



INFORMACIONS GENERALS

Gener

- 15.** Xerrada amb Cafè "Afectivitat i/o Sexualitat", a càrrec de Carolina Martínez, membre de l'Equip Psicopedagògic.
- 29.** Defensa oral del Treball de Recerca (alumnat de 2n de Batxillerat).
- 31.** Xerrada amb Cafè "Què fan a Internet els nostres fills?", a càrrec d'un membre del cos dels Mossos d'Esquadra i Maite Álvarez, coordinadora de cycle superior de primària.

Febrer

- 5.** Xerrada amb Cafè "M'ha perdut el respecte!", a càrrec de Pilar Esteve, membre de l'Equip Psicopedagògic.

13. CONFERÈNCIA

a les 8 del vespre
"Mindfulness per a pares i fills:

Com enfocar l'atenció en l'era de les distraccions" a càrrec de Fernando Tobías.



- 20.** 2a Reunió de famílies de P3.

- 21.** Xerrada amb Cafè "Cal menjar de tot", a càrrec d'una dietista de l'empresa de menjador Aramark.

- 27.** 2a Reunió de famílies de P4 i P5.

Març

- 3.** 2a festa de lliure elecció.

- 5.** Xerrada amb Cafè "Com parlar de la sexualitat a un nen o una nena de primària", a càrrec de Montserrat Basseda, membre de l'Equip Psicopedagògic.

- 7.** Visita P. General Escola Pia de Roma.

- 20.** CONFERÈNCIA a les 8 del vespre "L'actitud positiva davant de la vida" a càrrec de VÍCTOR KÜPPERS.



- 21.** Jornada interescolar alumnat de 1r de Batxillerat E.PIA CATALUNYA.

- 27.** Reunió famílies 4t ESO: Viatge fi d'estudis i informació del Batxillerat de la nostra escola.

l'agenda

Reprenem les obres d'ampliació de l'edifici de l'Av. Fontcuberta

L'Escola Pia de Catalunya ens ha comunicat la voluntat de reprendre les obres d'ampliació de l'edifici de l'Av. Josep Fontcuberta. Les primeres tasques es van iniciar amb l'enderrocament de la pista esportiva, els vestidors i de la part de l'edifici actual que ha de connectar amb el nou. També es van fer les connexions elèctriques, de xarxa i d'aigua. Les obres es van aturar el passat mes de gener a causa de l'impagament de la Generalitat de les despeses de funcionament. Després d'haver rebut el pagament d'aquests endarreriments, la institució reprèn els treballs iniciats amb la voluntat de fer realitat el projecte que tots desitgem. Actualment s'estan gestionant el temps d'inici de les obres i una revisió del projecte anterior per posar-lo en marxa.



juliol 2012



projecte d'ampliació de secundària

Excel·lents resultats de l'Escola Pia de Caldes a les proves PISA.

Tota la informació a la pàgina 3

Jubilacions a l'escola

En Pedro Sánchez, en Jaume Campàs i la Nati Vilà reben el comiat dels seus companys

Hi ha persones que sempre hem vinculat amb la nostra institució, amb l'Escola Pia de Caldes, perquè han treballat molts anys amb nosaltres, perquè han viscut arrelats al nostre poble i perquè han estat educadors de molts nois i noies d'aquest i d'altres pobles veïns.

Aquests són els casos d'en Pedro Sánchez, que deixa la casa després d'haver estat treballant 43 anys com a professor. Un altre professor és en Jaume Campàs, amb 34 anys de treball a l'escola, que després d'haver iniciat la seva tasca amb les germanes Vedrunes, va passar a formar part de l'Escola Pia, fruit de la fusió que aquestes dues institucions van fer l'any 1994; i també la Nati Vilà membre del personal de serveis que també ha estat protagonista de la història viva de l'Escola Pia de Caldes durant 34 anys.

De ben segur que molts de vosaltres, avui pares i mares de l'escola, i que heu estat antics alumnes, els heu conegut i heu compartit amb ells part de la vostra vida com a estudiants.

Si una cosa ens caracteritza, a la comunitat educativa de l'Escola Pia de Caldes, és que som un equip i lluitem tots i totes per tirar endavant el nostre projecte calassanci. En Pedro, en Jaume i la Nati han estat tres persones estimades pel col·lectiu i que trobarem a faltar. Si l'Escola Pia a Caldes té una història de 104 anys, alguns d'ells han viscut i han protagonitzat quasi la meitat d'aquesta etapa. Els desitgem salut per gaudir d'aquesta.





www.elgustodecrecer.es



A l'escola també s'aprèn a menjar bé.



Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició
Barcelona
93 240 21 41

Excel·lents resultats de l'Escola Pia de Caldes

a les proves PISA

Fa uns dies es publicaven als mitjans de comunicació els resultats de les proves PISA realitzades el mes de maig de l'any 2012. Les proves PISA són unes proves que passa l'OCDE a 66 països del món a l'alumnat que té 15 anys. El propòsit del programa és provar i comparar el rendiment escolar arreu del món per tal de millorar els mètodes i sistemes educatius. Les proves que es van realitzar van ser de matemàtiques, comprensió lectora i ciències.

