



INFORMACIONS GENERALS

Informació d'algunes dates
del calendari escolar del curs

2015-2016

Proves extraordinàries ESO i 1r Batxillerat:

1 i 2 de setembre 2015

Inici escola: 14 de setembre

Darrer dia escola: 21 de juny

Vacances Nadal: 22 desembre al 8 gener (inclosos)

Vacances S. Santa: 19 al 28 de març (inclosos)

Dies festius Locals: 13 d'octubre (i un a determinar)

Dies festius de lliure elecció (4):

7 de desembre, 8 de gener, 8 de febrer i 17 de maig

Tota la informació de Secundària

(reunió amb l'alumnat, elecció de matèries optatives...) la trobareu a la WEB.

REUNIONS D'INICI DE CURS (8 vespre)

2-Set: P3

3-Set: P4 i P5

7-Set: 1r i 2n Prim

8-Set: 3r i 4t Prim

9-Set: 5è i 6è Prim

14-Set: 1r ESO i 1r BATX

15-Set: 2n ESO i 2n Bat

16-Set: 3r ESO

17-Set: 4t ESO

- A la web de l'escola podreu trobar el llistat dels materials necessaris per iniciar el curs de l'alumnat d'infantil i primària.

Dates de venda de llibres

JULIOL

13, 14 de juliol: de 5 a 8 de la tarda

15 de juliol: de 9 a 1 i de 5 a 8 de la tarda.

SETEMBRE

7 de setembre: de 5 a 8 de la tarda

8 de setembre: de 9 a 1 i de 5 a 8 de la tarda.

Dates de venda de roba esportiva i bates

JULIOL

13, 14 de juliol: de 5 a 8 de la tarda

15 de juliol: de 9 a 1 matí i de 5 a 8 de la tarda

SETEMBRE

2 i 3 de setembre: de 5 a 8 de la tarda

4 i 7 de setembre: de 9 a 1 i de 5 a 8 de la tarda

8 i 9 de setembre: de 5 a 8 de la tarda



Acabant els darrers detalls!!!



L'Escola Pia de Caldes rep el prestigiós premi Baldiri Reixach

Diumenge 7 de juny a l'Espluga de Francolí, l'Escola Pia ha rebut el prestigiós premi educatiu Baldiri Reixach pel treball interdisciplinari del Tricentenari 1714. Aquests premis són atorgats a treballs escolars fets en català pel seu contingut i qualitat, que tractin sobre qualsevol àrea de coneixement, realitzats en equip per alumnes d'ensenyament no universitari.



La Berta Moliner de 5è de primària, finalista als premis Fonix de llengua anglesa

En un acte a l'edifici de l'INEFC de Barcelona, la Berta va rebre el reconeixement per la seva participació al concurs. Va ocupar la 7a posició amb una puntuació de 99,6 punts. La millor classificació de l'escola en els anys que hem participat.



Semifinalistes al Concurs de Lectura en Veu Alta

L'alumna de 4t de Primària Carla López i el grup de 2n cicle de l'ESO format per la Carla Olomí, l'Eloi Camps i la Judit Guzman de 3r i 4t d'ESO, van arribar a les semifinals del Certamen de Lectura en Veu Alta que es va dur a terme el dimecres 13 de maig al Caixa Fòrum de Barcelona. Aquests havien arribat a les semifinals després d'una primera selecció a l'escola i quedant en primer lloc a quarts de final. Tot un èxit.

Tal i com ens deia l'organització "Tot i que no volem que la competició sigui l'eix sobre el qual volta el Certamen de Lectura en Veu Alta, també sabem que el pas a la fase següent és un reconeixement a la feina ben feta, a la implicació del professorat i al talent i l'esforç dels lector i lectores. "

Enhorabona i endavant amb la lectura!



2n Premi als "Schools Song Contest", per un grup d'alumnes d'ESO

Durant tot el curs, alumnes, de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO han treballat de valent en un projecte interdisciplinari (anglès, música, ViP...). A partir d'una cançó coneguda calia fer-ne una versió totalment nova, canviant-ne la lletra i realitzant un videoclip. La nostra escola, a més a més, van gravat la cançó amb alumnes que toquen instruments.



