

1r d'ESO



DOSSIER
DE
MATÈRIES OPTATIVES

OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES

1r d'ESO CURS 2015-2016

MATÈRIA	PROFESSOR	1r TRIMESTRE	T	2n TRIMESTRE	T	2n TRIMESTRE	T
FRA	INGRID ALBEROLA	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I
ANG	LAURA PETIT	HOTCHPOTCH	R	HOTCHPOTCH	R	HOTCHPOTCH	R
CAT	ANTONIO LUENGO	APUGEM EL TELÓ	I	APUGEM EL TELÓ	I	APUGEM EL TELÓ	I
INT	MONTSE TRAVÉ	PROVETES, BURETES I ALTRES	I	PROVETES, BURETES I ALTRES	I	PROVETES, BURETES I ALTRES	I
INT	RAMON GALLIFA	TINC UNA IDEA	R	TINC UNA IDEA	R	TINC UNA IDEA	R
CAT	MARIA PLANA	L'ORTOGRAPIA ÉS FÀCIL!	R	L'ORTOGRAPIA ÉS FÀCIL!	R	L'ORTOGRAPIA ÉS FÀCIL!	R
TEC	CARME MARTÍNEZ	ROBÒTICA	A	ROBÒTICA	A	ROBÒTICA	A

CODIS UTILITZATS:

(T).- TIPOLOGIA D'OPTATIVES: (A) AMPLIACIÓ, (R) REFORÇ, (I) INICIACIÓ

MATÈRIES: (CAS) CASTELLÀ, (CAT) CATALÀ, (MAT) MATEMÀTIQUES, (NAT) NATURALS, (SOC) SOCIALS,
(TEC) TECNOLOGIA, (INF) INFORMÀTICA, (MUS) MÚSICA, (ANG) ANGLÈS, (FRA) FRANCÈS,
(VIP) VISUAL I PLÀSTICA, (INT) INTERDISCIPLINAR, (REL) CULTURA RELIGIOSA, (EF) EDUCACIÓ FÍSICA

Títol: PRÉSENTATIONS ET ÉNERGIE

Àrea: IDIOMA. FRANCÈS

Curs: 1r ESO

Tipus: AMPLIACIÓ

OBJECTIUS

- Aprendre a saludar, a presentar-se i a introduir una conversa en llengua francesa.
- Comprendre missatges bàsics a nivell oral i escrit.
- Comprendre i produir textos descriptius bàsics a nivell oral i escrit.
- Transferir les estratègies i els coneixements adquirits en l'aprenentatge d'altres llengües, tot desenvolupant la capacitat d'aprendre de manera autònoma.
- Conèixer la geografia, la cultura i els costums de França.
- Reconèixer el significat i l'ús de les convencions socials bàsiques.
- Superar la inhibició que comporta la producció oral en llengua estrangera. .
- Avaluar el propi procés d'aprenentatge de la llengua.
- Valorar la regularitat i l'esforç en el treball personal.
- Importància de la cooperació i de la participació activa en el treball en grup.
- Comprendre i produir missatges orals i escrits en llengua francesa per tal de satisfer les necessitats més bàsiques de comunicació.
- Transferir les estratègies i els coneixements adquirits en l'aprenentatge d'altres llengües i desenvolupar altres noves per arribar a un aprenentatge autònom.
- Fomentar la cooperació i la participació en el treball de grup.

CONTINGUTS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Salutacions i presa de contacte.• La França• Noms, cognoms, pronoms, nombres, professions.• Els articles• Adjectius, colors i nacionalitats.• El present indicatiu dels verbs "AVOIR", "ÊTRE", els acabats en "-ER" (HABITER) i d'altres.• Moments del dia (matin, soir, midi...) i l'hora.• L'oració simple• L'escola | <ul style="list-style-type: none">• Esports i activitats de lleure• Altres llengües, altres cultures.• La presa de contacte• La forma interrogativa• Les parts del cos.• Els aliments.• Els partitius.• La roba.• Les estacions. |
|--|--|

ACTIVITATS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Escoltar converses .• Repetir models de conversa significatius.• Crear petits textos a partir d'un model.• Interpretar petits rols. | <ul style="list-style-type: none">• Projecte de grup• Autoavaluacions• Reproduir models amb variants dintre d'un context determinat.• Llegir textos bàsics per extreure informació. |
|--|--|

A QUI VA ADREÇADA?

