim als nostres fills" a càrrec de l'equip psicopedagògic d'Infantil i Primària, la Montserrat Baulenas i la Queralt Burgaya. Els assistents van valorar positivament aquests moments de compartir dubtes, inquietuds i experiències, al voltant d'aquests temes a vegades complicats. Es tracta de passar una estona relaxada, on es puguin plantejar noves idees, nous punts de vista...



Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71
pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.

30 años
experiencia
nos avalan

www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac



Apropem el projecte SUMMEM a les famílies

Dimarts 20 de febrer es va convidar a les famílies de 1r, 3r i 5è, cursos que comencen aquest any el projecte SUMMEM, a conèixer i experimentar aquesta nova manera de treballar. L'activitat va consistir en explicar el què s'havia fet al 1r trimestre: activitats de cohesió de grup i les estructures cooperatives. Després es va posar en pràctica una d'aquestes estructures: s'havia de posar un títol a una història que es va projectar. Els pares i mares estaven en grups de 4 persones. Cadascú tenia un rol. Primer cada membre del grup va treballar individualment. Després van compartir i van consensuar una nova proposta amb el company o companya del costat i finalment el grup va haver de decidir una sola opció. Aquesta és l'estructura coneguda com a 1-2-4. Es va acabar la sessió explicant els itineraris que s'estan portant a terme a l'aula.



Stelios

CENTRE MÈDIC ESTÈTIC

La bellesa és salut

T 931 198 456
centremedicstelios@gmail.com
Av. Pi i Margall, 24
CALDES DE MONTBUI

ESTÈTICA

- ENEKA PRO. LÀSER DE DÍODE - (Alta potencia)
- TRACTAMENTS FACIALS • TRACTAMENTS CORPORALS
- MASSATGES • MANS I PEUS • MICROPIGMENTACIÓ
- DEPILOCIONS • BELLESA DE PESTANYES
- CÀPSULA DEL TEMPS. TRACTAMENT FACIAL

TRACTAMENTS DE MEDICINA ESTÈTICA - FACIAL

- BOTOX • ÀCID HIALURÒNIC I FILS TENSORS
- MESOTERÀPIA FACIAL - QUALITAT DE LA PELL

TERÀPIES

- OSTEOPÀTIA • PODOLOGIA

CARNESTOLTES 2018

Aquest any els nens i les nenes d'educació infantil, 1r, 2n i 3r de primària van confeccionar les seves disfresses entorn als invents. Cada una de les classes d'educació infantil té el nom d'un invent diferent. Unes setmanes abans de la festa, es va treballar l'invent en qüestió i la seva part més artística, elaborant la disfressa per lluir el dia de Carnestoltes.

Al llarg de la setmana anterior, també van preparar una dansa amb la cançó "El febrer a l'inrevés". El divendres de Carnestoltes, a la tarda, l'alumnat va ballar la dansa al pati de l'escola amb els seus companys de classe. Després, juntament amb els pares, mares, avis i àvies van repetir el ball. Tant els grans com els més petits s'ho van passar d'allò més bé compartint una estona al pati de l'escola. Aquí teniu les fotos dels grups.









IV Diada de les Matemàtiques

Una jornada intensiva dedicada a la lògica i el raonament

I per què el 14 de març? Al món anglosaxó s'acostuma a escriure primer el número del mes seguit del número del dia. Així el 14 de març s'escriu 3,14, és a dir... una aproximació de π . D'aquí que, internacionalment, el 14 de març de cada any es consideri el **Dia de π** . Com a col·lectiu es va pensar que era una bona excusa per fer activitats al voltant de les matemàtiques.

Les activitats que van realitzar l'alumnat van ser molt diverses.

A l'etapa d'educació Infantil es va treballar la numeració i el càlcul i també la geometria. A P3, a partir dels esmorzars matemàtics que van portar cada nen o nena, van ensenyar-lo i van explicar la relació amb les matemàtiques. D'aquesta manera a partir de la informació i d'unes fotografies que ells mateixos anaven realitzant amb els IPD, van poder-los classificar i extreure'n diferents conceptes matemàtics (geometria, numeració...). L'alumnat de P4 va elaborar diferents pastissos, uns en forma de cercle i altres de rectangle. A partir d'aquí l'alumnat en parelles cooperatives havia de fer hipòtesis i experimentar amb la cartolina de com es podria tallar perquè hi hagués un tall per a cadascú. Posteriorment cada parella ho va argumentar davant la classe i entre tots en van poder treure unes conclusions. L'alumnat de P5 va introduir el tema a treballar a partir de la Fada Purpurina, qui els plantejava diferents reptes a treballar i buscar dins i fora de l'escola. Havien de trobar formes, colors, números...