El dilluns dia 11 de maig els alumnes i professorat que van treballat en aquest projecte van participar en el festival final, presentant davant d'un públic tota la feina d'aquests mesos. Es van desplaçar fins a l'escola Sant Gabriel de Barcelona, on vuit escoles més també presentaven la feina. Finalment, i per segon any consecutiu, es va aconseguir el 2n Premi. Cal felicitar a tothom que ha treballat aquests mesos per la feina ben feta.



Servei a la carta
Banquets

La Bóta de Caldes

RESTAURANT

Casaments
Comunions
Batejos







Ctra. de Palau de Plegamans a Caldes de Montbui, Km. 11
 Urbanització Can Valls · 08140 Caldes de Montbui
 Tel. 93 865 07 57 · Mòbil 607 51 89 88
www.labotadecaldes.es · labota@labotadecaldes.es

Lliurament dels premis de "Narracions Solidàries" de Mans Unides Tres alumnes de l'escola guanyen a la categoria de 1r i 2n d'ESO

Dissabte 25 d'abril, a la sala Tarafa de Granollers, es van entregar els premis del XIIè Concurs de Narracions Solidàries, organitzat per Mans Unides del Vallès Oriental. El jurat estava format per Lambert Botey, Montserrat Mas i Joan Sala, que van haver de triar els tres guanyadors de cada categoria entre un total de 333 redaccions.

Es tracta d'una important tasca de sensibilització, adreçada als nens, nenes, jovent, mestres i pares, amb la finalitat de facilitar una eina de reflexió sobre el Tercer Món. Enguany girava al voltant del canvi climàtic i com aquest afecta negativament al Tercer Món.

Les quatre categories es repartien entre nens de 10 a 11 anys que havien d'escriure un conte sota el títol "M'agrada jugar amb la neu", de 12 a 13 anys havien de redactar una narració sota el lema "Em diverteixo jugant amb la pluja", els joves de 14 i 15 anys feien una narració de "Les quatre estacions" i els més grans, els de 16 a 18 anys havien de presentar una reflexió sobre "Efectes del canvi climàtic en el Tercer Món".



La guanyadora de la categoria de 12 a 13 anys va ser Júlia Girbau de l'Escola Pia de Caldes de Montbui, i la 2a i 3a posició també van ser per alumnes de la nostra escola la Marta Bonora i l'Aina Fernández.

Els premis anaven entre 50 i 300 euros, segons la categoria i posició del guanyador. El concurs va comptar amb el suport del patrocini de l'Obra Social "la Caixa", l'empresa KH Lloreda, i altres suports addicionals.

Carpintería de Aluminio



Granollers
C/. Girona, 159
Tel. 93 844 35 71
pasamos a tomar medidas
presupuesto sin compromiso

Ventanas, puertas, persianas, mallorquinas, mosquiteras, mamparas, divisorias, rejas...
Variedad de acabados y formas, rotura térmica, aluminio imitación madera...
Materias primas de primera calidad para nuestros productos.
Series de diseño exclusivo pensadas hasta el último detalle.



www.hnos-almansa.net

Central fábrica: **Hnos. Almansa, s.l.**
c/. Can Milans, 26 (Pol. Can Milans) Tel. 93 575 11 20 - Montcada i Reixac





Un grup d'alumnes de 2n d'ESO reben el 2n premi del concurs websalpunt.cat



Durant aquest curs, uns alumnes de 2n d'ESO han estat fent un projecte interdisciplinari que consistia en crear una pàgina web i presentar-la al concurs *Websalpunt.cat*, de la *Fundació puntCAT*.

A l'escola, es van fer dos equips que van crear dues pàgines web: *elmatiner.cat* i *abandonats.cat*. La primera web serveix per llegir notícies d'actualitat en català. A la segona pàgina, s'hi presentaven diversos animals en perill d'extinció.