La matèria va dirigida als alumnes de 1r d'ESO amb un coneixement molt limitat o sense coneixement de l'idioma francès que estiguin interessats en aprendre una segona llengua estrangera molt similar al Català i que no tinguin dificultats en les matèries de llengües.

Títol: HOTCHPOTCH

Matèria: ANGLÈS

Curs: 1r. ESO

Tipus: AMPLIACIÓ

OBJECTIUS

- Possibilitar l' alumnat de repassar i millorar el seu anglès mitjançant activitats diverses entorn de la llengua anglesa.
- Treballar en equip i cooperar en el treball col·lectiu.
- Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d' aprenentatge d' una manera adequada.
- Apreciar el valor del coneixement de la llengua anglesa per als estudis i els treballs posteriors.

CONTINGUTS

- Llengua oral: dictats, embarbussaments, role- play
- Jocs lingüístics, cançons, petits textos a treballar.
- Reflexió sobre les necessitats per a la comunicació oral i per l' expressió d' idees i sentiments per tal de desenvolupar-se en el món actual.

ACTIVITATS

- Exercicis a nivell oral i escrit.
- Activitats individuals i en grups per tal d' assolir els continguts treballats.
- Treballs de text per augmentar la competència lingüística quant a vocabulari, expressions i estructures gramaticals.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells alumnes de 1r d' ESO que vulguin desenvolupar el coneixement de la llengua anglesa.

Títol: TINC UNA IDEA

Matèria: INTERDISCIPLINAR

Curs: 1r. ESO

Tipus: REFORÇ

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre els propis hàbits i tècniques d'estudi i els procediments de treball que s'utilitzen i que cal millorar.
- Conèixer com planificar el temps d'estudi i organitzar les sessions de treball personal.
- Utilitzar correctament l'agenda com a mitjà d'organització personal.
- Acceptar-se i valorar-se amb les pròpies qualitats i defectes.
- Confiar i creure amb les capacitats personals.
- Descobrir els factors que ajuden a millorar la velocitat i comprensió lectora.
- Saber reconèixer les idees més importants del text i la seva estructura.
- Millorar les estratègies d'escriptura, tant en l'aspecte d'estructura i coherència com en els aspectes de correcció formal i presentació.
- Afavorir l'expressió oral i les habilitats de raonament verbal a través del diàleg, l'argumentació i la reflexió.
- Fer servir el vocabulari amb propietat en l'expressió oral i per escrit.

CONTINGUTS

- Procediments de treball: subratllat d'un text, mapa conceptual, esquema i resum.
- Tècniques de regulació de l'aprenentatge: planificació, supervisió i avaluació.
- Capacitat d'atenció, concentració i memòria.

ACTIVITATS

- Revisió de l'agenda i organització de la carpeta.
- Activitats de comprensió lectora.
- Activitats de memòria visual.
- Activitats d'expressió escrita.
- Jocs de lògica, silogismes.
- Activitats d'expressió oral

A QUI VA ADREÇADA?

Aquesta matèria està adreçada als alumnes de 1r d'ESO amb dificultats per organitzar-se i que necessitin millorar els hàbits i tècniques d'estudi així com els procediments de treball.

