



INFORMACIONS GENERALS

Informació d'algunes dates
del calendari escolar del curs

l'agenda

2013-2014

Proves extraordinàries ESO i 1r Batxillerat:

3 i 4 de setembre 2013

Inici escola: 12 de setembre

Darrer dia escola: 20 de juny

Vacances Nadal: 21 desembre al 7 gener (inclosos)

Vacances S. Santa: 12 al 21 d'abril (inclosos)

Dies festius Locals: 14 d'octubre (i un a determinar)

Dies festius de lliure elecció (3):

4 de novembre, 3 de març i 2 de maig

Tota la informació de Secundària (reunió amb l'alumnat, elecció de matèries optatives...) la trobareu a la WEB.

REUNIONS D'INICI DE CURS

3-Set: P3

5-Set: 1r i 2n Prim

12-Set: 1r ESO/ 1r Bat

17-Set: 2n ESO / 2n Bat

19-Set: 3r ESO

4-Set: P4 i P5

9-Set: 3r i 4t Prim

16-Set: 5è Prim

18-Set: 6è Prim

23-Set: 4t ESO

Totes les reunions seran a les 20 h. excepte la de 1r i 2n de batxillerat que seran a les 21 h. A la web de l'escola apareixerà el llistat dels materials necessaris per iniciar el curs de l'alumnat d'infantil i primària.



Dates de venda de llibres:

9, 10 i 11 de juliol

5 i 6 de setembre

(de 5 a 8 de la tarda)

Dates de venda de roba esportiva i bates:

9, 10 i 11 de juliol

3 al 6 de setembre

(de 5 a 8 de la tarda)



**Tres alumnes de l'escola finalistes
al concurs de narració Coca-Cola**
Els premis s'han lliurat a PortAventura

Anualment aquesta coneguda empresa de begudes convoca un concurs de narracions en català i en castellà en el qual participen milers de nois i noies de 2n d'ESO de tot Catalunya i també de tot l'estat. L'escola fa la primera selecció de les millors narracions i aquests alumnes van a una fase comarcal. Així doncs, els 90 alumnes seleccionats de tot Catalunya en llengua catalana i llengua castellana, es van trobar el dia 8 de juny a PortAventura on es van fer els lliuraments dels premis a les millors narracions de Catalunya. L'Escola Pia de Caldes va tenir tres premiats:

Agnès Gibert, 2n premi de narració en català.

Clara Galisteo, 2n premi de narració en castellà.

Miquel Lujan, 3r premi de narració en castellà.

Després del lliurament dels premis, els alumnes i les seves famílies van poder gaudir gratuïtament d'un dia al parc temàtic. Volem felicitar els guanyadors i el professorat i animar-los a seguir participant en aquests certàmens.





L'Escola Pia de Catalunya celebra la XXV Jornada Pedagògica

El passat 25 de maig, el professorat de l'Escola Pia de Catalunya es va reunir per celebrar la XXV Jornada Pedagògica a l'E. P. De Sant Antoni a Barcelona. Després d'una conferència a càrrec del doctor Rafel Bisquerra al voltant de l'educació emocional es van fer tallers de ioga, kinesologia, cos-emocions, educació de la generació google, emocions i contes, psicomotricitat o esperit científic i món interior en tallers amb 30 experts externs.

A la XXV Jornada Pedagògica la mestra de la nostra escola, M. Teresa Álvarez, va rebre el premi St. Josep Calassanç



En finalitzar la jornada es van lliurar els premis St. Josep Calassanç a persones i grups que han destacat per la seva tasca, compromís amb la institució i per ser referents de la nostra escola. La M. Teresa Álvarez va ser una de les tres que van rebre aquesta distinció. Enhorabona.

Vuit persones de l'escola fan una formació en desfibril·ladors externs automàtics (DEA)

L'escola ja disposa d'un aparell de reanimació cardíaca

Un grup format per personal de l'escola de diferents àmbits ha fet una formació en l'ús de desfibril·ladors externs automàtics, coneguts com a DEA. Aquest grup el formen 4 mestres d'educació física, 2 del personal de manteniment i 2 del personal de secretaria. Després de sis hores de formació tenim unes persones amb els coneixements per utilitzar un aparell DEA a l'escola de l'edifici de Primària. Més endavant mirarem de fer la compra d'un altre aparell, ja que el cost d'aquests és força elevat.

Aquesta formació donarà una certificació a aquestes persones que estaran registrades a l'Institut d'Estudis de la Salut i periòdicament faran noves formacions per renovar aquesta certificació.



Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71

pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac





421 nens i nenes de l'Escola Pia participen al Torneig Escolar Rosario Sánchez

Els dies 7, 8 i 9 de juny s'ha disputat el tradicional torneig escolar Rosario Sánchez, on un total de 1.100 nens i nenes de les quatre escoles de Caldes, han gaudit de l'esport de futbol-sala com a manera de conviure. Eren alumnes des de P4 fins a 6è de primària que s'han estat preparant molts dies per gaudir d'una trobada com aquesta. L'objectiu: fer esport i conviure.