La votació per decidir el guanyador es va fer a través de Facebook: la d'*abandonats.cat* va obtenir 106 vots, mentre que *elmatiner.cat* va obtenir 36 vots. Uns dies després, a la diada de Sant Jordi, la *Fundació puntCAT* va publicar els finalistes; d'entre més de 600 grups participants, la pàgina del Matiner es va classificar per la final.

El dia 7 de maig, al CosmoCaixa es va celebrar l'entrega de premis. L'Albert, la Núria, el Sergi i el Martí van anar a Barcelona amb la professora Carme Martínez i van gaudir d'una visita al CosmoCaixa abans d'entrar a l'auditori. Hi havia gent de tot el domini lingüístic català (Catalunya, Illes Balears, València i Franja de Ponent). El grup del Matiner va quedar 2n a la categoria de 1r i 4t d'ESO i el premi va ser un val de 50€ per a cadascú per a l'Abacus o per al Decathlon.





A l'escola també s'aprèn a menjar bé.






Especialistes en alimentació escolar. Experts en nutrició

Barcelona
93 240 21 41

Gran resposta a #Reciclacultura

Servei Solidari i Escola Pia Caldes us agraïm la vostra col·laboració a la diada de St Jordi

**623 llibres intercanviats,
1.246€ per un projecte solidari**



Celebrem l'Aplec Pasqual

En arribar el temps de Pasqua a l'escola celebrem cada curs l'Aplec Pasqual. Un diumenge festiu per trobar-nos i participar junts d'una Eucaristia familiar, on tots estem convidats a prendre-hi part, expressant els nostres pensaments, cantant, escoltant, pregant i desitjant-nos mútuament la Pau.

Aquest diumenge passat, a la sala d'actes de l'escola un grup d'alumnes, pares i altres familiars, vam reflexionar sobre unes paraules de l'Evangeli: LLEVAT, LLUM, SAL, CAMÍ I PORTA. Amb aquestes paraules el Pare Manel en va fer després una bona reflexió comentant els textos que la gent havia anat escrivint. Per acabar, un petit detall, record de la diada, i una mica d'aperitiu al porxo.



Top Summer, primer Casal d'Estiu a l'escola

Amb prop de 150 inscripcions, el proper 22 de juny i fins el 31 de juliol es realitzarà el primer Casal d'Estiu a l'escola, el Top Summer, íntegrament en anglès. Aquesta serà, sens dubte, una nova possibilitat per millorar l'ús de l'anglès i passar-ho bé.

Col·laborem amb el Banc de Sang, en una activitat d'aprenentatge-servei APS

L'alumnat de 3r d'ESO de l'Escola Pia de Caldes, per segon any consecutiu, ha col·laborat activament amb la campanya de donació de sang a Caldes. Des de les assignatures de Ciències Naturals i Visual i Plàstica, han estat treballant durant setmanes per conèixer la importància de la donació, així com per la creació d'una campanya per conscienciar la població.

El dijous dia 9 d'abril, aquests alumnes van estar a l'antiga casa dels Mestres de 16h a 21h donant suport al Banc de Sang i Teixits.

Hi va haver una excel·lent participació: 153 donants, un rècord en la captació a Caldes. Agraïm a l'alumnat i al professorat que ha col·laborat, la seva participació activa en l'organització, publicitat i sensibilització, i especialment a tots els donants.



Participació al Fòrum d'Escoles Verdes

Dimarts dia 24 de març un grup d'alumnes de 6è i 2n d'ESO van assistir al Fòrum de les Escoles Verdes del Vallès Oriental. Va ser a Granollers i la temàtica era sobre les activitats que es fan a les escoles sobre medi ambient.

L'alumnat que hi va participar va valorar molt positivament l'experiència i van prendre nota d'idees noves per portar a terme.