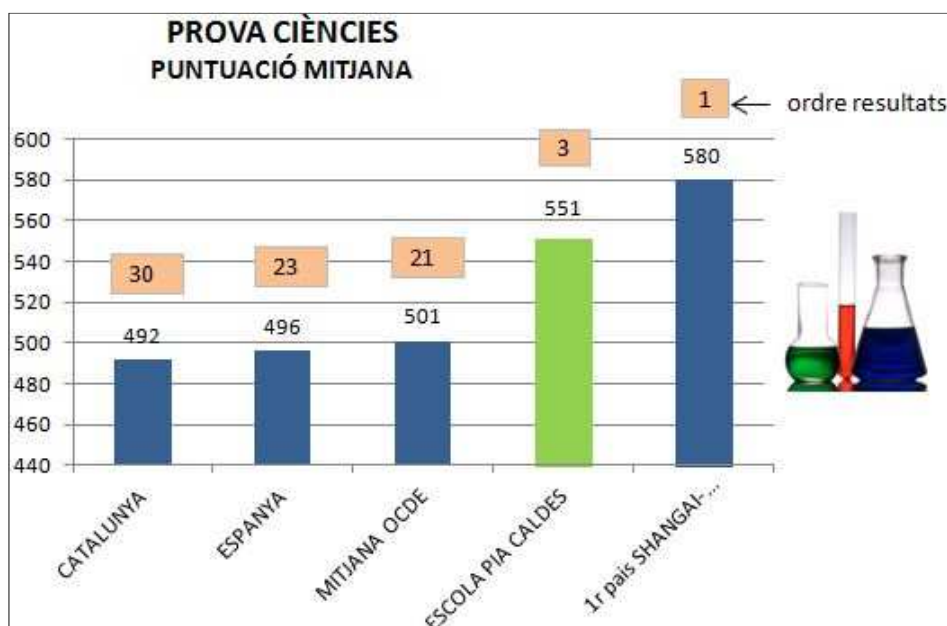
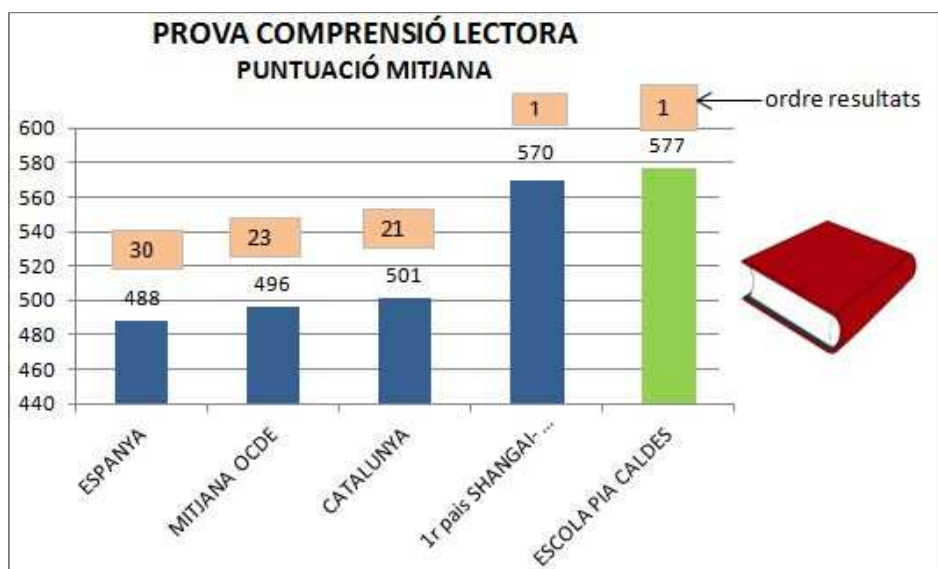
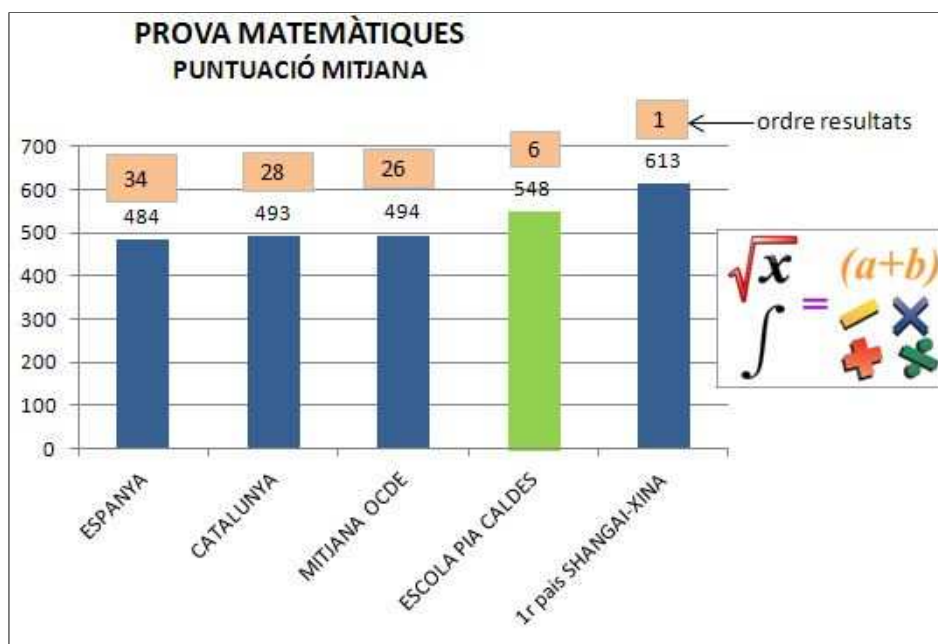
A Catalunya es van escollir de manera aleatòria 51 centres escolars de secundària: 29 públics i 22 privats o concertats.

L'Escola Pia de Caldes va ser un dels centres triats d'entre els 22 privats o concertats.

D'aquests alumnes de 15 anys de 4t d'ESO de l'Escola Pia de Caldes, van ser escollits a l'atzar 35 dels 90 que formaven el grup. Dimecres 11 de desembre el Departament d'Ensenyament ens va convocar a una conferència informativa sobre les proves PISA i ens van lliurar els nostres resultats.

La valoració és molt positiva perquè ens dona una excel·lent puntuació que supera la mitjana europea i ens apropa als millors resultats asiàtics. Per la nostra comunitat és una informació que ens encoratja a seguir endavant i treballant en aquesta línia fent una anàlisi de tot allò que podem millorar.