Quatre alumnes de l'escola premiats en el Xè Concurs de Narracions Solidàries de Mans Unides del Vallès O.

Dissabte 27 d'abril es van atorgar els premis del Xè Concurs de Narracions Solidàries, organitzats per la delegació del Vallès Oriental de Mans Unides. L'acte va tenir lloc a la Sala Francesc Tarafa de Granollers, i va comptar amb la presència de l'alcalde de la ciutat, Josep Mayoral. L'escola va participar en aquest concurs i van guanyar quatre alumnes:

- Agnès Gibert, de 2n d'ESO, 1r premi de la categoria de 12 a 13 anys.
- Laura Giménez i Robert Guinart, de 3r d'ESO, 2n i 3r premi respectivament de la categoria de 14 a 15 anys.
- Anna M^a Soley, de 2n de Batxillerat, 1r premi en la categoria de 16 a 18 anys.

Volem felicitar la gran feina realitzada pels alumnes i el seu professorat, ja que el nivell, com van dir els membres del jurat, any rere any, ha anat augmentant.



Nova Junta de l'AMPA a l'escola

Us volem informar de les persones que componen la nova Junta de l'AMPA:

Presidenta: Elisabeth Boncompte, mare de l'Espartac i l'Artur Masclans

Vice-presidenta: Maria Isabel Ripoll mare la Taisa i el Ramon Garriga

Tresorera: Evelyn Serrano, mare del Marc i la Mireia Porras

Secretària: Montserrat Puigdomènech Puig, mare de l'Adrià, la Berta i el Marc Puig

Vocals: Cristina Muñoz, mare del Santi i Gerard Fernández; Yolanda Cucalón, mare del Tomàs i la Mar Sánchez.

A totes elles els agraïm, d'antuvi, que s'hagin ofert per col·laborar i treballar en el projecte compartit que formem Escola i AMPA.



Marató Literària



Cantata



Venda de roses i llibres



Nit de Sant Jordi: Premis literaris (fotos guanyadors)



Nit de Sant Jordi: Espectacle



Sant Jordi 2013



L'escola demana un Auxiliar de Conversa pel curs 2013-14, tres famílies l'allotjaran



El Programa d'Auxiliars de Conversa és una proposta del Projecte Escola Multilingüe de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya pensat perquè les escoles adscrites que així ho sol·licitin, puguin disposar d'un o més joves seleccionats per Home To Home, per a qui l'anglès o el francès són la seva llengua materna. En el marc d'un conveni de cooperació educativa, i com a formació pràctica en el camp de la pedagogia, el magisteri i l'ensenyament-aprenentatge de la llengua anglesa, duran a terme tasques d'assistència que donaran suport a les activitats previstes en el projecte multilingüe del centre, 25 hores a la setmana, durant tot el curs escolar (d'octubre a juny). La contractació d'aquesta proposta suposa una quota de 475 € mensuals per a l'escola dels quals l'auxiliar rep 200 € en concepte de beca i la família acollidora es fa càrrec de la seva estança.

Després d'informar a les famílies de la possibilitat de demanar un Auxiliar de Conversa en anglès, vàrem fer una reunió amb els pares i mares interessats, un total de 16. Després d'exposar el funcionament i organització de l'estada d'aquesta persona i davant el nombre elevat de demandes, es va decidir fer un sorteig perquè tan sols 3 famílies poguessin optar a allotjar a aquest auxiliar, una família per cada trimestre. Ara haurem d'esperar al mes d'octubre per a l'arribada d'aquest noi o noia que formarà part de la vida de l'escola durant un curs i que compartirà la seva estança amb tres famílies. També es va escollir una família suplent per si hi ha qualsevol problema durant aquest període de temps.

La Núria Balagué, ens fa viure l'ascensió a l'Everest d'una expedició de quatre dones catalanes

Aquest curs l'AMPA de l'escola ha fet una nova proposta pel que fa referència a les xerrades informatives.

L'objectiu és aprofitar el que molts pares i mares de l'escola ens poden aportar per la seva feina o la seva experiència personal. Així doncs, hem començat amb la Núria Balagué, mare de dues nenes de l'escola i una gran alpinista.



Emocionant l'explicació, les imatges, les vivències, els aspectes professionals... D'aquesta manera es pot descriure la xerrada que la Núria Balagué, va fer a la sala d'actes. Després de comentar els inicis d'aquesta afició, va explicar el funcionament d'una expedició: necessitats, preparació, materials... A continuació va mostrar, gràcies a un maniquí que va portar, tots els instruments que necessita un alpinista per fer una escalada i especialment als cims més alts del món.

Després, i a través d'un vídeo, es va poder seguir totes les etapes de l'ascensió que va protagonitzar juntament amb altres tres dones més a l'Everest, amb unes imatges increïbles acompanyades d'una música que va transmetre moltes emocions.