Trobada dels grups MOU-TE de l'E.Pia, a Calella Caldes participa amb una quinzena d'alumnes



Participació dels pares, mares i alumnat de l'escola a les Catifes de Corpus de Caldes



Nova edició del Torneig Escolar Rosario Sánchez
De l'escola hi van participar 445 nens i nenes des de P4 fins a 6è que van formar 41 equips



Lídia Palmada premi d'escultura i volum

L'Escola Pia de Catalunya celebra la primera festa de les Arts a Terrassa

El dimarts 26 de maig, a Terrassa, l'Escola Pia de Catalunya va celebrar la 1a Festa de les Arts. Un esdeveniment que vol reconèixer els millors treballs de l'alumnat en diversos camps artístics. En la categoria d'escultura i volum l'alumna de 3r d'ESO Lídia Palmada va aconseguir el 1r premi.



Sant Jordi 2015 en imatges



Venda de roses

Marató de Contes

Recicla Cultura

Cantata

Tallers

PREMIS LITERARIS NIT SANT JORDI 2015

Dimecres 22 d'abril celebràvem la VI Nit de Sant Jordi, i es lliuraven els premis del XIXè Certamen literari.

Us presentem les imatges de l'alumnat que va rebre premis pels seus treballs.



Poesia 5è i 6è



Prosa 5è i 6è



Poesia 3r i 4t ESO



Prosa i poesia 1r i 2n ESO



Prosa 1r i 2n Batx



Prosa 3r i 4t ESO



Poesia 1r i 2n Batx

L'alumnat de 6è C fa un estudi de la Font del Dimoni

Una proposta per conèixer el nostre patrimoni ambiental

El grup de 6è C ha participat en el projecte de Font en Font, organitzat per la Societat Catalana d'Educació Ambiental i que consisteix a estudiar una font del nostre poble. En aquest cas han escollit la Font del Dimoni.

El projecte proposa treballar una font com a valor social i l'aigua com a recurs, per a potenciar la nostra tasca d'educar per a la sostenibilitat. El coneixement d'un entorn des d'una visió ambiental a l'aula i al carrer, des d'una perspectiva que ens ajudi a recuperar i valorar el patrimoni. Així doncs, durant el mes de maig l'alumnat de 6è C va realitzar un projecte sobre la Font del Dimoni. Es va iniciar distribuint l'alumnat en grups de cinc, cada membre del grup va assumir una funció com a expert, bé sobre la qualitat de l'aigua, la història, la vegetació, la fauna o la situació geogràfica. Després s'agruparen en grups d'experts per buscar informació adient per tal de fer-la arribar posteriorment a la resta de companys i poder completar el treball.

La investigació va començar amb una sortida a la font del Dimoni situada prop de l'ermita del Remei. L'alumnat va estar acompanyat pel Sr. Raimundo Garcia que, els va documentar històricament explicant-los que antigament la font es trobava en el Camí Ral de Barcelona a Vic. Fa un parell d'anys, es va restaurar i es va canalitzar l'aigua per aprofitar-la al molí d'en Sellers... També els va ajudar a observar la fauna i la flora de l'entorn. Per

altra banda van recollir mostres i van demanar al professor de Batxillerat Xavi Farràs que els ajudés a analitzar l'aigua, un treball de laboratori que els permeté comprovar la duresa de l'aigua i treure conclusions. I així, cada membre del grup va anar aportant la informació necessària per completar el treball.



C\General Padrós, 32 E, 08140 Caldes de Montbui
Tel. 93 8651767 www.servitecxa.com

JORNADA D'ESPORT I CONVIVÈNCIA

L'Escola Pia de Catalunya promou anualment una Diada d'Esport i Convivència. Es tracta d'una trobada amb tots els cursos de 6è de totes les Escoles Pia de Catalunya. Enguany es va celebrar el dia 8 de maig a Mataró.

En arribar, l'alumnat es va distribuir en diferents proves. A més dels esports clàssics hi havia activitats noves com judo, futbol flag, castellers, triatló, esgrima o bàdminton entre d'altres. A les dues es van retrobar per dinar plegats i compartir experiències i noves amistats. Seguidament van gaudir d'un espectacle musical amb instruments especials com una escala, una escombra o una cadira.