Títol: PROVETES, BURETES I ALTRES

Matèria: NATURALS

Curs: 1r. ESO

Tipus: INICIACIÓ

OBJECTIUS

- Conèixer i anomenar adequadament l'utilatge de laboratori i els instruments de mesura.
- Adoptar les normes de seguretat necessàries per a la manipulació de material i estris de laboratori.
- Interpretar i treure conclusions dels resultats de les observacions realitzades.
- Treballar amb ordre, pulcritud i precisió.
- Manipular i netejar adequadament la balança, el material volumètric, el bec de Bunsen, el termòmetre i el microscopi.
- Separar amb el mètode apropiat els components d'una mescla.
- Seguir amb ordre les indicacions del guió de treball.
- Buscar informació bibliogràfica i utilitzar-la adequadament.
- Interrogar-se davant de fenòmens i fets per buscar-ne l'explicació científica.

CONTINGUTS

- Utilatge de laboratori.
- Normes de seguretat en el laboratori.
- Lectura, comprensió i realització de les instruccions d'una pràctica.
- Utilització adequada de la balança, el material volumètric, el bec de Bunsen i el termòmetre.
- Utilització de la lupa i el microscopi òptic.
- Mescles i dissolucions. Tècniques de separació
- Tractament de dades numèriques en càlculs gràfics.
- Valoració de l'ordre i la neteja al laboratori.

ACTIVITATS

Es tracta d'un crèdit eminentment pràctic que pretén treballar algunes tècniques elementals de laboratori que introduiran l'alumne en el treball experimental a partir de conceptes i procediments bàsics, realitzat amb mètode científic. Les activitats seran tan a nivell individual com per parelles o petits grups, per tal de poder discutir els resultats obtinguts, treure'n conclusions i expressar-les utilitzant una terminologia adequada.

A QUI VA ADREÇADA?

Aquesta matèria està adreçada als alumnes de 1r d'ESO interessats en les ciències experimentals i que vulguin aprendre a treballar en el laboratori a partir de pràctiques senzilles i motivadores.

Títol: APUGEM EL TELÓ

Matèria: CATALÀ

Curs: 1r. ESO

Tipus: INICIACIÓ

OBJECTIUS

- Expressar-se oralment en una situació de participació activa.
- Perdre la por i la inhibició a comunicar-se en públic, desenvolupant la capacitat de comunicació i expressió oral i participant en activitats de grup divertides.
- Conèixer les característiques dels textos dramàtics en les seves dues dimensions: l'escrita i la interpretativa.
- Comprendre i analitzar textos dramàtics de manera significativa per tal d'interpretar-los.
- Escriure textos dramàtics tenint cura de l'expressió i l'ortografia i tenint en compte les característiques d'aquest registre literari.
- Treballar en equip i cooperar en el treball col·lectiu.
- Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d'aprenentatge d'una manera adequada.

CONTINGUTS

- Comprensió lectora de textos dramàtics.
- Construcció del personatge, de la situació, de la història i del context.
- Planificació i revisió de l'escriptura fins al producte final.
- Tècniques d'expressió corporal.
- Tècniques d'expressió oral.
- Les característiques del registre dramàtic.
- Reflexió sobre les necessitats per a la comunicació oral i per l'expressió d'idees i sentiments.

ACTIVITATS

- Estudi de les característiques del registre dramàtic.
- Activitats d'expressió oral i corporal.
- Redacció i elaboració d'un text teatral.
- Interpretació dels guions dramàtics escrits.
- Adaptació de textos al llenguatge teatral.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells alumnes de 1r d' ESO als que els atregui el teatre, que vulguin desenvolupar l'expressió oral i corporal, així com millorar la seva expressió escrita.

Títol: L'ORTOGRAFIA ÉS FÀCIL!

Matèria: CATALÀ Curs: 1r ESO Tipus: REFORÇ

OBJECTIUS

- Millorar el coneixement de la llengua.
- Incrementar la capacitat de memorització i aplicació adequada de l'ortografia al lèxic.
- Treballar l'agilitat a l'hora de fer una expressió oral, així com de lletrejar mots.
- Comprendre textos escrits i ser capaç d'identificar-hi errors ortogràfics o d'estil.
- Escriure textos de diverses tipologies tenint cura de l'ortografia.
- Treballar en equip i funcionar cooperativament.
- Crear un projecte cooperatiu en forma de joc de llengua que integri els coneixements adquirits, i destinat a la resta de companys de l'assignatura.