L'alumnat de Cicle inicial es va repartir en diferents equips de treball i va seguir les consignes de la pregunta que els havia plantejat la mestra. Calia esbrinar quin era l'aforament màxim de cotxes dels pàrquings de sorra. Primer van mesurar el seu perímetre i el d'algun cotxe que hi havia estacionat. Tot seguit va ser l'hora de crear diferents hipòtesis per tal de resoldre aquest problema i elaborar diferents planells per tal de veure com ho solucionarien.

A Cicle mitjà els nens i nenes van relacionar les figures geomètriques amb diferents peces de roba i a partir d'aquí van dissenyar un patró d'un quimono tot mesurant-se per parelles amb una cinta mètrica. L'alumnat de 3r i 4t també va poder gaudir d'un taller extern amb peces Kapla on van poder crear construccions de diverses complexitats, diferents figures i animals. Va ser espectacular. Aquest taller va estar subvencionat per l'AMPA.

L'alumnat de Cicle superior havia de moblar la seva habitació amb un pressupost de 2000€. Primer havien de mesurar l'espai que la representaria i posteriorment crear-ne un planell a E:1:10 (1 metre real=10 cm paper). A partir d'aquí van sorgir diferents dissenys sempre adequats al seu espai i controlant el pressupost.



DIADA DE LES MATEMÀTIQUES 2018





Un projecte pedagògic que dona respostes educatives reals a un món en canvi constant per tal de construir una escola on totes les persones aprenguin a aprendre i aprenguin a conviure.

BLOGS del SUMMEM

A la pàgina web de l'escola s'ha creat un enllaç per accedir a la informació del projecte SUMMEM. S'hi pot trobar informació del què és el projecte, les característiques d'aquests, un apartat de preguntes freqüents que es fan les famílies i a més d'uns blogs on es van explicant els diferents itineraris que es porten a terme a les aules.

L'objectiu d'aquests blogs és que pugueu seguir el dia a dia del que fan els vostres fills/es en aquests itineraris. A més si us subscriuiu rebreu un missatge cada vegada que el professorat pengi una notícia. Això porta força feina però creiem que val la pena que des de casa també es pugui seguir tot aquest treball.

Després d'haver dedicat els primers mesos de curs a treballar la cohesió de grup i les estructures cooperatives, ara ja s'estan portant a terme itineraris a tots els cursos d'Infantil i Primària.



GRUP BECANO

Instal·lacions de sistemes de **TELECOMUNICACIÓ**

ANTENAS
VIDEOPORTEROS
VIDEOVIGILANCIA
LUZ- AGUA- GAS
RESTAURACIÓN TELEFONIA ANTIGUA
AUTOMATISMOS EN PUERTAS DE PARKING

GRUP BECANO MANTENIMENTS, S.L.
C/ Tallegu de dalt, 17 - 08024 - BARCELONA
becanogrupbecano.com

93 213 27 01

**ITINERARI D'APRENENTAGTGE A P5: Què faries si et trobessis un pingüí a casa?**

A l'alumnat de P5 els va arribar un correu d'un científic que els feia una pregunta i els demanava si el volien ajudar. La pregunta era *"Què faries si et trobessis un pingüí a casa?"*.

A partir de llegir el correu es van posar a treballar per grups cooperatius i varen fer una pluja d'idees del què farien ells si tinguessin un pingüí. Després, individualment, van fer un dibuix d'aquest animal i van posar tot el que en sabien. Aleshores calia documentar-se, van veure vídeos, van consultar informació a les tauletes, van mirar llibres, ... I es van anar adonant que havien comès algunes errades al dibuix o bé era incomplet. Alguns havien posat que tenia aletes en comptes d'ales, que tenia urpes, pap, replec,...A l'acabar l'itinerari van recuperar el dibuix inicial i el van corregir i completar, adonant-se que els conceptes havien millorat força després de tot el treball.

