

2n d'ESO



DOSSIER
DE
MATÈRIES OPTATIVES

OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES 2n d'ESO CURS 2015-2016

MATÈRIA	PROFESSOR	1r TRIMESTRE	T	2n TRIMESTRE	T	2n TRIMESTRE	T
FRA	INGRID ALBEROLA	ÉNERGIE	A	ÉNERGIE	A	ÉNERGIE	A
ANG	LAURA PETIT	ENJOY MUSIC	A	ENJOY MUSIC	A	ENJOY MUSIC	A
NAT	MONTSE TRAVÉ	PETITES INVESTIGACIONS	I	PETITES INVESTIGACIONS	I	PETITES INVESTIGACIONS	I
MAT	RAMON GALLIFA	LES MATEMÀTIQUES NO SÓN UN PROBLEMA	R	LES MATEMÀTIQUES NO SÓN UN PROBLEMA	R	LES MATEMÀTIQUES NO SÓN UN PROBLEMA	R
INT	MARIA PLANA	PIATV	I	PIATV	I	PIATV	I
TEC	ANDRÉS LÓPEZ	HORT URBÀ	I	HORT URBÀ	I	HORT URBÀ	I

CODIS UTILITZATS:

(T).- TIPOLOGIA D'OPTATIVES: (A) AMPLIACIÓ, (R) REFORÇ, (I) INICIACIÓ

MATÈRIES: (CAS) CASTELLÀ, (CAT) CATALÀ, (MAT) MATEMÀTIQUES, (NAT) NATURALS, (SOC) SOCIALS,
(TEC) TECNOLOGIA, (INF) INFORMÀTICA, (MUS) MÚSICA, (ANG) ANGLÈS, (FRA) FRANCÈS,
(VIP) VISUAL I PLÀSTICA, (INT) INTERDISCIPLINAR, (REL) CULTURA RELIGIOSA, (EF) EDUCACIÓ FÍSICA

Títol: **ÉNERGIE**

Àrea: **IDIOMES**

Curs: **2n ESO**

Tipus: **AMPLIACIÓ**

OBJECTIUS

- Comprendre la informació global i la informació més rellevant de missatges orals i escrits en situacions comunicatives properes.
- Utilitzar el context, lingüístic i no lingüístic, com a mitjà per augmentar la comprensió.
- Desenvolupar habilitats per millorar l'expressió oral tenint en compte que s'ha d'utilitzar la llengua francesa com a vehicle de comunicació general.
- Utilitzar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació amb una actitud creativa i gaudint de l'ús de la llengua.
- Presa de consciència de l'organització interna de la llengua en els seus aspectes formals.
- Comunicar necessitats i sentiments bàsics (acord-desacord, oposició, dubte...)
- Valorar els aspectes socio-culturals que es transmeten a través de la llengua. .
- Propietat i neteja en l'elaboració de treballs personals i de grup.
- Cooperació i participació activa en el treball de l'aula tant a nivell individual com a nivell de grup.

CONTINGUTS

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| • Preguntes i respostes. | • Singulars, plurals, masculí, |
| • Nacionalitats. | femení. |
| • Descripcions: Adjectius. | • Invitacions. |
| • Números. | • Converses telefòniques i cartes. |
| | • Parts del cos |

ACTIVITATS

- | | |
|---|----------------------------|
| • Escoltar converses . | • Llegir textos bàsics. |
| • Repetir models de conversa significatius. | • Interpretar petits rols. |
| • Crear petits textos a partir d'un model. | • Projecte de grup |
| | • Autoavaluacions |

A QUI VA ADREÇADA?

El crèdit va dirigit als alumnes de 2n d' ESO que han fet la matèria optativa de francès a primer d'ESO. Així aprofundirem en l'estudi d'aquesta llengua i de la seva importància a nivell mundial.

Títol: ENJOY MUSIC

Matèria: ANGLÈS

Curs: 2n. ESO

Tipus: REFORÇ

OBJECTIUS

- Possibilitar l' alumnat de repassar i millorar el seu anglès mitjançant activitats diverses entorn de la música en llengua anglesa.
- Treballar en equip i cooperar en el treball col·lectiu.
- Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d' aprenentatge d' una manera adequada.
- Apreciar el valor del coneixement de la llengua anglesa per als estudis i els treballs posteriors.

CONTINGUTS

- Llengua oral: cançons contextualitzades, lectures, role-plays
- Reflexió sobre les necessitats per a la comunicació oral i per l' expressió d' idees i sentiments per tal de desenvolupar-se en el món actual.

ACTIVITATS

- Exercicis a nivell oral i escrit.
- Activitats individuals i en grups per tal d' assolir els continguts treballats.
- Treballs de text per augmentar la competència lingüística quant a vocabulari, expressions i estructures gramaticals.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells alumnes de 2n d' ESO que vulguin desenvolupar el coneixement de la llengua anglesa.

Títol: CONSTRUCCIÓ D'UN HORT URBÀ

Matèria: TECNOLOGIA

Curs: 2n ESO

Tipus: INICIACIÓ

OBJECTIUS

- Implementar un hort escolar.
- Elaborar i realitzar un projecte compartit.
- Estudi d'un sistema de rec sostenible.
- Conèixer i identificar plantes.
- Observar i experimentar el seu cicle natural.

CONTINGUTS

- Disseny d'un hort escolar.
- Planificació d'un sistema de rec.
- Plantar hortalisses i plantes aromàtiques.
- Seguiment de l'evolució de l'hort.

ACTIVITATS

- Realització esbós, croquis i plànols.
- Construcció d'un petit hort urbà.
- Construcció sistema de rec.
- Creació d'un bloc.