Us presentem els resultats de forma gràfica:



Elevada assistència de les famílies a les reunions d'inici de curs

La mitjana ha estat del **90,13%**

Aquest curs hem volgut fer una anàlisi de la participació de les famílies a les reunions d'inici de curs. Volíem conèixer exactament el % de mares i pares que reben els missatges inicials de curs, coneixen els objectius que treballem a l'escola, etc. Aquesta anàlisi es completarà en finalitzar el curs amb l'enquesta de satisfacció de les famílies on preguntarem per l'aprofitament d'aquesta xerrada. La participació d'aquest curs ha estat la següent:

CURS	FAMÍLIES	%
P3	71 de 75	94,60%
P4	76 de 79	96,20%
P5	67 de 75	89,30%
1r	78 de 79	98,75%
2n	70 de 75	93,30%
3r	70 de 76	92,10%
4t	67 de 75	89,30%
5è	69 de 78	89,60%
6è	71 de 74	94,60%
1r ESO	84 de 92	91,30%
2n ESO	80 de 95	84,21%
3r ESO	78 de 93	83,87%
4t ESO	67 de 88	76,00%
1r Batxillerat	50 de 55	90,91%
2n Batxillerat	44 de 50	88,00%
PROMIG		90,13%

Formació del nostre alumnat en la seguretat a Internet, a càrrec dels Mossos d'Esquadra



La utilització de la xarxa d'Internet pel nostre alumnat ens planteja molts interrogants sobre el coneixement que ells tenen d'aquest mitjà, especialment en el tema de la seguretat i l'ètica. És per això que hem establert unes xerrades formatives per tal de millorar aquesta nova competència, que anomenem digital. Anualment, l'alumnat que cursa 6è de primària i 2n d'ESO assisteix a una conferència sobre la seguretat a Internet que imparteixen els Mossos d'Esquadra. A la xerrada s'informa del sentit de la responsabilitat en aquest entorn i de les conseqüències de les accions que es duen a terme. Els alumnes van aprendre, o si més no, van reflexionar sobre alguns conceptes bàsics i preventius per no ser víctimes innocents dels presents perills que s'amaguen darrera les xarxes socials a Internet, com per exemple el fet de tenir cura de no afegir al Facebook perfils desconeguts, per evitar possibles enganys no desitjables, entre d'altres.

Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71

pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac



Primer trimestre amb la Demi, la nostra auxiliar de conversa

La iniciativa forma part del projecte de millora de les llengües estrangeres



Amb l'objectiu d'anar incorporant nous recursos per millorar la llengua anglesa, aquest any hem iniciat una nova aventura: tenir una auxiliar de conversa. *Home to Home* i *Escola Cristiana de Catalunya* són les dues entitats responsables de la selecció i contractació d'aquestes persones a l'estranger. L'Escola Pia de Caldes va demanar un d'aquests auxiliars i ens van adjudicar la Demi, una noia anglesa de 22 anys que viu a Londres. Aquesta *conversation assistant*, ajuda al professorat d'anglès de la nostra escola en l'expressió oral, treballant amb grups reduïts. L'alumnat que rep aquest suport va des de 1r de primària a 4t d'ESO. Durant els 8 o 9 mesos que treballa a la nostra escola, viu a casa de tres famílies, una cada trimestre. Aquestes famílies havien mostrat el seu interès per tenir a casa seva aquesta auxiliar. Cal dir que van ser tantes les que van mostrar aquest interès que es va haver de fer un sorteig.

L'Escola Pia de Caldes participa al II Fòrum d'Escoles Verdes



El Teatre Monumental de Mataró, va acollir el passat 5 de novembre el II Fòrum de la XESC, la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya. Representants de 52 centres educatius del Maresme i el Vallès Oriental van posar en comú els projectes que es porten a terme a les seves escoles.

L'Escola Pia de Caldes va presentar les accions que s'estan portant a terme: un hivernacle fet amb material reciclat, un hort urbà i la campanya de recollida de mòbils.



Ja tenim més de 500 seguidors a Twitter.



Ens vols seguir?

<https://twitter.com/EscolaPiaCaldes>



Instal·lació Sistemes de Telecomunicacions
Portero Electrónico - Video Portero - Accesos por
Códigos - Antena TV - TDT - Parabólica - Receptores
TDT y SAT - Alarmas - Alquiler de Alarmas en andamios
Centralitas Telefónicas - Sistemas de Seguridad - Automatismos de
todo tipo de puertas y mandos - CCTV - Electricidad Doméstica
Electricidad Industrial - Agua - Gas - Abonos de Conservación
Restauración de Telefonía Antigua - Proyectos ICT

Tel. 93 213 27 01 www.becano.com Alegre de Dalt, 17
Fax: 93 284 34 54 becano@becano.com 08024 Barcelona

Benvinguts i benvingudes a l'escola



P3 A



P3 B



P3 C

Primària



ESO



Batxillerat



Benvinguts i benvingudes a l'escola

Festivitat de Sant Josep Calassanç



Convivència grans-petits



Dinar al Parc de Can Rius



L'animador Roger Canals

Activitats d'aprenentatge-servei



 **Escola Pia**
Caldes de Montbui

Les convivències escolars

Un moment per compartir, aprendre, conèixer-se, relacionar-se...

Cada any, molts nens i nenes de les nostres escoles dediquen uns dies escolars a portar a terme les *Convivències*. Aquesta activitat escolar té un alt component educatiu, a més de viure una experiència única, gaudir d'unes estones d'esplai, i aprendre noves coses en uns entorns diferents dels habituals.

Els infants esperen amb neguit i il·lusió que arribin els dies assenyalats en el calendari escolar. Els mestres també ho esperen i ho preparen curosament perquè l'experiència resulti ben profitosa en tots els àmbits. En primer terme, es tracta de visitar un entorn diferent del quotidià, moltes vegades en contacte amb la natura, i allunyat de la família; per uns dies la mainada viurà sense la presència dels seus familiars i això comportarà una certa maduració personal.