Cal dir, que es van convertir en uns experts sobre els pingüins, van buscar els diferents tipus de pingüins que hi ha, on viuen, què mengen, com es reproduïxen, les parts externes i les internes, quan mesuren, quan pesen,... Això va servir també per introduir les matemàtiques, ja que van comparar el seu pes i la seva alçada amb la dels pingüins i els va ser més fàcil fer-se una idea del volum que ocupen aquests animals.



En les següents sessions varen fer una maqueta per veure quan un pingüí menja què passa pel seu interior, primer ho van fer individualment i després en grup. Varen utilitzar materials reciclats que teníem a l'aula.

Però sorgí un problema: existeixen diferents tipus de pingüins i cadascun necessita coses diferents per viure. Aleshores van decidir que cada classe en treballaria un i després s'ho explicarien.



Així doncs, i per respondre la pregunta van crear l'hàbitat del pingüí i van descobrir que seria impossible tenir un pingüí a casa.

En diferents sessions van fer amb plastilina el pingüí que havien escollit i després una maqueta amb el seu hàbitat, els enemics que tenen, el menjar que necessiten,...

Per concloure l'itinerari visitaren l'Aquàrium on hi ha una zona on es poden veure els pingüins en el seu hàbitat i varen poder fer preguntes a un expert.





ITINERARI D'APRENTATGE 3r:

Què passa quan ens movem?

Aquest trimestre, a l'alumnat de 3r de Primària, per treballar el cos humà, se'ls van plantejar la pregunta: *Què passa dins el nostre cos quan xutem una pilota?* A partir d'aquesta van realitzar l'estructura cooperativa del 1-2-4, per conèixer el què sabien.

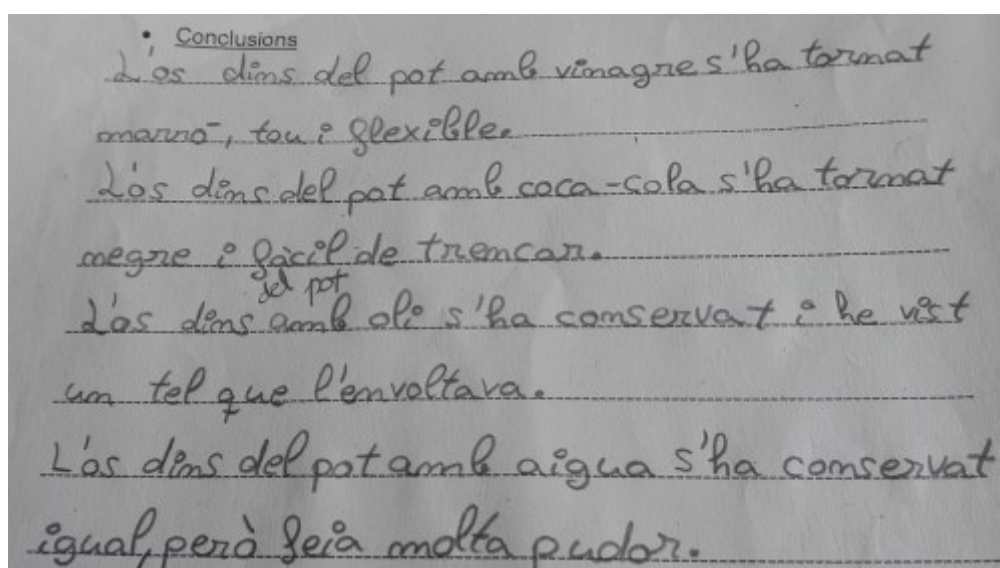
Tot seguit van dibuixar com és el cos per dintre, en grup. Després, van elaborar la maqueta a mida real. Van utilitzar material reciclat de casa per representar els òrgans, músculs, ossos...els quals creien que hi havia. Més tard, van visualitzar uns vídeos on van poder ampliar la informació, així van aprendre que existien els tendons, les articulacions, les funcions dels ossos i músculs... Després de parlar-ne amb el petit grup, van tornar a redibuixar el disseny més complet i rectificat, refent la mateixa maqueta i així, posteriorment poder-la presentar davant la resta de la classe.



Finalment, i de manera individual, cada alumne va explicar el què havia après per contestar la pregunta inicial. D'aquesta manera es va comprovar que, per exemple, els alumnes que dibuixaven el cervell fora del crani, ara havien assimilat que és l'òrgan més important per poder-nos moure.