Instal·lació Sistemes de Telecomunicacions
Portero Electrónico - Video Portero - Accesos por
Códigos - Antena TV - TDT - Parabólica - Receptores
TDT y SAT - Alarmas - Alquiler de Alarmas en andamios
Centralitas Telefónicas - Sistemas de Seguridad - Automatismos de
todo tipo de puertas y mandos - CCTV - Electricidad Doméstica
Electricidad Industrial - Agua - Gas - Abonos de Conservación
Restauración de Telefonía Antigua - Proyectos ICT

Tel. 93 213 27 01
Fax: 93 284 34 54

www.becano.com Alegre de Dalt, 17
becano@becano.com 08024 Barcelona



Celebració de la Pasqua amb sorpresa inicial

L'acte va començar amb la representació de l' "Evangeli Anònim" a càrrec d'un actor teatral



El passat diumenge 21 d'abril es va celebrar la Pasqua amb una Eucaristia familiar a l'escola. Aquest any va ser molt original perquè es va començar amb un monòleg interpretat per l'Albert López Vivancos, un actor que representa un jove que va viure a l'època de Jesús i que comparteix amb nosaltres les emocions i vivències viscudes quan va conèixer el Senyor. Un cop finalitzada la representació, anomenada "Evangeli anònim", es va continuar amb l'eucaristia. Un grup d'alumnes van dirigir els cants i van acompanyar amb les seves guitarres i flautes.

Per acabar l'Aplec, es va compartir amb totes les famílies, un petit aperitiu al qual ens va convidar l'AMPA de l'escola. Sens dubte, una trobada emotiva i familiar per celebrar la Pasqua.



BULO
Creaciones en Chocolate, S.L.
Pol. Ind. Can Clapers. Avda. Principal, 11-B
Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

12è Aplec MOU-TE a l'Escola Pia de Granollers



Diumenge dia 14 d'abril una representació de 20 integrants dels grups Mou-Te de l'escola (entre nens i monitors), van participar en el 12è Aplec Mou-Te, que va tenir lloc a Granollers. El lema d'aquest Aplec era "ESFORÇA'T", animant a tots, nens, joves i grans, a treballar junts. Grups de totes les Escoles Pies de Catalunya van gaudir d'un dia primaveral ple de diversió, rialles, amicitat, música, danses,...



L'AMPA de l'escola participa en l'elaboració de les catifes de Corpus

Com és tradició des de fa força anys, un grups de mares, pares i fills i filles elaboren catifes el dia de Corpus. Aquest any han estat dues catifes dissenyades per dos alumnes de l'escola i que han estat escollides després d'una selecció prèvia. El tema d'enguany girava al voltant de l'escultor calderí Sebastià Badia.




Centpeuets
SABATERIA INFANTIL

Avda. Pi i Maragall 49 · 08140 Caldes de Montbui
Tel. 938 654 023 · info@centpeuets.com
www.centpeuets.com

Gaudí experiència

L'alumnat de 6è de primària s'endinsa en els somnis de Gaudí

Divendres 24 de maig, l'alumnat de 6è va visitar el Parc Güell de Barcelona. La sortida tenia com a objectiu apropar l'alumnat de cicle superior a l'obra del gran artista català Antoni Gaudí.

Primerament, es van situar sota la sala hipòstila observant les majestuoses columnes i agafant força amb un bon esmorzar. Seguidament, es van dividir en tres grups per fer un recorregut al voltant del Parc, per veure els mosaics dels seients i gaudir de la vista panoràmica de Barcelona.

Més tard, es van dirigir al Centre Gaudí Experiència on els monitors van fer una extensa explicació sobre la vida i obres del gran arquitecte. L'alumnat es va interessar per les diferents dades de Gaudí, interactuant amb les pantalles situades a les parets del local. Finalment, van entrar a la sala on es produïen fenòmens inesperats. Les cadires viatjaven en el temps, a tota velocitat, pel mig de Barcelona i es van aturar en llocs emblemàtics de la ciutat industrial. Notaven com el vent bufava ben fort i fins i tot, semblava que l'aigua els mullés.

Va resultar un matí intens i divertit. Totes aquestes activitats van servir per entendre millor les característiques del Modernisme i de la Catalunya industrial.

**Visita a l'ajuntament i a l'església de Caldes**

Com a cloenda al tema de coneixement del medi i religió, l'alumnat de 3r visità aquestes dues institucions

L'alumnat de 3r de Primària, aquests darrers dies de juny, ha treballat el tema de les institucions del poble, per això i per tal de finalitzar-lo, van visitar l'església parroquial i l'Ajuntament.

A l'església van observar les diferents parts que la componen i l'estructura arquitectònica. Van admirar la talla de la Santa Majestat que és una de les més antigues de Catalunya i van comptar amb les explicacions del Pare Manel, que els va ajudar a entendre algunes simbologies.

A la Casa de la Vila els van rebre molt amablement i els van ensenyar les diferents dependències. Tot seguit van accedir a la Sala de Plens on l'alumnat va poder fer algunes preguntes al batlle que amb simpatia va respondre-les totes, tenint la paciència d'aclarir tots els dubtes.