En segon lloc, és una activitat d'aprenentatge; un aprenentatge diferent, això sí, perquè activitats, mestres i lloc són ben diferents de les aules de l'escola; a més, sovint poden gaudir d'unes lliçons al voltant d'uns objectius allunyats dels temaris.

En tercer lloc, hi ha l'aspecte de la convivència pròpiament dita. Al col·legi, aquest aspecte és fonamental, però en aquestes dates s'incrementa i es viu d'una forma diversa en convida totes les hores del dia amb companys i companyes, amb els professors i els monitors i també amb altres persones del lloc. Aquesta convivència es troba en l'aprenentatge, en les estones d'esplai, en els jocs, en els àpats, en les lliures a la nit...

En definitiva, es tracta de *viure amb*, es tracta de gaudir, d'aprendre, de relacionar-se, de fer una experiència vital que els deixarà una empremta emocional de primer ordre.

4t de primària a Sant Martí de Centelles

Els alumnes de 4t van marxar de convivències el 26 i 27 de setembre a Sant Martí de Centelles, a la comarca d'Osona, a la casa de colònies Can Miqueló ("Escola de cel"). Els tallers que realitzaren estaven relacionats amb el tema de l'univers que ja havien iniciat a l'assignatura de Coneixement del Medi. Els nens i les nenes van estar molt engrescats per aprendre moltes coses noves de l'espai: els planetes, el Sol, les estrelles, la Terra,...

**6è de primària al Pou del Glaç**

L'alumnat de 6è va passar tres dies de convivències a la casa de colònies Pou del Glaç, a la Bisbal de l'Empordà. Es tractava de la primera sortida del curs i es va realitzar els dies 25, 26 i 27 de setembre. En un ambient proper a la natura, l'alumnat va realitzar diferents tallers, alguns lligats amb les activitats de la comarca de l'Empordà com modelatge amb fang, torn, rajola i també d'altres més lúdics com els quads, aventura i reciclatge. Va resultar especialment emocionant el joc de nit i el ball de gala. Es va aconseguir una bona convivència i una millora de l'autonomia personal.



*Podeu trobar l'àlbum fotogràfic al bloc de cada cicle.



C\General Padrós, 32 E, 08140 Caldes de Montbui
Tel. 93 8651767 www.servitecxa.com

El treball de la prehistòria a 5è de primària

El divendres dia 8 de novembre, es van traslladar a la prehistòria per unes hores

Van visitar Les Coves del Toll de Moià i van poder veure com vivien els humans del Neolític. Aquestes coves són un dels jaciments arqueològics i paleontològics més importants de tot Europa.

En sortir, van anar a veure una altra cova que no es pot visitar perquè els arqueòlegs hi estan treballant. També van veure una balma. Després un monitor els va fer una explicació que anava des dels Australopithecus fins a l'Homo Sapiens Sapiens i van poder observar l'evolució dels cranis i les diferents eines que van anar fabricant per caçar i fer foc. Al final de l'explicació els va fer una demostració de com feien foc utilitzant dues pedres i herba seca; va ser molt interessant i es van quedar bocabadats.

Van agafar l'arc i les fletxes i van anar a caçar cérvols i isards. La monitora els va dir que, per guanyar-se el dret a dinar, almenys un del grup havia de tocar algun animal. Com que tenien molta gana van afinar la punteria i, dos o tres alumnes de cada classe van aconseguir l'objectiu.

Finalment, cansats d'una jornada tan intensa, van dinar i es van encaminar a les cabanes per poder reposar i fer la xerradeta amb els companys de la tribu. També van fer intercanvis amb els habitants de les altres cabanes. Alguns companys es van dedicar a polir pedres i fer eines, d'altres es van pintar la cara, i alguns van fer pintures rupestres a les roques i a les parets. Va ser un dia prehistòric molt divertit!



Anada al Circ de les Freixes, a Copons



Els alumnes de P5 van anar al circ de les Freixes, que es troba situat a Copons, prop d'Igualada.

Durant el matí van ser els protagonistes fent de pallassos, malabars, trapezistes. Després es posaren a dinar a l'aire lliure, ja que feia molt bon dia.

A la tarda els van fer un espectacle on els nostres alumnes van poder participar activament compartint el protagonisme amb el pallasso. Cal dir que els va agradar molt.

I què millor que veure les fotos per observar les cares de felicitat que feien els nens i les nenes disfressats de pallassos!



CALDENTS
Clínica Dental

*Nou Centre Dental
a Caldes de Montbui!!*

- ✓ ODONTOLOGIA CONSERVADORA
- ✓ IMPLANTS
- ✓ CIRURGIA ORAL
- ✓ ORTODÒNCIA
- ✓ ODONTOPEDIATRIA

1ª VISITA MÉS REVISIÓ GRATUÏTA

HIGIENE DENTAL 30€ · EMPASTES 38€
IMPLANT MES FUNDA 1.100€

Financem a 12 mesos SENSE INTERESSOS

c/ Lleida, 23
Caldes de Montbui
clinicacaldents@gmail.com
Tel. 93 865 59 26

Nova Clínica Dental
Passatge Pi i Molist, 1
Barcelona
Tel. 93 349 61 35

*Cuidem les dents
de la teua màquina*

P3 visita els titelles de la Teia Moner



P4 va a Mas
Banyeres

1r visita una Masia del
Segle XV, a can Deu
de Sabadell



3r a SANT MIQUEL DEL FAI



2n puja amb el cremallera a Montserrat



us desitgem
bones festes
i felix 2014



trescaldes

moda de 0 a 16 anys

C. Pi i Margall, 58 · Caldes de Montbui · 93 862 79 56 · trescaldes@gmail.com



www.facebook.com/trescaldes

Els matins a Infantil

Cada matí, quan entren a l'escola, es porten a terme unes rutines o activitats que es van repetint

A cada curs es treballen uns pintors concrets com: a P-3 Jaume Malaret, a P-4 Pere Daura i Van Gogh i a P-5 Monet i Mondrian. De cada autor els nens i les nenes observen unes làmines on s'hi poden veure diferents paisatges. Cada dia, l'encarregat de posar el temps ha de triar entre aquestes làmines la que creu que s'adequa més al temps que fa i ha d'explicar perquè l'ha escollit, a continuació la penjen al suro de l'aula. En acabar es parla de l'estació de l'any i aprenen un rodolí del mes en curs.