També van fer un experiment al laboratori amb ossos de pollastre i diferents líquids. En diferents pots van posar un os amb vinagre, un altre amb aigua, un altre amb coca-cola i un altre amb oli. Els van tapar bé i van esperar tres setmanes a veure què passava. I, van elaborar una hipòtesi en petits grups. Per exemple, un dels grups referint-se al pot amb vinagre va dir "Nosaltres creiem que l'os es tornarà flexible i el vinagre canviarà de color". Durant tres setmanes van anar observant el que succeïa arribant a les conclusions que podeu veure a la imatge que hi ha a la dreta d'aquest text.



ITINERARI D'APRENTATGE DE 4t:**Com és que podem tenir maduixes tot l'any?**

A través d'aquest itinerari tot l'alumnat de 4t, aquest curs estan aprenent a fer de pagesos. Fa uns anys, l'alumnat de 6è va construir un hivernacle que ara ha aprofitat aquest alumnat per plantar-hi maduixeres. Per tal de fer-ho bé, es va demanar l'ajut d'uns avis d'alumnes del curs que eren pagesos.

Un matí, van venir a explicar com era la feina de pagès i quines eines havien de fer servir.

A la sala d'actes de secundària van estar una bona estona intercanviant preguntes i dubtes que tenien per plantar, sembrar... i altres feines de l'hort que els calia.

Després d'estar ben informats, es varen posar mans a l'obra. Van començar mesurant l'hort, preparant la terra, adobant-la... Després, tal com els havien explicat, van mesurar la distància que hi havia d'haver entre maduixera i maduixera.

En una altra sessió van plantar les maduixeres. Unes dins l'hivernacle i unes altres fora. El fet era comprovar quines creixien més.

Al llarg de tot el trimestre han anat controlant l'hort (regant, mesurant el creixement, temperatura...).

Finalment, han arribat a la conclusió que les maduixeres de l'hivernacle han crescut més. Ara doncs, els cal esperar que surtin les maduixes per tal de collir-les i fer-ne una bona melmelada.



ITINERARI D'APRENTATGE DE 1r:**Com és que ens cauen les dents?**

Els nens i les nenes de 1r ja comencen a canviar les dents, per tant, s'ha trobat interessant de fer aquest itinerari a partir de la següent pregunta: **Com és que ens cauen les dents?**

Es va iniciar el tema demanant a l'alumnat que dibuixessin la seva boca per dins amb tot el que pensaven que hi havia i el van exposar a l'aula. Després es van dedicar a mirar-se la boca per parelles amb lupes per tal de veure realment com era la boca (forma de les dents, quantitat...) i ho van anar apuntant en un paper. Posteriorment ho van posar en comú i finalment ho van poder comprovar en una projecció d'una imatge d'una boca amb totes les peces i el seu nom.

Van continuar buscant, investigant i descobrint la funció de les dents quan mengen. Ho van poder manipular i experimentar amb diferents cranis d'animals carnívors i herbívors per tal que veiessin les semblances i diferències entre les dents. A partir de les seves observacions van anar arribant a la conclusió de la funció de cada dent. Per seguir amb l'experimentació se'ls va donar un tros de pa, després de menjar-se'l van anar anotant per grups quina funció creien que feia cada dent.

Un cop acabat aquest treball van recuperar el dibuix inicial de la boca i amb un paper vegetal l'alumnat va poder refer la boca afegint tot allò que havien après. Una manera de treballar on l'alumnat es mostra molt motivat!

**ITINERARI D'APRENTATGE DE 2n:****Com aniries de Caldes a Montserrat?**

Aquest 2n trimestre l'alumnat de 2n ha portat a terme un nou itinerari d'aprenentatge a partir de la pregunta: **Com aniries de Caldes a Montserrat?**

Bàsicament van estar treballant els mitjans de transport, i descartant els que els permetien arribar a Montserrat i els que no, arribant a diverses conclusions que els van portar a realitzar el trajecte. Un altre dels productes que els demanaren va ser la construcció en grup d'un joc de taula.

Cada grup podia dissenyar el seu joc com volgués, això sí, en algunes de les caselles havien de sortir preguntes sobre tot allò que havien après en aquest itinerari d'aprenentatge. Tots els grups van elaborar el seu joc amb moltes ganes i realment van sortir jocs realment enginyosos. Quan els van tenir tots acabats van dedicar unes sessions a jugar amb els jocs dels companys. S'ho van passar d'allò més bé!