L'ús de la ploma

Estudi per millorar la grafia del nostre alumnat amb **KID'S CLUSTER**

Durant aquest curs, l'alumnat de 6è de Primària ha participat en un estudi sobre la millora de la grafia basada en l'ús de la ploma. Des del 14 de gener fins a finals de maig, els nens i nenes de 6è A i B han utilitzat la ploma en els seus escrits i la classe C ha continuat fent servir el bolígraf. Aquesta eina s'ha utilitzat en llengua catalana, castellana, anglès i fins i tot, en medi i matemàtiques.

La utilització d'un estri nou ha comportat, en principi, la curiositat i la investigació dels alumnes. Algunes vegades es tacaven de tinta i ha calgut canviar la mina més sovint del que calia esperar. L'alumnat ha utilitzat la ploma amb motivació i poques vegades l'han oblidat a casa.

Considerem molt important incidir en els hàbits posturals i hi estem treballant d'una manera sistemàtica ja que hem observat que els costa escriure seient d'una manera correcta i agafant la ploma pel lloc adequat.

Valorem molt positivament l'esforç d'adaptació que ha fet l'alumnat vers la nova eina i el seu interès per millorar la grafia.

**Gimcana per a Cicle Inicial i Mitjà**

La cloenda del projecte interdisciplinari: foc i aigua a través d'una gimcana pel poble

L'objectiu de la gimcana era conèixer les fonts de Caldes, els safareigs i les Termes Romanes relacionat amb el tema de l'aigua.

Cada grup format per nens i nenes, de 1r i 2n per una banda i de 3r i 4t per l'altra, tenia un plànol per orientar-se i trobar els 8 punts d'interès marcats: Safareigs (La portalera, dels malalts i la canaleta), Fonts (del Lleó, del Canaletes, Xica, de l'Església) i Termes Romanes. Un cop arribat al lloc, la mestra els feia una pregunta i quan la contestaven bé es posaven un gomet, llavors continuaven fins a completar tot el recorregut.

Va ser una tarda divertida i enriquidora i s'ho van passar d'allò més bé.

**Escaldàrium a P4**

L'alumnat de P4 s'expressa a través de la pintura escoltant música

Aquest tercer trimestre i amb motiu del projecte interdisciplinari, del foc i l'aigua, s'han utilitzat en moltes ocasions la música de l'Escaldàrium per realitzar diferents activitats. Segurament una de les

més divertides pels nens va ser el fet de donar color a la música amb el moviment del cos. Vam situar dos papers d'embalar negres. Amb els colors del foc: groc, vermell, taronja... i els colors de l'aigua: blanc, blau clar, blau fosc i lila, van deixar-se portar pel ritme.

Es va exposar al passadís juntament amb la foto de la seva cara i el dibuix fet pels nens disfressats de diables.



El pacte del foc a P3

Aquest trimestre han fet el projecte interdisciplinari sobre el tema *El Foc i l'Aigua*

Una de les activitats realitzades va ser l'explicació del conte "El pacte del foc" i fou el punt de partida per qüestionar les clàssiques històries basades en bons i dolents. Per això hi ha un personatge que els va fer dubtar molt: el foc. El conte els permeté una doble lectura: la primera fou la d'un conte convencional i la segona anava més enllà. Són petites i senzilles receptes per parlar d'emocions i sentiments. L'amistat, la responsabilitat, la convivència, admetre el errors, les conseqüències del què es fa... els permeteren fer comparacions amb el seu dia a dia. Intercanviaren punts de vista, reaccions i intentaren buscar solucions als problemes que s'anaven trobant els personatges: el cuiner, el ferrer, el llenyataire, la camperola i el foc.

Varen donar per acabat el treball del conte fent d'actors i posant-lo en escena.



trescaldes
moda de 0 a 16 anys

Levi's mayoral absorba confetti

C. Pi i Margall, 58 · Caldes de Montbui · 93 862 79 56

trescaldes@gmail.com  www.facebook.com/trescaldes

gaudeix de
l'estiu!

Perquè tu sempre vols més!
Et donem el TRIPLE

**Bons Preus + Grans Marques
+ Exquisit Servei**

Recepta per fer un bon conte

L'alumnat de 1r crea un titella com a protagonista del seu conte

L'alumnat de 1r va rebre una carta del follet Perot, el follet de la classe, on els explicava una recepta per fer un bon conte. De la mateixa manera que per fer un bon pastís, es necessitaven uns ingredients: fulls blancs, un llapis ben esmolat, un bon grapat de paraules, 150g. de fantasia, alguns signes de puntuació, 100g de somnis, una bona dosi d'ortografia i molta imaginació.

Un cop van poder organitzar tots aquests ingredients, cada alumna/e va pensar com volia que fos el seu personatge i va pintar un titella. Seguidament, van començar a crear el seu conte, qui era el personatge i on vivia?, Quina aventura li passava?, Com s'acabava la història? Finalment a l'aula van llegir tots els contes i van veure que n'havien fet de diferents temes: d'humor, de por i misteri, de màgia, de monstres i d'aventures.