La jornada va finalitzar amb els parlaments de l'alcalde de la localitat i també del secretari general de les nostres institucions. Va resultar una experiència enriquidora ja que fomenta l'esperit crític, el compromís, el respecte i l'ètica en l'esport.


A l'assignatura Medi en anglès a 6è treballen el medi ambient.

Aquest trimestre, l'alumnat de 6è va treballar els problemes ambientals del nostre entorn. Principalment van treballar en grups per tal d'entendre quines són les causes, les conseqüències i què es pot fer per evitar que es deteriori més el medi ambient. Per tal de conscienciar l'alumnat i fer-ho el més real possible, cada grup va escriure una carta per a una empresa que contamina l'aire, l'aigua o bé que tala arbres indiscriminadament per al seu benefici i les alternatives que es poden aplicar per no perjudicar el medi ambient.


L'alumnat de 2n estudia la tècnica de l'artista Georgia O'Keeffe

A més, el grup C aquest trimestre ho ha fet en anglès

During this quarter the pupils from 2ⁿ have discovered flowers by Georgia O'Keeffe. She was an American artist best known for her paintings of enlarged flowers and she was recognized as the Mother of American modernism. They have painted amazing flowers as O'Keeffe used to do, using her techniques, her colours and her style. If you want to see their results you can check the school blog.

Durant aquest trimestre, l'alumnat de 2n ha descobert les flors de Georgia O'Keeffe. Aquesta artista americana, coneguda per les seves flors engrandides, és reconeguda com la mare del modernisme americà. Els nens i les nenes han pintat unes flors increïbles usant les seves tècniques, els seus colors i el seu estil. Si voleu veure els seus resultats podeu visitar el blog de Cicle Inicial.



CALDENTS
Clínica Dental

ORTODÒNCIA
nens i adults

- Metàlica
- Estètica
- Invisible

65€*
al mes

*consulti condicions

1ª VISITA MÉS REVISIÓ GRATUÏTA
Financem a 12 mesos SENSE INTERESSOS

c/ Lleida, 23
Caldes de Montbui
clinicacaldents@gmail.com
Tel. 93 865 59 26

Nova Clínica Dental
Passatge Pi i Molist, 1
Barcelona
Tel. 93 349 61 35

somem amb nosaltres!!

Alguns alumnes de 6è de primària participen a la diada de les cireres a la Residència Santa Susanna



El dia 29 de maig un grup d'alumnes voluntaris de 6è de Primària va participar en la 2a diada de les Cireres que va organitzar l'Associació de Santa Susanna. Hi hagueren parlaments sobre la història de les cireres a Caldes, un col·loqui entre alguns pagesos que explicaren històries i anècdotes i alguns dels nostres alumnes llegiren poemes relacionats amb el tema. Una altra activitat que va contribuir a fer feliços durant una bona estona a les iaies i avis que hi varen assistir.

DINS EL PROJECTE D'ANIMACIÓ A LA LECTURA, EL DIA 28 D'ABRIL, ROSA FITÉ UNA CONEGUDA CONTAONTES, FEU UNA ACTIVITAT PER P5 I UNA ALTRA PER 5è DE PRIMÀRIA RELACIONADES AMB ELS LLIBRES QUE HAN ESTAT LLEGINT

A P5 han treballat el conte de l'ós BRU

La Rosa els va explicar diversos contes partint del que ells havien treballat, posant-hi emoció i despertant així la curiositat de l'alumnat que l'escoltà tota l'hora bocabadat. Va començar amb els contes d'en Joan Pescallunes, el de la granja d'en Tomeu i el de l'ànega xerraire, entremig anava ensenyant-los algunes cançons que els nens i nenes van anar cantant.

Va fer participar molt la mainada que va respondre positivament a totes les propostes. Per acabar, van escriure el que més els havia agradat i ho van acompanyar d'una il·lustració que els ajudà a l'hora d'explicar-ho a casa.