L'ITINERARI D'APRENTATGE DE P4:**Com estan amagades les emocions en els contes?**

Aquest segon trimestre els nens i les nenes de P4 han tingut una sorpresa. Ha vingut el Follet Perot a les aules amb una maleta plena de contes i els ha preguntat:

"Com estan amagades les emocions en els contes?"

Cada setmana el Follet els ha presentat un conte diferent (*De cotó fluix*, *Amb els avis*, *Quatre petites cantonades de no res*, *Monstre de colors*, *De quin color són els petons*, *El teu petó és el millor*, *La zebra Camil·la...*).

A partir d'aquests, s'han treballat aspectes com: els trets dels personatges, l'estructura d'un conte, el missatge... A més a més, aquest trimestre s'ha iniciat el treball en parelles cooperatives tot fent activitats en les quals s'havien de posar d'acord, compartir, organitzar, escoltar-se...

Ha estat una tasca molt significativa per ells ajudant-los a conèixer-se cada vegada millor i gestionar les seves emocions. Podeu veure tot aquest treball al bloc dels itineraris de l'escola.

<https://summempiacaldes.wixsite.com/summemp3/p4>

An advertisement for BULO Creaciones en Chocolate, S.L. The image shows several colorful chocolate eggs (orange, purple, and yellow) and chocolate squares with various patterns (polka dots, stripes) arranged on a white surface. The BULO logo is prominently displayed in the center, with the company name and contact information below it.

BULO
Creaciones en Chocolate, S.L.
Pol. Ind. Can Clapers, Avda. Principal, 11-B
Apdo. 106 · 08191 Sentmenat (Barcelona)
Tel. 34 93 715 21 20 · Fax 34 93 715 21 80
e-mail: bulo@bulo.cat · www.bulo.cat

APILO XII: un taller molt interessant

Continuant amb el projecte APILO, l'alumnat de 5è promociona la recollida selectiva de piles i bateries entre d'altres coses, ja que són *agents verds* de l'escola. Aquest trimestre han assistit a una xerrada informativa i experimental organitzada per aquest projecte.

En aquesta activitat els han recordat la problemàtica de no reciclar piles i tots els perills que això causa al medi ambient. També han pogut veure tot el procés de reciclatge d'una pila, des de que la llencen al contenidor adient fins arribar a una planta especialitzada on es reaprofiten alguns dels seus elements.

Per acabar, l'alumnat va poder fer una experimentació creant una pila casolana amb una llimona, una moneda de coure, un cargol i un cable que tancava el circuit amb una bombeta. Van poder comprovar que la bombeta s'encenia.

**Fem racons de joc a P3**

Els racons de joc són espais destinats a l'activitat lúdica on l'alumnat participa de forma lliure, imaginativa i creativa. L'objectiu d'aquests racons és que ells creïn experiències quotidianes assumint rols diferents.

S'utilitza el joc com a un recurs educatiu per tal d'afavorir el desenvolupament de l'infant al mateix temps que ens permet treballar actituds de col·laboració, de respecte i d'integració.

A cada classe de P3 hi ha racons diferents i a més cada trimestre aquests racons canvien. Aquest trimestre les aules de P3 han comptat amb els següents racons simbòlics: supermercat, veterinaris, disfresses, restaurant i pizzeria. Els infants passen rotatòriament tres cops per setmana a les diferents aules on estan ubicats els racons. Les últimes setmanes de trimestre els nens i les nenes poden decidir a quin racó poden anar a gaudir.



Com funciona un ull? Tenim la resposta.

L'alumnat de 3r d'ESO al laboratori

A 3r d'ESO, dins de l'assignatura de Biologia i Geologia s'estan estudiant tots els sistemes de relació. Un d'aquests sistemes és la vista on l'ull és l'òrgan més important. Per conèixer l'anatomia i el funcionament d'aquest òrgan encarregat de rebre els estímuls lumínics s'ha fet la dissecció d'ulls de vaques. Obrint l'ull i distingint totes les parts han pogut entendre molt millor el seu funcionament, concretament d'una de les seves parts, el cristal·lí. Aquesta és una lent interna que

s'encarrega d'invertir la imatge per projectar-la a la retina i que aquesta sigui interpretada pel cervell.