**Els pirates arriben a 4t**

Un tema apassionant per a l'alumnat

L'alumnat de 4t va anar a La Granja de Sta. Maria Palautordera d'excursió de final de curs. Allà va començar la unitat de programació sobre "Els pirates" fent tallers a l'aire lliure per descobrir a partir d'un plànol, el tresor. A l'escola han continuat llegint relats sobre pirates, informacions de casa, llibres, han portat fins i tot disfresses i vaixells de joguina... i els han exposat. Han treballat les parts d'un vaixell, els diferents tipus de pirates antics i actuals, han fet descripcions, històries inventades, problemes i també, a Plàstica, un collage de pirates. Han vist "Pirates del Carib" i han gaudit a la classe, escoltant l'himne pirata de "Mar i cel" d'Àngel Guimerà. Tots han gaudit d'aquest tema i han après moltes coses diferents!!



TENIM EL TEU BUS

Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

fàbriques

escoles

clubs

associacions

excursions

comiats solters

casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com

Parada d'art a P5

L'alumnat d'infantil segueix creant amb molta imaginació

Aquest trimestre l'alumnat de P5 a la parada d'art han fet uns quadres. El fons del quadre era negre i els han decorant amb cercles de diferents mides plens i buits. Una vegada els han tingut secs, amb cartolines de colors han fet cercles, flors i les han enganxat en relleu damunt del que havien pintat. El resultat ha estat espectacular. Una altra de les activitats que els ha agradat molt han estat les flors. Amb material reciclat han construït una flor: amb oueres han fet la base, les han pintat de colors i amb pals de pinxos han fet el tronc. A dins de cada flor han posat papers de seda fent la part interior de les flors i han enganxat un botó al mig. Després, com que estem a la primavera, han arribat papallones de papers i unes marietes que han acabat de decorar la flor. Podeu veure el ram amb totes elles al passadís, ha quedat molt vistós.

**Les pintures rupestres a la parada d'experimentar**

Aquest darrer trimestre els nens i nenes de P3 han tingut l'oportunitat d'escollir la parada d'experimentar que se centrava en les Pintures Rupestres. Iniciaven el tema amb la projecció d'un power i, com si d'un conte misteriós es tractés, anaven comparant la manera de viure dels prehistòrics amb la nostra. Al final de la presentació feien un petit joc de classificar imatges. Amb aquesta primera sessió aprenien el significat de rupestre, on vivia l'homo sapiens, què menjava, per què el seu cos estava tan recobert de pèl, amb quins materials dibuixava, amb quins materials pintava, què representaven els seus dibuixos, per què les seves pintures eren repetitives, la importància del foc en la prehistòria... Ara els calia experimentar-ho. Dins d'unes capsas hi havia materials que havien d'endevinar; alguns a simple vista ho sabien, però d'altres calia olorar-los: pastanaga, carbó, pebrot vermell, sorra vermella, julivert, grans de cafè, fulles de morera, pell de taronja... Cadascú triava un dibuix i calia anar provant quins materials pintaven i quins no. En acabar els utilitzaven per decorar la cova que tenien al passadís.

Un altre dia només podien utilitzar els dits per pintar, ara tenien com a base una roca, que deixaven uns dies al passadís per tal que tothom veiés les produccions.

Ha resultat una nova proposta de parada que ha agradat molt: olorar, tocar, aixafar, descobrir, imaginar...

EXPERIMENTAR!



Teatre en anglès

L'alumnat de 4t i 6è han gaudit de teatre en anglès, 4t amb en Tarzan i 6è amb Treasure Island

L'alumnat de final de cicle, de P5, 2n, 4t i 6è gaudeixen cada any d'una obra de teatre en anglès. Aquest 3r trimestre per a 4t ha estat el Tarzan i per a 6è Treasure Island. Dues obres que van poder veure juntament amb l'alumnat d'altres escoles de Caldes, el dia 23 de maig, a la sala d'actes de la nostra escola. Els dies anteriors a l'obra, els nens van explicar què sabien ells de Tarzan o de què els sonava Tresaurus Island, van completar un resum de la història i també van poder escoltar i cantar les cançons. Després van treballar el vocabulari mitjançant dibuixos que ells van fer a classe. L'obra va resultar "molt divertida" i "la van entendre molt bé", segons els nostres alumnes. Un cop acabada, van poder preguntar detalls interessants als actors en anglès i aplaudir d'allò més fort!