Un altra rutina consisteix en saber el dia de la setmana. A P-3 l'encarregat busca i identifica el número del dia i l'enganxa. A P-4 busquen el número, el retallen i l'enganxen al calendari. I a P-5 l'escriuen ells mateixos. En el moment que comença un mes, entre tots, hi posen uns pictogrames que representen festes, aniversaris, sortides... que es faran durant el transcurs del mes. També canten una cançó de cada dia de la setmana i finalitzada la cançó parlen de les activitats que es duren terme durant el dia.

Les emocions són una altra rutina matinal. A P-3 l'encarregat explica als companys com se sent aquell dia: alegre, trist, poruc, sorprès, enfadat i el perquè. Seguidament, busca i enganxa una fotografia que representa aquella emoció. A P-4 això ho fan tots els nens i cadascú enganxa el nom sota de la foto. A P-5 tenen un ventall més ampli d'emocions i les poden anar canviant durant el dia. Les pràxies buco-linguals també es duen a terme en aquest moment. Es tria cada dia una làmina que representa una de les pràxies a treballar i tots els nens/es l'han de repetir per tant de fer-se conscients dels òrgans bucofonatoris i millorar la pronúncia.

**Treballar la coordinació a educació física a 6è**

Durant aquest primer trimestre, l'alumnat de sisè ha treballat la coordinació utilitzant cordes a l'assignatura d'Educació Física. A partir d'una avaluació inicial al setembre, els nois i les noies han practicat a classe diferents exercicis: saltar a peu coix, peus junts, obrir i tancar cames, creuar la corda i tot allò que ells mateixos han creat. La millora ha estat evident, més encara en aquells alumnes que han practicat durant el seu temps lliure. Al final del trimestre han fet una demostració davant la resta de companys. Ho podien fer ambientant l'actuació amb música i seguint-ne el ritme mentre saltaven.

Una altra manera de treballar aquesta coordinació amb la corda ha estat la pràctica del double dutch, que és un joc en el qual els alumnes salten dues llargues cordes que giren simultàniament en sentits oposats.

**La caixa de les sorpreses**

Inici per a ser bons conferenciants

Aquest curs s'ha començat a les aules de 1r i 2n la caixa de les sorpreses. Aquesta consisteix en exposar, tot seguint unes pautes, un objecte important per cada un d'aquests nens i nenes. Cada divendres un/a alumne/a s'emporta la caixa de les sorpreses a casa per tal de poder escollir un objecte i preparar-se la conferència. A continuació han d'elaborar un guió seguint les indicacions. Un cop a l'aula, amb l'ajut del guió, ho expliquen als seus companys i companyes.

Aquest guió consisteix en presentar l'objecte, anomenar algunes de les seves característiques com la mida o el color, on el va trobar o qui li va regalar, per a què serveix i perquè l'ha escollit.

En acabar la conferència, l'alumne/a dona pas a les preguntes que li realitzaran la resta de l'alumnat.



Avda. Pi i Maragall 49 · 08140 Caldes de Montbui
Tel. 938 654 023 · info@centpeuets.com

www.centpeuets.com

La fruita arriba a l'escola!

Campanya per promoure el consum de fruita entre els escolars



Menjar fruita és sa i divertit! I els més petits també ho descobreixen amb el Pla de consum de fruita a les escoles, una iniciativa de la Unió Europea que a Catalunya es va iniciar el curs escolar 2009/2010 i que es fa efectiva mitjançant una acció coordinada dels Departaments d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, Salut i Ensenyament.

La campanya, que aquest curs va adreçada als nens de cicle inicial i mitjà de primària, consisteix en distribuir gratuïtament fruites i hortalisses als escolars dels centres educatius de Catalunya que hagin sol·licitat la participació i va

acompanyada d'activitats educatives i de lleure relacionades amb l'alimentació, l'agricultura i la salut.

Durant 5 o 6 mesos del curs 2013/2014, es distribuïran, una vegada al mes, fruites i/o hortalisses seleccionades en funció de l'estació de l'any, la proximitat i la qualitat.

La fruita es repartirà entre els nens i les nenes dins del recinte de l'escola perquè la consumeixin durant l'esmorzar. Així doncs, el dia 11 de novembre, van arribar algunes caixes de pomes, peres i mandarines que alguns alumnes van devorar i d'altres només van tastar al llarg de la setmana.

Termòmetre lector

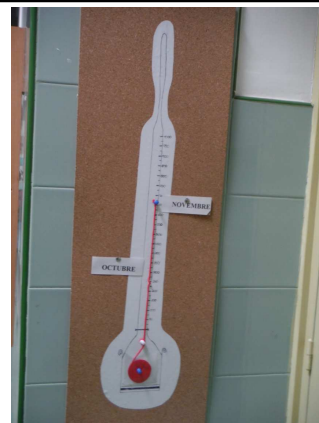
Una altra manera d'engrescar per la lectura

Aquest curs s'ha començat una activitat nova, en la qual participa tota la Primària, de 1r a 6è; s'anomena Termòmetre Lector.

Cada aula té penjat a la porta un termòmetre gegant on els graus són el nombre de llibres llegits durant un mes per tots els nens i nenes de la classe. En aquest moment ja s'han comptat els mesos d'octubre i novembre i s'ha valorat la classe més lectora amb un distintiu "Els més lectors" que s'ha penjat al costat del mes, després de les felicitacions al grup classe corresponent.