TENIM EL TEU BUS

Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Acostem l'empresa a l'escola

El passat 25 de gener des de l'assignatura d'Economia, i amb l'objectiu d'acostar l'empresa a l'escola, vam rebre la visita de la Sra. Olga Martí, directora del departament de Recursos Humans del Teatre Nacional de Catalunya (www.tnc.cat) i del Sr. Jordi García, gerent de la Fundació Rubricatus (www.rubricatus.org), entitat dedicada a la inserció laboral de persones amb discapacitat.

"Quina és la part més difícil de la seva feina?, Quins incentius motivadors apliquen a la seva empresa?, quina ha sigut la seva trajectòria personal i professional prèvia?, Què li aporta la feina en el seu dia a dia?" van ser algunes de les preguntes que va formular l'alumnat que, juntament amb les explicacions dels ponents, va permetre conèixer de més a prop com és el seu dia a dia, quines són les seves funcions i els seus principals reptes. Va ser una experiència enriquidora que va facilitar relacionar els continguts treballats a l'aula amb la realitat empresarial.



Dos alumnes de Batxillerat han estat admesos al Programa Argó 2018

Després d'un procés de selecció iniciat el passat mes de desembre, els alumnes Albert Vives i Aida Fernández han estat seleccionats per participar en el Programa Argó.

El Programa Argó ofereix assessorament als estudiants de batxillerat a l'hora de dur a terme el seu treball de recerca, a la vegada permet iniciar als alumnes en el món universitari així com també conèixer els centres de recerca i els projectes que s'hi duen a terme.

Els temes escollits pels alumnes són:

- Albert Vives amb el tema "Disseny i caracterització de sistemes de Harvesting de RF en el rang del GHz".
- Aina Fernández amb el tema "El paper de les emocions a la vida: la intel·ligència emocional".

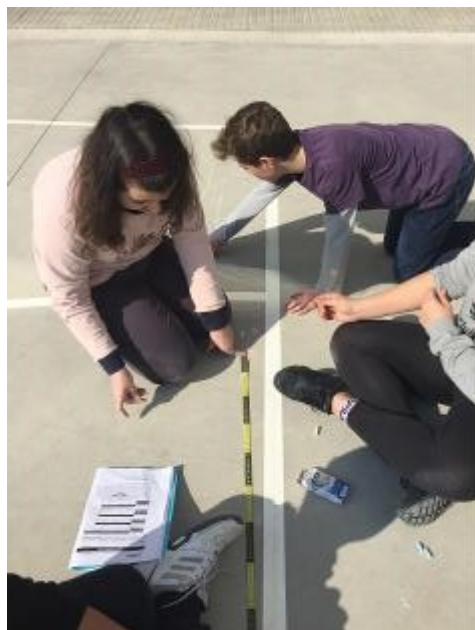
Desitgem molta sort als nostres alumnes i esperem que puguin aprofundir, investigar i treballar al voltant de la temàtica que ells mateixos han escollit.



SUMMEM A L'ESO

L'alumnat de 1r i 2n d'ESO ja han entrat de ple en el SUMMEM. En el cas dels alumnes de 1r, després d'haver fet la cohesió de grup (tan necessària ja que s'han fet grups nous i s'ha incorporat alumnat nou a l'escola) i el treball en estructures cooperatives, el 5 de febrer van començar l'itinerari per esbrinar què necessiten endur-se'n per anar a Mart. En els propers itineraris les temàtiques giren al voltant de l'Antàrtida i del consum responsable.

Pel que fa a l'alumnat de 2n d'ESO, al llarg del curs han anat fent dinàmiques de cohesió de grup i s'han anat introduint les estructures cooperatives en les diferents unitats didàctiques. Des del 12 de març estan treballant en la ciència i l'esport, itinerari que acabarà organitzant unes proves atlètiques pels companys de 1r d'ESO. I un cop finalitzat això, ens endinsarem en l'art romànic. Bon SUMMEM a tothom!

**Pràctiques sobre la conservació de l'energia a 1r de Batxillerat**

A la matèria de física de 1r de batxillerat es treballa d'una manera vivencial. Durant el curs es fan algunes pràctiques al taller per experimentar i demostrar algunes de les teories que es treballen a l'aula. Per exemple, es fan pràctiques amb els pèndols, els principis de la cinemàtica, les lleis de Newton o l'electricitat.