A QUI VA ADREÇADA?

Aquesta optativa va adreçada als alumnes que es vulguin iniciar en el món dels horts urbans i que tenen inquietuds per aprendre, d'una manera principalment pràctica, a cultivar un petit hort aplicant principis de l'agricultura ecològica (sense la utilització de cap fertilitzant, herbicida, fungicida o insecticida químic) i adquirir coneixement sobre les plantes cultivades (identificació de famílies i varietats, èpoques de plantació i recol·lecció, tractaments, usos culinaris, ...).

Títol: PETITES INVESTIGACIONS

**Matèria: NATURALS
INICIACIÓ**

Curs: 2n. ESO

Tipus:

OBJECTIUS

- Plantejar-se preguntes, fer prediccions i establir hipòtesis, tot fent ús de l'experiència quotidiana i dels coneixements científics.
- Identificar les etapes i les variables clau implicades en la resolució d'un problema pràctic o investigació.
- Variar, mesurar i controlar variables.
- Dissenyar un mètode per a resoldre un problema o comprovar una hipòtesi i redissenyar-lo, si cal, per obtenir millors resultats.
- Seleccionar i usar diversos aparells de mesura i utilitatge de laboratori.
- Treure conclusions a partir de les pròpies observacions i mesures.
- Avaluar la validesa de les conclusions.
- Comunicar les diferents etapes d'una investigació ja sigui per escrit, oralment o d'altres maneres.

CONTINGUTS

- Formulació dels problema i establiment d'hipòtesis.
- Identificació de les variables clau i disseny del procediment a seguir.
- Realització d'observacions, mesures i enregistrament de dades.
- Conclusió de les investigacions.
- Interpretació de la informació obtinguda.
- Avaluació de les hipòtesis.
- Replantejament del procediment.
- Comunicació de les etapes de la investigació.

ACTIVITATS

- Planificar petites investigacions per tal d'iniciar-se en la recerca científica.
- Obtenir informació a partir de l'experimentació i també en altres fonts de consulta.
- Mesurar, observar i interpretar les diferents informacions obtingudes.
- Discutir i contrastar els resultats amb el grup i amb els altres companys.

A QUI VA ADREÇADA?

Aquesta optativa va adreçada als alumnes que es vulguin iniciar en les activitats d'investigació. Es plantejaran problemes que s'hauran de resoldre, ja sigui a l'aula, al laboratori o a l'exterior. Es pretén que l'alumne conegui els criteris teòrics que s'han de seguir en una investigació científica i que en comprovi els resultats per mitjà de la pròpia experiència.

Títol: LES MATEMÀTIQUES NO SÓN CAP PROBLEMA!

Matèria: MATEMÀTIQUES Curs: 2n d'ESO Tipus: REFORÇ

OBJECTIUS

- Potenciar el raonament matemàtic a partir de la resolució de problemes.
- Elaborar estratègies per resoldre problemes.
- Proporcionar eines per facilitar la comprensió dels enunciats de problemes matemàtics i fer més fàcil la seva resolució.
- Analitzar la coherència dels resultats obtinguts.
- Conèixer i valorar la utilitat de les matemàtiques en la vida quotidiana i poder resoldre situacions i problemes reals.
- Fomentar el treball en equip en la resolució de problemes.

CONTINGUTS

- Raonament matemàtic.
- Estratègies de resolució.
- Problemes matemàtics de diferents àmbits.

ACTIVITATS

- Comprensió d'enunciats.
- Aplicar estratègies per resoldre problemes de diferents tipus.
- Anàlisi del resultat obtingut i comparació.
- Autoavaluació de la tasca realitzada.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells que vulguin entendre les matemàtiques i gaudir d'aquestes d'una manera més dinàmica, tot millorant el seu rendiment en aquesta matèria.

Títol: PIA TV!

Matèria: PROJECTE INTERDISCIPLINAR Curs: 2n ESO Tipus: INICIACIÓ

OBJECTIUS

- Plantejar-se objectius i establir un pla de treball per assolir-los.
- Buscar informació a internet, llibres, revistes especialitzades i hemeroteques i classificar-la segons el grau de fiabilitat.
- Diferenciar els codis comunicatius dels diversos mitjans de comunicació, especialment de televisió.
- Interpretar, analitzar i elaborar textos periodístics diversos: notícies, magazines, reportatges, entrevistes, etc.
- Millorar l'ortografia, la sintaxi i el lèxic.
- Utilitzar un programa informàtic per editar un telenotícies.
- Elaborar i realitzar una enquesta, així com el seu buidatge i les conclusions aplicant els principis bàsics d'estadística.
- Autoavaluar i coavaluar la feina feta.
- Cooperar i col·laborar per aconseguir uns objectius comuns.
- Redactar, elaborar i emetre un telenotícies amb un projecte final cooperatiu.

CONTINGUTS

- Recerca d'informació a través de diferents canals, prioritzant la recerca per internet.
- Interpretació, síntesi i resum de la informació obtinguda.
- Els mitjans de comunicació: la televisió, la premsa escrita: diaris, revistes...
- La comunicació a través d'Internet.
- Ortografia, sintaxi i lèxic.
- Principis bàsics d'estadística.
- Edició de vídeos.

ACTIVITATS

- Estudi de diferents situacions comunicatives: formals i informals.
- Visualització i anàlisi de diferents situacions comunicatives.
- Redacció, elaboració i emissió d'un telenotícies.
- Realització d'un estudi estadístic a través dels resultats extrets en una enquesta.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells que vulguin participar en la creació d'un telenotícies i conèixer el seu funcionament.