CONTINGUTS

- Comprensió lectora de textos de diverses tipologies.
- Tècniques d'expressió oral i agilitat lectora.
- Revisió i reforç de les normes ortogràfiques de la llengua catalana i comparació amb la castellana.
- Tècniques d'aprenentatge i memorització per millorar l'ortografia catalana i castellana.
- Treball de la creativitat com a eina de construcció d'un joc basat en el coneixement de la llengua a través de plataformes informàtiques entre altres.

ACTIVITATS

- Exposició i tractament dels principis ortogràfics.
- Activitats de memorització i de lletrejar mots.
- Exercicis de correcció lingüística.
- Jocs de tractament de l'ortografia catalana i castellana.
- Redacció i elaboració de textos orals i escrits.
- Creació d'un projecte cooperatiu a l'entorn del treball de la llengua.

A QUI VA ADREÇADA?

A l'alumnat de 1r d'ESO que necessiti o vulgui millorar la seva destresa en l'ortografia i la capacitat de correcció lingüística tant en la llengua catalana com en la castellana.

Títol: **ROBÒTICA**

Matèria: **TECNOLOGIA**

Curs: **1r. ESO**

Tipus: **AMPLIACIÓ**

OBJECTIUS

- Dissenyar, construir i programar un robot.
- Aplicar conceptes de ciència i tecnologia del món real.
- Investigar els reptes a què s'enfronten els científics d'avui.
- Desenvolupar habilitats de treball en equip.
- Desenvolupar habilitats d'emprenedoria, innovació i creativitat.

CONTINGUTS

- Anàlisi dels diferents elements de control: sensors, actuadors i dispositius de comandament.
- Disseny, planificació i construcció de sistemes automàtics.
- Ús de l'ordinador com a element de programació i control.
- Disseny, construcció i programació de robots.
- Utilització de programes per a la creació, edició, millora i presentació de la documentació i els treballs elaborats.
- Realització del projecte científic a partir del repte proposat.
- Recerca d'informació relacionada amb el projecte des de diferents fonts inclosa la consulta d'experts en la matèria.
- Utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge.
- Ús dels mitjans de presentació de la informació. Creació i exposició de presentacions dels treballs de grup.

ACTIVITATS

El nostre objectiu a l'hora d'implantar la robòtica és descobrir futures vocacions tant científiques com tecnològiques. La manera de treballar és motivant els alumnes de manera que ells siguin els protagonistes del seu desenvolupament. La tasca del mestre passa a ser d'observador i orientador. La construcció dels aprenentatges els duen a terme els nois i noies que van bastint de mica en mica els coneixements necessaris per realitzar tant el projecte científic com la programació del robot. Durant el primer curs es donen les bases de la robòtica tan pel que fa a conceptes bàsics com programació general. Amb les primeres classes de l'optativa de 1r d'ESO s'intenta que a partir d'una sèrie d'activitats d'autoaprenentatge i autoavaluació els alumnes vagin progressant en els seus coneixements bàsics de robòtica. Un cop assolit això, ja poden començar a desenvolupar el repte i el projecte científic. El projecte científic consisteix a trobar una solució original al repte proposat. Per dur-lo a terme, en primer lloc, un cop entès el repte al que s'han d'enfrontar, han d'iniciar una recerca d'informació sobre el tema proposat i sobre les possibles solucions. Després de recollir tota la informació necessària han de posar-la en comú i desgranar els pros i contres de

les possibles solucions. Altres tasques que s'han de dur de manera paral·lela són la creació d'un bloc per anar mostrant els seus avenços a partir de texts, imatges o vídeos.

A QUI VA ADREÇADA?

Tothom qui vulgui aprendre a programar robots i es vegi amb cor de treballar amb disciplina, equip i lògica.