Aquesta era, concretament, la pràctica sobre la conservació de l'energia. A partir del disseny i la construcció d'un rodet amb una molla a dins es va demostrar que tota l'energia cinètica es podia transformar en energia potencial elàstica. L'experiència va ser un èxit.



Iniciem amb l'alumnat de 1r de Batxillerat el Treball de Recerca

El passat 12 de febrer informàvem del Treball de Recerca a l'alumnat de 1r de Batxillerat al matí i al vespre ho fèiem amb les famílies. En ambdues reunions es va donar la mateixa informació per tal que alumnat i famílies compartissin la importància d'aquesta assignatura. Es va posar l'accent, sobretot en el calendari del procés a seguir. Es va lliurar també el full per concretar tema i poder adjudicar tutor de seguiment. Fet això ja es va poder entrar en matèria i el pas següent va ser fer un seminari on es van donar eines. Aquest seminari el van portar a terme el dilluns 12 de març les professores Lorena Jiménez i Núria Hernández. Es van introduir els objectius del TR i aspectes conceptuals de la recerca experimental i interpretativa, mètodes de recerca i pautes per al plantejament, el disseny i la recerca bibliogràfica i l'elaboració del marc teòric així com qüestions ètiques que cal tenir presents en qualsevol treball d'aquestes característiques. Aquests aspectes ja s'han anat treballant de manera transversal en diferents matèries del bloc comú i del bloc específic per modalitats. Ara ja tenen les eines per tant es pot començar a treballar!

**Taller de mecànica corporal i higiene postural per a l'alumnat del CFGM a l'Hospital de Mollet**

Dins del crèdit C3 Benestar del pacient, necessitat d'higiene, repòs i moviment es va fer un taller molt pràctic que va permetre a l'alumnat conèixer i experimentar quines són les millors postures per agafar pesos o fer la manipulació de pacients amb poca mobilitat.



Juguem amb l'ortografia!

L'alumnat de 1r d'ESO ha estat estudiant les regles ortogràfiques en castellà. Després de veure la teoria i fer alguns exercicis, han hagut d'inventar uns jocs per poder-la treballar. En grups havien d'adaptar algun joc que ja existís o bé crear-ne un de nou. Com en qualsevol joc, es van haver d'escriure les regles i explicar-ne el funcionament als seus companys. L'originalitat i la creativitat van inundar les classes! Sopes de lletra, penjats, l'oca i d'altres inventats de dalt a baix... tot s'hi valia per crear un joc atractiu perquè la resta de grups hi juguessin i practiquessin, d'una manera més dinàmica i divertida, l'ortografia.



2nd STEM Conferences for Batxillerat Students: Health Sciences, Nutrition and Lifestyle

On Friday 9th March the 2nd STEM conference for Batxillerat Students started with a very interesting talk on HIV treatments and prevention conducted by Dr. Imma Clotet Codina, a former student at Escola Pia de Caldes and a specialist in experimental sciences and pharmaceutical therapy. This topic, which she investigated for her doctoral thesis, was mostly relevant for the purposes of the conference, as this time the topics discussed revolved around Health Sciences. Our 1st of Batxillerat students presented the projects they have been working on this term, namely three panel discussions on vaccines, healthy eating habits and eating disorders, workshops on nutrition and healthy eating and individual paper presentations on a variety of topics.






www.elgustodecrecer.es

A l'escola també s'aprèn a menjar bé.




Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició

Barcelona
93 240 21 41

L'escola, centre aplicador de Proves Cangur

El dijous dia 15 de març de 2018 s'han fet a la nostra escola les PROVES CANGUR 2018. Igual que l'any anterior, l'Escola Pia de Caldes ha estat seu de les proves. Han participat 43 alumnes de l'Institut Maria de Bell-lloc de Bigues i Riells, 1 alumne de l'Institut Manuel Carrasco i Formiguera de St. Feliu de Codines i 38 alumnes de la nostra escola. Els nostres alumnes han passat un procés de selecció que es va dur a terme el passat mes de desembre i han participat en unes classes preparatòries prèvies a la prova.



Projecte sense nom per a l'alumnat d'ESO i Batxillerat

Des de fa uns dies s'està tirant endavant una proposta sorgida del neguit dels propis alumnes per reflexionar sobre temes socials i vincular-los a expressions artístiques. De moment, les trobades seran els dimarts a les 17h. L'alumnat implicat és des de 4t d'ESO a 2n de batxillerat. El projecte es diu "Projecte sense nom" però com a projecte viu tot pot anar canviant... estigueu atents!