L'objectiu d'aquesta activitat és fomentar la lectura i engrescar l'alumnat a llegir més.

També s'aprofiten per llegir els deu minuts abans de començar les classes ja que és una manera de tranquil·litzar, d'incrementar la concentració abans de començar les matèries.



CENTRE PSICOLÒGIC CALDES Ψ

10
anys
al teu servei

Serveis:

- Psicologia clínica
- Psiquiatria
- Psicopedagogia
- Logopèdia

Col·laboració amb Mútues

t'ajudem a trobar
el teu equilibri



Plaça Marquès, 12 · 08140 Caldes de Montbui · 938 625 192

Per més informació: www.centrepologiccaldes.com · info@centrepologiccaldes.com

Companys lectors

L'alumnat de Cicle Mitjà i Superior acompanya els més petits en seu procés lector

Per tal que l'alumnat vagi adquirint un bon ritme i gaudeixi d'una estona de lectura, des del curs passat s'ha impulsat una activitat que hem anomenat Acompanyament lector.

Cada nen o nena de 4t, 5è i 6è acompanya un nen o nena de P4, P5 i 1r.

A P4 com que encara no saben llegir, cada company o companya els llegeix el conte escollit i en acabar, li fa preguntes per tal de veure si l'ha entès. L'alumnat de 5è i 6è dedica una estona de la seva hora d'esbarjo per ajudar a llegir als alumnes més petits, li fa propostes, parla amb el petit company i escolta com va llegint. En cas de dificultat, l'alumne/a de cinquè i sisè li llegeix la paraula. Finalment, un cop acabat el conte, que pot tenir una durada d'entre dues i tres setmanes, escriuen en una llibreta el títol del conte i el que més els ha agradat, d'aquesta manera van fent un recull de totes aquelles històries que van llegint.

Aquest pla té molta acceptació tant per part dels companys grans que surten voluntaris, com dels petits lectors.

**Visita a la biblioteca municipal**

Els alumnes de P4 i 1r van visitar el funcionament de la Biblioteca de Caldes per tal de motivar a la lectura. Cada curs hi va anar un dimecres d'aquest primer trimestre

L'alumnat de P4 va descobrint algunes paraules i està molt il·lusionat per l'aprenentatge de la lectura.

Allà, tots els alumnes, van poder agafar i manipular molts llibres. Els va agradar molt conèixer un espai diferent de l'escola on hi ha un munt d'històries. Van poder emportar-se'n un en préstec. A l'escola l'observen i l'expliquen. Durant tot el curs hi aniran unes quantes vegades per tal d'endinsar-se en aquest món tan nou per ells.

Els alumnes de 1r van conèixer els diferents espais que hi ha, on són els contes per les seves edats, com s'han d'endregar els contes que miren i tot allò que es pot fer a la biblioteca.

Tot seguit, la Marina, la responsable de la Biblioteca, els va ensenyar la pàgina web que tenen i el que poden fer els nens i les nenes en aquesta pàgina.

Després es van asseure a la zona infantil i els va explicar un conte: "Quico, el conill". Els nens i les nenes van escoltar amb molta atenció i els va agradar moltíssim. Finalment, tots van poder escollir un conte en préstec per emportar-se a casa.



TENIM EL TEU BUS

Sagalés



LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Classe pràctica per entendre el funcionament de les membranes cel·lulars

Un experiment amb ous a 1r d'ESO

L'alumnat de 1r d'ESO a ciències naturals comença el curs treballant la cèl·lula. Per entendre bé la capacitat osmòtica de la membrana cel·lular fan un experiment a l'aula: miren com es comporta la membrana de l'ou davant dues solucions aquoses amb contingut salí molt diferent. Per a fer-ho, comencen submergeint els ous en vinagre durant 24-48 hores. D'aquesta manera aconseguirien que l'àcid acètic desfaci la closca de l'ou i així quedi la membrana que embolcalla l'ou al descobert. Seguidament, preparen dues solucions aquoses però amb diferent concentració de sal. De fet, una és simplement aigua destil·lada, mentre que l'altra és una solució d'aigua amb sal. Un cop han preparat els dos vasos de precipitats amb les solucions diferents, hi submergeixen els ous durant 48 hores més. Un cop transcorregut aquest temps, poden adonar-se de com ha actuat la membrana: en un cas, com que ha interpretat que la concentració de sal que hi ha fora la cèl·lula és superior a la interna, la membrana deixa passar aigua de dins a fora, mentre que en l'altra, per tal d'aconseguir "diluir" el seu contingut, permet el pas de l'aigua de fora a dins. I així obtenim un ou que, per deshidratació, se'n trenca davant la més mínima pressió mentre que l'altre s'infla i augmenta de volum. Tota una experiència que permet als alumnes adonar-se d'aquesta propietat de les membranes.



Celebració de la Castanyada a l'ESO

Castanyes, panellets, gimcana i com a novetat: pel·lícules de por

Quan aquest any es va demanar a l'alumnat de 4t que preparés la celebració de la castanyada pels seus companys, aquests hi varen voler afegir una novetat: veure alguna pel·lícula de por al matí. Es va acceptar la proposta de l'alumnat i d'aquesta manera es va celebrar una castanyada una mica diferent.

MARK MADDOX

Neckmarine

VICEROY

DKNY

CASIO

Ice
watch

GUESS

MAREA



OI
THE ONE

SEIKO

L. BRUAT

SUNFIELD

PLATADEPALO

PANDORA

NOMINATION
ITALY

belén bajo

uró
joies

CAMPUS
JOIERS

Roger de Flor, 77
Tel. 93 870 28 31
08401 GRANOLLERS

Pi i Margall, 48 local
Tel. 93 862 79 66
08140 CALDES DE MONTBUI

Films in english to learn english

The students become dubbers

The 3rd grade students were dubbing parts of some films in English in the group 1 of this subject.