**Cloenda dels animadors a la lectura**

L'alumnat de 5è i 6è s'acomiada dels seus companys de lectura

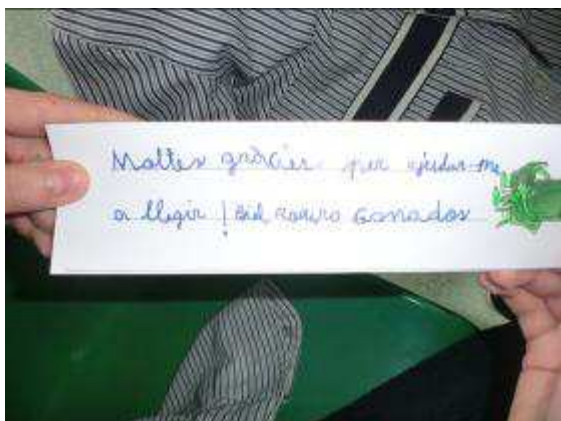
Aquest curs l'alumnat de 5è i 6è s'ha iniciat en el món del voluntariat. Han dedicat una estona de pati a ajudar en la lectura a l'alumnat de P5 i 1r.

L'activitat consistia a ajudar els companys més petits a gaudir i millorar el ritme lector. Per fer-ho havien de dedicar l'estona d'esbarjo de dimarts o dijous, tot i així, no hi va haver ningú que no ho volgués fer.

L'experiència ha estat molt positiva. Els ha agradat molt dedicar una estona als seus companys d'Infantil. Han quedat sorpresos de l'evolució que han fet al llarg del curs, tot i que han descobert que és més complicat del que sembla perquè a vegades els ha costat mantenir l'atenció dels petits i fer-los creure.

Ha estat interessant perquè els grans s'han adonat que ells, en tot moment, són models i que els petits es reflexionen en la seva conducta.

L'últim dia els petits van voler obsequiar-los amb un punt del llibre i es va fer l'entrega dels diplomes corresponents.



L'alumnat de 6è visita l'escola de Bellit

Primera presa de contacte



El passat dimecres 5 de juny, l'alumnat de 6è va visitar la que l'any vinent serà la seva escola. Per a l'ocasió, els seus companys de 1r d'ESO els van preparar una teatralització del que seria el dia a dia a l'ESO. La finalitat de tot això és que aquests alumnes comencin a conèixer l'estructura, la dinàmica, les noves maneres de fer de la que serà aquesta nova etapa educativa en la que entraran el proper curs. Es va acabar la tarda amb una visita guiada per l'escola. I ara a esperar el setembre!

Alumnat de 3r ESO participa al concurs PICALLETRES

Una manera lúdica de treballar les llengües

Dimecres 15 de maig, alumnes de 3r d'ESO van participar en el Picalletres, concurs televisiu que es pot veure en el canal VOTV.



Dos equips de tres concursants van estar competint amb alumnes d'altres escoles. En aquesta fase, els nostres alumnes van passar a la semifinal, però finalment van caure eliminats. Proves com lletrejar, la frase feta, l'embarbussament o l'endevinalla van posar a prova la destresa amb la llengua del nostre alumnat.

**Intercanvi amb Taunusstein: primera fase a Caldes**

L'alumnat de 3r d'ESO

rep a les seves parelles de l'intercanvi

El passat 29 d'abril s'iniciava la primera fase de l'intercanvi amb la rebuda dels 23 alumnes alemanys que



aquests any han participat en aquest projecte. Començaven 9 dies plens d'activitats diferents, en general, per tota l'escola i molt especialment per aquells alumnes que acollien a casa seva a aquests estudiants. S'han fet classes d'anglès per a l'alumnat de 2n d'ESO, s'ha anat a Girona, s'han fet classes de català pels alemanys, activitats esportives, s'ha visitat el barri gòtic de Barcelona, i aquesta llarga llista d'activitats es pot resumir amb una paraula: CONVIURE.

Aquest és un dels objectius d'aquest intercanvi i el podem donar per molt ben assolit. I ara toca fer maletes per anar cap allà!



Treballem la confiança a l'ESO

I quina millor manera que fer-ho vivencial!

A mitjans d'abril, en un dels bons dies, l'alumnat de l'ESO va realitzar una activitat per treballar un valor que, en els moments en què vivim, cal potenciar... el valor de la **confiança**. Per a realitzar aquesta activitat calia posar-se per parelles i un dels membres s'havia de tapar els ulls. L'altre integrant, que podia veure-hi, l'havia de guiar per l'escola, fins a arribar al pati. Nervis i rialles han omplert l'edifici durant una bona estona.



Una activitat avaluativa diferent

Cloenda de la matèria d'Educació física

Un any més, l'alumnat de 1r de batxillerat ha tingut un curs molt intens. Les exigències dels exàmens parcials i globals els han portat a un final de curs esgotador. Però no en totes les matèries han hagut de passar pel mateix. A Educació Física, se'ls ha proposat una avaluació diferent: no s'han fet exàmens teòrics però han hagut de preparar una activitat artística i interpretativa per tal de desenvolupar l'expressivitat i el control de les emocions davant d'un públic. El resultat ha estat un èxit total, doncs els alumnes s'han organitzat i han realitzat un espectacle tot combinant diverses coreografies. L'alumnat ha gaudit d'una sessió d'avaluació divertida i diferent que segur que recordaran gràtament quan passin a 2n i quan la memòria els faci recordar vells temps.







www.elgustodecrecer.es


A l'escola també s'aprèn a menjar bé.






Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició

Barcelona
93 240 21 41

caldes.escolapia.cat

Construïm ponts a 3r d'ESO

Des de l'àrea de tecnologia i ... amb canyes!

A l'assignatura de tecnologia, aquest tercer trimestre, han treballat les estructures. Aquestes són uns elements resistents que tenen com a objectiu mantenir-se estables davant l'acció dels esforços als quals es poden veure sotmeses. Per aconseguir una bona estructura cal aplicar la triangulació. L'ús de triangles per construir estructures fa molt difícil que aquesta es deformi, ja que proporciona molta resistència i rigidesa.

Al taller s'ha volgut comprovar fins a quin punt l'alumnat de 3r d'ESO era capaç de construir una estructura (un pont) i que suportés bé un esforç.

En petits grups, van fer els esbossos, per passar després a fer un croquis. Més tard, havien de triar quin era el model de pont que volien construir i, finalment, calia fer els plànols.

Per a la seva construcció només podien fer servir canyes com a material. El resultat va ser excel·lent. Un cop acabats els ponts, es van sotmetre a una prova d'esforç. La majoria dels ponts van suportar esforços de més de 5 kg!



Festa de comiat per a l'alumnat de 2n de Batxillerat

Celebració abans de la selectivitat

El passat divendres 24 de maig, l'alumnat de 2n de Batxillerat va poder gaudir d'una magnífica festa de comiat que els havien organitzat els seus companys de 1r.

Una setmana abans, el més petitons de la casa, els alumnes de P3, lliuraven les invitacions per a aquesta festa. Aquest ja va ser un moment entranyable, però el més bo estava per venir.



El dia assenyalat, la sala d'actes de l'Avda. Fontcuberta es va transformar en el Casino Pia. Amb una ambientació molt ben aconseguida, tots els assistents, alumnat, famílies i professorat, van poder gaudir d'unes interpretacions i unes actuacions musicals fantàstiques i, com no podia ser d'altra manera, d'un muntatge audiovisual que va fer les delícies dels protagonistes de la nit. Per acabar, un sopar d'entrepans i gelat que va repartir l'AMPA.



Projecte d'Escola Verda: creació d'un hort urbà a l'ESO

Amb enciams, tomaqueres i alfàbrega

Quan a principi de curs els agents verds de secundària es van plantejar les accions a dur a terme durant aquest curs, se'ls va ocórrer la idea de tirar endavant un hort urbà. Aquest projecte consistia en una primera fase molt simple que era començar construint una petita estructura de fusta on poder plantar algunes hortalisses.

Es va donar llum verda al projecte, i amb l'ajuda de l'encarregat del manteniment de l'escola, l'Albert Marzo, es va muntar l'estructura bàsica per a l'hort. A continuació es va anar a buscar terra, es va omplir l'estructura i es van plantar una carabassonera, uns quants enciams, de les varietats *Trocadero* i *Meravella*, un parell de tomaqueres *cherry* i 4 plantes d'alfàbrega de les que espanten els mosquits!

Al cap de tres setmanes de completar l'hort, s'ha observat que sense fer una despesa econòmica massa elevada s'ha aconseguit tenir hort urbà i ara sols ens queda esperar. De moment les plantes creixen prou maques, ja que entre els recs dels encarregats de 2n i la pluja del mes de maig, aigua no els n'ha faltat. A veure si d'aquí a uns dies es pot fer una bona amanida!

**La Tulipe Noire: punt i final a 3 anys de francès**

Una representació fantàstica

Dijous passat 6 de juny l'alumnat de 3r d'ESO que porta 3 anys estudiant francès, va fer el tancament d'aquesta optativa amb una obra de teatre: *La Tulipe Noire*. Una sala d'actes plena de pares i mares va poder gaudir amb una interpretació fantàstica resultat de tot un 3r trimestre d'esforç i dedicació. Enhorabona a tots i a totes per la feina.

**1 de maig: tradicional bar a Sant Sebastià**

L'alumnat de 3r d'ESO recull diners pel viatge de fi d'estudis de 4t

Com es tradició, i acompanyats per uns companys d'intercanvi amb Taunusstein, l'alumnat de 3r, recolzat pels pares i mares i pels tutors van fer el tradicional bar a Sant Sebastià.

Com que el dia va acompanyar, doncs es va poder gaudir d'un sol fantàstic, es van vendre pràcticament tots els entrepans i el què és més important fer un treball en equip amb un objectiu comú: el viatge del curs vinent. Objectius assolits!