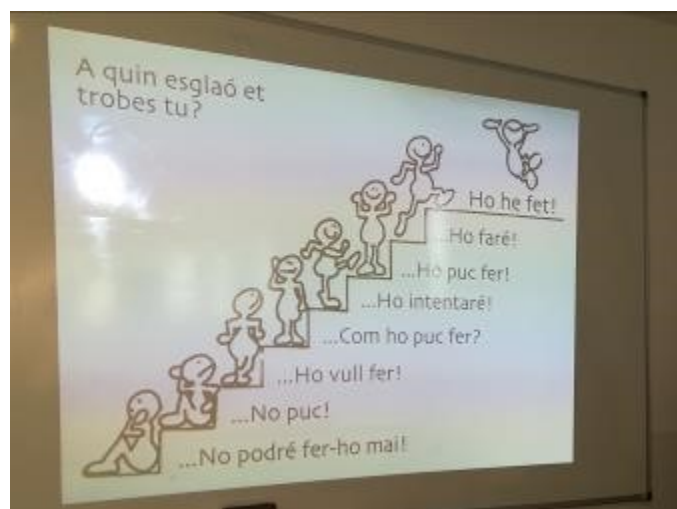
Presentem alumnat de 2n de Batxillerat a...

Aquests alumnes de Batxillerat han invertit tardes per preparar-se i poder participar i representar a l'escola en els concursos de Bojos per la Química, Bojos per la Física i Bojos per la Biologia. Gràcies a tots i a totes!



Taller sobre autoconeixement per a l'alumnat del CFGM Tècnic/a cures auxiliars d'infermeria

Davant d'un procés de salut-malaltia cal acompanyar a les persones en la gestió d'emocions com la por, la tristesa, la ràbia o l'alegria. El primer pas per poder fer-ho és l'autoconeixement. És per això que el passat dilluns 5 de març es va portar a terme, a l'Hospital de Mollet, el taller anomenat "Jo sóc! Jo puc!" a càrrec de Maria Navarrete. En aquest taller l'alumnat del cicle va poder treballar quin grau d'autoconeixement tenien d'ells mateixos, els trets més rellevants de la seva personalitat, van poder veure com gestionaven les emocions i quines eren les seves habilitats. Sens dubte, eines que de ben segur necessitaran en un futur.



Esmorzem o fem matemàtiques? L'alumnat de 2n d'ESO estudia les proporcionalitats

Intentant buscar sempre l'aprenentatge significatiu i vivencial, el professorat de matemàtiques de 2n d'ESO ha fet activitats experimentals. Per això han anat a l'aula de tecnologia a comprovar la proporcionalitat teòrica entre el nombre de taronges i la quantitat de suc que s'obté. I com no podia ser d'una altra manera, el suc s'ha ben aprofitat!



L'alumnat de 2n de Batxillerat de la modalitat de Ciències Socials va fer un #projecteurba

Sota el títol "Treball cooperatiu d'investigació interdisciplinari de camp als barris del Raval i l'Eixample" l'alumnat de 2n de Batxillerat va fer una sortida a Barcelona. Durant aquesta experiència es volia utilitzar la ciutat com el laboratori en el qual es desenvolupen els experiments dels quals en deriven les dades que utilitzen els científics de les Ciències Socials per a analitzar i comprendre la realitat. Des de diferents ciències de referència es van anar posant les ulleres de la:

#miradaSociològica,

#miradaAntropològica,

#miradaGeogràfica,

miradaHistoricoArqueològica,

#miradaArtística

i la #miradaEconòmica, van articular la recollida de dades mitjançant l'Instagram i van poder oferir una visió global de la realitat social a la que es van aproximar.

Segueix-los a #projecteurba





LEARN & HAVE FUN, COME & JOIN US!

EDUKIDSCHOOL

Idiomes · Preparació d'exàmens oficials
Logopèdia · Psicologia
Reforç escolar · Reeduació
Tècniques d'estudi

• Caldes de Montbui
C/ Avel·lí Xalabarder, 48
• T. 93 865 44 74

• Mollet del Vallès
C/ Anselm Clavé, 42
• T. 93 105 29 00

www.edukidschool.com · info@edukidschool.com

Segueix-nos al facebook **EdukidSchool**



EdukidSchool

36

Escola Pia de Caldes