The activity consists of choosing a part of a film that we liked and change totally the film dialogue. It was a difficult activity because changing the topic wasn't all, we had to match our dialogue with the sentences that the characters said, and this requires a lot of practice and effort. Some people have chosen TV series like "Dos hombres y medio" and "Cómo conocí a vuestra madre". The others have chosen films like "Sex in the city" and "Lo imposible". In class we show all the results and we could see the effort perfectly and the interest that each group put.

Finally, we can say that we liked this activity a lot because it's a different way to learn this language and to organise ourselves to find out new vocabulary and express our ideas in English.



Participació dels alumnes delegats a les sessions d'avaluació

Novetat d'aquest curs

Aquest any s'ha volgut introduir una novetat en les sessions d'avaluació que es fan a l'acabar cada trimestre i és la de convidar els alumnes delegats de cada curs a participar-hi. De fet, l'alumnat només participa en una primera part de la sessió en què es parla i es valora el grup classe. Considerem, i ells així ho han valorat, que és bo sentir de la veu de tot el claustre com funciona el seu grup classe i que també puguin dir la seva.

Teatre per l'alumnat de 2n de Batxillerat

"El Cafè de la Marina" d'en Josep M. de Sagarra

El passat dimarts dia 29 d'octubre, l'alumnat de 2n de Batxillerat de la nostra escola va assistir al Centre Cultural de Granollers, amb l'objectiu de veure la representació teatral d'una de les lectures prescriptives que tenen per aquest nou curs. Es tractava d'una de les grans obres de Josep Maria de Sagarra, *El Cafè de la Marina*.

S'aixecà el teló cap a les 12 del matí, donant lloc a l'escenificació d'aquesta producció, que durà una hora. La companyia encarregada del muntatge teatral va donar a l'obra un sentit més natural, tot plasmanant els detalls més rellevants d'aquesta, i alhora mostrant els matisos corresponents a cada un dels personatges. En acabar, es va permetre als espectadors una ronda de preguntes i dubtes, tant pel que feia al llibre com a la representació particular que n'havien fet els actors.

En general, i tenint en compte que aquesta lectura l'hauran de treballar a fons tots els alumnes del curs de 2n, es pot considerar que va ser una experiència positiva per a tots ells. Potser d'aquesta manera serà més fàcil la comprensió de l'escrit de Sagarra.



FORJA
CREATIVA



Joan Tuñí Hervy

c/ Cal Ferrer, 10

08146 GALLIFA

Tel. 93 866 21 53

609 66 58 03

www.forjacreativa.com

info@forjacreativa.com

Projecte interdisciplinar: Ciències Naturals –Visual i Plàstica

Una manera diferent de treballar l'alimentació

En el temari de 3r d'ESO de ciències naturals l'alumnat treballa el tema de l'alimentació. Aquest any, però, es va voler fer diferent, d'una manera molt més vivencial i propera. Després de parlar de la necessitat d'optar per una alimentació prou variada i equilibrada que satisfaci les necessitats de l'organisme, es va enfocar l'estudi cap a diferents apartats.

La importància de l'esmorzar

En primer lloc es va constatar **la importància de l'esmorzar** i la relació amb la necessitat d'energia que presenta el seu cos al llarg del matí. Es van estudiar diferents tipus d'esmorzar i alguns alumnes de 3rA van estudiar i analitzar el seu entorn més proper: L'escola!

-Els alumnes de l'escola, esmorzen a casa? I a l'escola? Què porten per esmorzar? Varien cada dia? Els agrada? El porten de casa o el compren al forn o al "súper"? Saben el que necessiten?

-Esmorzen diferent els de Cicle Superior que els de Batxillerat o els de l'ESO?

-I com queden les papereres de les aules o del pati després d'esmorzar? Hi trobem alguna sorpresa?

L'alimentació i les emocions

I els dietistes què hi diuen? Es van escoltar els consells de la Pilar Senpau i se'n van adonar que molts dels problemes relacionats amb l'alimentació estan íntimament lligats a les emocions. Molt sovint un dietista no pot arreglar un problema de sobrepès o d'anorèxia ja que aquestes situacions són provocades per una situació d'estrès, de poca autoestima, de depressió, etc.

Entre poc i massa

Un altre factor que volien estudiar era els diferents tipus d'alimentació que hi havia en el planeta i per tant el Sistema alimentari. Quines són les diferències entre les diferents àrees d'aquest planeta? Com afecta en altres zones i poblacions el fet que els països desenvolupats basem la nostra alimentació en el consum de carn? Com els afecta a nivell de despesa d'aigua, despesa energètica, utilització de terres de conreu? Quines alternatives podríem trobar? Hi ha alguna cosa a fer per part nostra?

Som el que mengem i...el que llencem!

Per acabar-ho d'arrodonir es van fixar en el malbaratament alimentari actual. Van parlar amb els avis per tal que els expliquessin quins eren els hàbits de compra i consum de quan eren petits.

També van recollir de les diferents famílies receptes que els ajudessin a aprofitar els aliments sobrant d'algun àpat per tal de no llençar-ho a la brossa.

Fem-ne publicitat

Però tot això no s'ho podien quedar per ells. Calia fer-ho arribar a tota l'escola per tal que servís de reflexió sobre el fet de la nutrició. Des de l'àrea de Visual i Plàstica s'ha engegat una campanya publicitària. Els alumnes de 3r A s'han organitzat per grups per tal de treballar cadascun dels apartats anteriors. Tots han treballat ideant un personatge que presenta la campanya, i en diferents formats han explicat les conclusions.

Les tècniques utilitzades han estat: cartell, pancarta, fulletó, stopmotion. Al llarg de la quinzena del mes de desembre es prepararà la campanya en diferents espais de l'escola. El vídeo de l'Stopmotion es presentarà en un "Bon dia" i per a tots vosaltres a la pàgina web.