Preparació del Treball de Síntesi a 1r d'ESO Visita a Thermalia de l'exposició "Ibers I+D"



Com a prèvia del Treball de Síntesi que realitzaran del 13 al 19 de juny, l'alumnat de 1r d'ESO, el dia 6 del mateix mes, va visitar l'exposició "Ibers I+D" del Museu Thermalia. Es tracta d'una mostra extraordinària en la qual els alumnes poden veure els objectes més quotidians dels ibers i alhora contemplar la seva transformació fins arribar a l'actualitat. Així doncs van poder veure els morters ibèrics i els que hi ha avui a les cases per fer all i oli, les monedes ibèriques i les actuals, els vasets ceràmics i les tasses del Cola-Cao de cada matí o finalment els tovots que usaven per construir cases al costat dels totxos que tantes vegades han vist. L'alumnat va haver de respondre preguntes llegint i observant els plafons de l'exposició i d'aquesta manera van poder afrontar el Treball de Síntesi, que porta per títol "Dels ibers als romans", amb uns coneixements previs bàsics per entendre algunes de les activitats que se'ls proposarà com la Visita a la Torre Roja o escriure sobre planxes de plom amb l'alfabet ibèric.

Exposició de fotos dels avantpassats de l'alumnat de 3r

Treball i sensibilització del material audiovisual

La UNESCO va declarar el 27 d'octubre com a Dia Mundial del Patrimoni Audiovisual per tal de sensibilitzar la gent davant la pèrdua



dua de la història audiovisual de la Humanitat, a causa del desconeixement del seu valor, del deteriorament del material en què es van enregistrar les imatges o els sons, o del desús de la tecnologia amb què es van crear. Si no aturem aquesta destrucció, la memòria històrica mundial dels últims 200 anys restarà empobrida i incompleta. Cada persona ha de contribuir amb la salvaguarda d'aquest patrimoni, començant pel més proper, o sigui el relacionat amb la pròpia família.

Aquest text obre l'exposició de fotos que aquests dies es pot veure en el replà de 3r i que ha estat possible gràcies al valuós material proporcionat per l'alumnat de 3r d'ESO i pels alumnes de 4t de la modalitat de VIP que han ajudat a muntar-la. La proposta consisteix a localitzar la foto de retrat més antiga que conservi la família i analitzar-la per prendre consciència del valor documental.

Davant d'aquestes imatges reflexionem sobre quan es devien fer, quina intenció tenien, els seus aspectes formals i tècnics i les diferències amb les fotografies que s'enregistren actualment.

Cloenda de Pastoral

Posem el punt i final al lema que ens ha acompanyat tot el curs: "Amb un somriure tot és millor"

El passat dijous 6 de juny l'alumnat de 3r d'ESO va organitzar una celebració per posar el punt i final a un lema que ens ha acompanyat tot aquest curs. Per a l'ocasió es va preparar un acte de reflexió a la sala d'actes que acabava amb la visualització del "Harlems shakes" de cada classe que s'havien grabat la setmana anterior. A la tarda, tots junts al pati, es va construir l'emoticona que millor representa aquest lema i es van enlairar globus amb missatges positius.



Taller de flors amb els avis de la Residència

L'alumnat de VIP de 4t d'ESO ho dinamitza

L'alumnat de 4t d'ESO de la modalitat de VIP va anar a realitzar una activitat d'arterapia a la Residència de Caldes. Aquest any la proposta ha estat fer un taller de flors. Per a fer-ho primer les van practicar a classe i després en petits grups les van dinamitzar amb els avis. Junts varen fer un bon ram de flors, fruit de l'estona compartida. I no només van anar a ensenyar sinó que també van aprendre. Per acabar l'activitat, una àvia els va ensenyar a fer un altre disseny de flor.

**L'alumnat de 2n cicle organitza****la sortida de final de trimestre**

Sortida conjunta de 3r i 4t a l'skating i a la platja

Com a sortida del darrer trimestre l'escola sempre fa la proposta d'una activitat a peu pels entorns de Caldes. Aquest any, però, l'alumnat de 3r i 4t ha volgut fer una cosa diferent. És per això que van fer unes propostes als tutors, es van encarregar de demanar pressupostos i després d'unes votacions es va optar per la proposta d'anar a patinar i a continuació una mica de platja. I això és el que es va fer el passat divendres 7 de juny. I la valoració no pot ser més positiva!

**¡PIDE UNA DEGUSTACIÓN GRATUITA!**

Llévate el mejor
BAR AUTOMÁTICO a tu empresa,
ahora con máquinas automáticas de
cápsulas Lavazza.

Empresa dedicada a
la **instalación,**
reposición y
mantenimiento de
máquinas
expendedoras de
bebidas y alimentos

LA ÚNICA MÁQUINA
AUTOMÁTICA CON
CAFÉ EN CÁPSULA
EN EL MUNDO



DACOTA
VENDING

93 849 88 10

www.dacotavending.com | info@dacotavending.com | Calle Segarra, 3 nave C, Lliçà de Vall



Josep Bonastre, 6 (La Borda)
Tel. 93 862 78 00
Fax. 93 865 25 54
08140 CALDES DE MONTBUI
info@sanejamentsoler.cat

Delegació:
C/ Teixidora, 13 (Hortes del Camí Ral)
Tel. 93 799 30 52
Fax 93 757 08 68
08302 MATARÓ
mataro@sanejamentsoler.cat

Componente:
TERMOCLUB
COFAC