L'alumnat de 5è ha llegit les emocionants històries de la Tieta Adela

Durant el curs l'alumnat de 5è ha estat llegint tres llibres de la col·lecció de la tieta Adela: "La tieta Adela a Nova York", "La tieta Adela a Venècia" i "Posa una tieta Adela a la meua vida", i de segur que alguns alumnes seguiran llegint llibres de la col·lecció aquest estiu ja que a la protagonista li passen mil i una aventures.

Així doncs, la Rosa Fité, en aquest cas es caracteritzà de la protagonista, la tieta Adela.

Els nens de 5è li van poder fer totes les preguntes que van voler relacionades amb el seu personatge, a les quals la "tieta Adela" responia d'una manera molt còmica i amb un rerefons educatiu, tractant temes tan importants com la lectura, l'alimentació, l'ús de l'ordinador, etc.

L'alumnat es va quedar, però, amb la curiositat de com la tieta Adela feia les magdalenes i al cap d'uns dies van rebre un mail amb la recepta.









Instal·lació Sistemes de Telecomunicacions
 Portero Electrónico - Video Portero - Accesos por
 Códigos - Antena TV - TDT - Parabólica - Receptores
 TDT y SAT - Alarmas - Alquiler de Alarmas en anclajes
 Centralitas Telefónicas - Sistemas de Seguridad - Automatismos de
 todo tipo de puertas y mandos - CCTV - Electricidad Doméstica
 Electricidad Industrial - Agua - Gas - Abonos de Conservación
 Restauración de Telefonía Antigua - Proyectos ICT

Tel. 93 213 27 01
 Fax: 93 284 34 54

www.becano.com
becano@becano.com

Alegre de Dalt, 17
 08024 Barcelona

Els avis aprenen informàtica

Aquesta activitat s'emmarca dins del projecte d'aprenentatge-servei que estem portant a terme a l'escola

Aquest 3r trimestre amb la voluntat de seguir potenciant entre l'alumnat activitats d'aprenentatge-servei, es va proposar al curs de 6è ensenyar informàtica als avis. D'entrada ja ho van preparar amb molta il·lusió, durant el mes de maig van elaborar un petit dossier de quines nocions creien que eren bàsiques perquè els seus avis poguessin endinsar-se en el món de les tecnologies. Un cop ho van tenir a punt van convidar als seus avis i a les seves àvies a venir. Durant quatre sessions, dividits en dos

torns, les aules d'informàtica es van omplir de nens i avis, que amb molt interès, resolien els seus dubtes, algun exposava les seves pors, d'altres buscaven webs interessants...

Va ser una experiència enriquidora tant per als nostres alumnes com per als avis i àvies que van poder venir. Els alumnes es varen sorprendre tant de les demandes i interessos dels avis i àvies com de les ganes d'aprendre que demostraven i, per la seva banda, els avis van estar encantats de tenir uns professors tan joves i entusiasmats perquè ells aprenguessin. Alguns ja han mostrat el seu interès per seguir amb les classes més endavant.



Quatre alumnes de 5è i dos de 6è de Primària figuren entre el 5% dels que han rebut més puntuació entre els 18.000 participants a les proves Cangur que organitza la societat Catalana de Matemàtiques

Aquest any se celebrava la 20a edició de les proves Cangur per l'alumnat de secundària i decidiren obrir una primera edició per l'alumnat de cicle superior de Primària. De l'escola s'hi van presentar tots els alumnes d'aquest cicle, fet que també ens ajuda a tenir dades objectives del nivell de l'alumnat en aquesta matèria. La prova consistia en la resolució de 18 problemes i els resultats obtinguts van ser més que satisfactoris.

Els alumnes que destacaren i tragueren puntuacions entre el 5% millors són, d'esquerra a dreta: l'Anaïs Birling, la Laia Bernat, l'Aleix Garcia i l'Iker Salas de 5è i el Gerard Garrido i el Roger Vidiella de 6è. Moltes felicitats a tots ells!