Esperem que aquest treball interdisciplinari ens serveixi per reflexionar sobre l'alimentació en tots els seus àmbits.





Schools Song Contest

Un projecte multidisciplinar per treballar l'anglès d'una altra manera

Alguns alumnes de Secundària (de 1r a 4t d'ESO) participen en un projecte que convoca Escola Cristiana. Aquest és un projecte telemàtic multidisciplinar en anglès. L'objectiu del projecte és treballar diverses àrees com la música, l'educació física, la visual i plàstica, la tecnologia i, és clar, la llengua anglesa. Aquest projecte consisteix en la realització d'un videoclip a partir d'una

composició musical en anglès per penjar-ho en un blog (<http://schoolsongcontest.blogspot.com.es/>), sotmetre'l a votació dels altres grups i, posteriorment, presentar la composició en un concurs presencial amb els altres grups. El grup de l'escola es diu "Trouble Minds" i està format per instrumentistes, ballarins, cantants, equip de gravació,... En aquests moments es troben en la fase de composició musical. Molta sort nois!

Un alumne de 1r de Batxillerat al curs "Bojos per la Química"

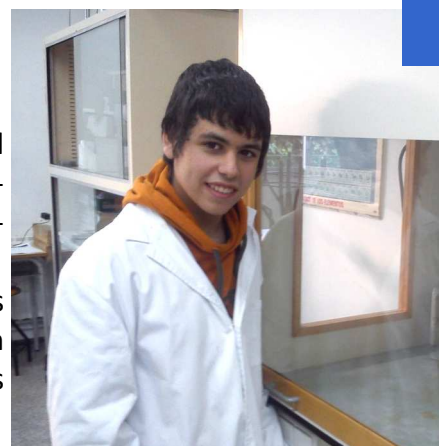
Joan Caldentey ha superat una selecció d'entre 100 aspirants

En Joan Caldentey, alumne de 1r de batxillerat de l'escola ha superat el procés de selecció i serà un dels alumnes que participarà en el curs BOJOS PER LA QUÍMICA que organitza l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ) en col·laboració amb Fundació Catalunya-La Pedrera.

L'objectiu d'aquest curs és fomentar la vocació científica de tots els participants i potenciar el seu entusiasme per la química i la recerca en un centre de recerca internacional, és per això que en el curs s'alternaran equitativament el català i l'anglès.

Aquest curs té una durada de 18 sessions que es duran a terme dissabtes al matí. Durant aquestes sessions es treballaran 12 temes de química diferents presentats pels estudiants de doctorat i postdoctorat de l'ICIQ.

Des de l'escola volem felicitar al Joan per haver superat amb èxit aquest procés de selecció.



Celebra la Navidad con el Auténtico Espresso Italiano

Disfruta ya la exclusiva Cafetera
Lavazza EP950
por tan sólo

LAVAZZA
ITALY'S FAVOURITE COFFEE

50

Lavazza, el sistema en cápsulas preferido
por la alta restauración, ahora en tu casa.

Descubre la gama en cápsulas más amplia del mercado: cinco variedades de café,
descafeinado, cappuccino, nueve variedades de té, manzanilla, chocolate y consomé.

Oferta válida hasta finalización de stock, con fecha límite 15 de enero de 2014.



Y llévate de regalo
una caja de 50 cápsulas de café
de Edición Limitada,
Lavazza Luxo59.



DISTRIBUTOR AUTORIZADO

Llámanos: 93 849 88 10

Participació de l'alumnat de Batxillerat a la videoconferència de presentació de l'ordinador Watson (IBM)

Connexió directe des de Virgínia (EEUU)

Un grup d'alumnes de batxillerat de la modalitat de tecnologia van assistir a la videoconferència de presentació d'un ordinador anomenat Watson que treballa de manera similar al cervell humà. La xerrada informativa es feia des de Yorktown a Virgínia. La conferència va durar una hora i mitja i va estar realitzada en anglès.

El contacte per accedir a la xerrada el va possibilitar una mare de l'escola que treballa a l'empresa, la Cristina Jardí.



La Cristina va iniciar la sessió amb una xerrada al voltant de l'empresa i les seves tasques. Tota una interessant experiència al voltant de la tecnologia, amb una llengua estrangera i amb l'aportació d'una família de l'escola.

Antígona

Treballem la Guerra Civil

Els alumnes de 4t d'ESO, 1r de Batxillerat de Literatura Catalana i del Club de Lectors, han estat treballant "Antígona" de Salvador Espriu, en motiu del centenari del naixement de l'escriptor català. Han fet un treball interdisciplinari amb la matèria de ciències socials ja que la simbologia que apareix a l'obra es relaciona directament amb la Guerra Civil espanyola. El projecte ha consistit en la lectura i recerca històrica i mitològica de l'obra teatral i la posterior adaptació. Durant els primer trimestre han començat els primers assajos d'aquesta tragèdia "clàssica" que s'interpretarà el dia del DENIP. Us hi esperem!



BULO

Creaciones en Chocolate, S.L.
 Pol. Ind. Can Clapers. Avda. Principal, 11-B
 Apdo. 106 · 08181 Sentmenat (Barcelona)
 Tel. 34 93 715 21 20 · Fax 34 93 715 21 80
 e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

Soler
 Sanejament Soler, SL
www.sanejamentsoler.cat

Josep Bonastre, 6 (La Borda)
 Tel. 93 862 78 00
 Fax 93 865 25 54
info@sanejamentsoler.cat
 08140 CALDES DE MONTBUI

obric
 world
www.worldbric.com

Teixidors, 13 (Hortes del Camí Ral)
 Tel. 93 799 30 52
 Fax 93 757 08 68
mataro@sanejamentsoler.cat
 08302 MATARÓ

cofac
TERMOCLUB

SANEJAMENT - AIXETERIA - CERÀMICA - CALEFACCIÓ - CLIMATITZACIÓ - FERRETERIA