PODÒLEG . Sergi Sánchez
cirurgia i ortopèdia

Estricadors, 43
08182 Sant Feliu de Codines

Hores convingudes
Tel 654 35 33 49

Escoltem Ballet Sylvia

Treball de les audicions a Infantil

"El veritable significat de la música és allò que se sent quan s'escolta... No cal saber res de sostinguts, ni de bemolls, ni d'acords per entendre la música. Si et diu alguna cosa... si et transmet un sentiment, si et fa canviar per dins, vol dir que l'has entesa... No hi ha res més. Perquè aquests sentiments pertanyen a la música. Leonard Bernstein (1918-1990) "

Els nens i les nenes d'educació infantil comencen a treballar les audicions musicals, en aquest cas, els Forners (P4A), van fer una activitat de moviment per treballar l'audició musical Sylvia. Es tracta d'una audició de ballet clàssic. Primer, es van disposar a crear un bon clima d'aula i preparar el cos per escoltar l'audició: estirats a terra amb els ulls tancats, les orelles preparades i ben relaxats. Es van fixar en quins instruments hi apareixien (flauta travessera i violins) i en com sonaven: sons curts (pizzicato violins) i llargs (flauta travessera).

Tot seguit, formaren grups i pintaren globus per representar aquests sons, als grocs hi van fer puntets negres (pizzicato dels violins) i als blaus, línies de so (so llarg). Finalment van representar l'audició ballant amb els globus tenint en compte l'estructura musical de l'audició: INTRO: globus grocs (pizzicato violins)-globus blaus (so llarg Flauta travessera) -globus grocs (pizzicato violins).

**Els alumnes de 4t aprenen a ballar Sardanes!**

L'alumnat de 4t, durant el segon i el tercer trimestre, han investigat i après sobre què són les sardanes i la cobla. A més, han pogut col·laborar amb altres escoles de Caldes i tots junts han participat al bloc de Sardatic per compartir els aprenentatges.

Com activitat de cloenda, el dia 19 d'abril, diumenge a la tarda, els nens i nenes amb els familiars que van poder i van voler apropar-se, van participar a la trobada sardanista de Caldes que va tenir lloc al pavelló d'hoquei (es va haver de buscar un espai interior ja que amenaçava pluja). Allà van fer una demostració de la sardana que havien après i per acabar van fer una gran ballada conjunta amb els familiars. Tots els participants van rebre un mocador vermell de record amb el nom de la trobada.

Finalment, hi va haver un pica-pica per a tots!

El Sardatic: una iniciativa per conservar aquesta dansa que tan poc coneix el nostre alumnat.

**Parada d'art a P5: l'escultura**

Aquest trimestre l'alumnat de P5, després d'haver fet un parèntesi per l'assaig de l'obra de teatre, va tornar a reprendre les parades. A la parada d'Art han fet escultures amb materials reciclats i fang. El primer dia a la rotllana els han explicat què farien i han escrit una nota per casa per portar diferents materials, després amb les peces de construccions que hi ha a la classe han començat a construir robots. Una vegada l'han tingut fet l'han dibuixat en un paper. Al llarg de la setmana amb el material que hi ha a la classe i el que han portat ells han començat a fer diferents robots i amb l'ajuda de la mestra han anat enganxant els taps, rotllos de paper, botons, cargols, ulls, cargols... Una vegada acabats han fet una petita exposició al passadís perquè els pugueu veure. També han fet una petita descripció del seu robot i li han posat un nom. Podeu veure que els han quedat molt divertits.



L'alumnat d'Infantil fan de cavallers, princeses i dracs

A psicomotricitat els nens i les nenes d'infantil van fer una sessió on van representar cavallers, dracs, princeses, reis i reines. Van aprofitar que P4 estava fent el projecte dels castells i que havia passat la festa de Sant Jordi per fer una activitat diferent.

Quan van arribar a l'aula van trobar cavalls, disfresses, escuts i peces d'escuma i de cartró per construir castells i muralles. Un cop explicada la sessió van gaudir lliurement amb els materials inventant-se històries, construint castells, fugint del drac ferotge, protegint-se de les flames...

Aquesta activitat queda emmarcada dins el treball psicomotriu ja que els ajuda a treballar l'expressió corporal, aspectes motrius tals com saltar, reptar i enfilarse; i desplaçaments (trot, córrer i gatejar).



LECXIT

Un programa per millorar la comprensió lectora



El programa LECXIT té com a objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la seva comprensió lectora. La clau està per una banda en la col·laboració dels voluntaris i voluntàries que acompanyen els infants en la lectura amb una tutoria individualitzada un cop a la setmana, amb la implicació de les famílies i dels alumnes.

Persones properes a l'escola s'han implicat per treballar amb els nens i nenes, de forma lúdica i amena. Durant aquest curs, set voluntaris s'han trobat setmanalment, de cinc a sis, amb set alumnes de cicle superior. Els participants han demostrat gran implicació i interès en la millora de les capacitats lectores.

Aquest programa ha estat pilot, amb una durada d'una hora per setmana, amb un total de 10 setmanes aproximadament.

Des de l'escola, volem donar les gràcies per la forta implicació de l'alumnat i el treball dels voluntaris.

CENTRE PSICOLÒGIC CALDES Ψ

10
anys
al teu servei

Serveis:

- Psicologia clínica
- Psiquiatria
- Psicopedagogia
- Logopèdia

Col·laboració amb Mútues

t'ajudem a trobar
el teu equilibri



Plaça Marquès, 12 · 08140 Caldes de Montbui · 938 625 192

Per més informació: www.centrepologiccaldes.com · info@centrepologiccaldes.com

El jardí vertical a P5

Una activitat més per educar l'alumnat en la preservació del medi ambient

A una de les parades de P5, aquest trimestre, han construït un "Jardí Vertical". A partir del conte "Què li passa al Planeta terra?" van poder observar que la Terra del conte estava una mica enfadada perquè no la cuidaven bé i no feien res perquè fos més bonica. Va ser llavors quan van decidir entre tots que ajudarien a la nostra Terra i farien un jardí vertical que no només faria contenta la Terra, sinó que també faria més bonica la nostra escola.

Així doncs, van posar fil a l'agulla i van començar fent els grups cooperatius de tres nens i nenes on cadascú va triar el seu càrrec: investigador/a, fotògraf/a i secretari/a. Llavors els va tocar triar la planta que volien plantar i dibuixar com s'imaginaven que seria un cop hagués crescut. El segon dia va ser molt intens, van fer d'investigadors. El secretari va ser l'encarregat d'anar anotant en un paper tots els descobriments de l'investigador i el fotògraf. Aquests tenien lupes, flors, plantes, llibres, regles i fotografies que podien manipular o bé observar atentament amb les lupes. Un cop ja van haver acabat es van convertir en petits experts i expertes en jardineria i al dia següent ja van poder anar a plantar.

Per plantar van reutilitzar ampolles de plàstic, per col·laborar amb el medi ambient ja que som Escola Verda, les van omplir amb sorra i van plantar la llavor. Finalment van regar i ho van penjar a l'hort de l'escola (si ho voleu veure està a la barana de l'escola situada al carrer Pare Poch).

Ara que ja havien investigat i ja havien plantat, van tornar a dibuixar la planta que havien escollit, no com se la imaginaven, sinó com seria realment, i van poder fer la comparació.

**L'alumnat de P4 representa la llegenda de Sant Jordi en un LAPBOOK**

Aquest curs, durant la setmana de Sant Jordi, cada curs d'infantil i Primària van treballar una llegenda. A P4 van escollir la llegenda de Sant Jordi i després d'explicar-la, treballar els personatges, escenificar-la... decidiren fer-ne un lapbook i exposar-lo al pasadís. Així doncs, es distribuïren en petits grups i es dividiren les tasques a fer. Cada grup s'encarregà de fer una cosa concreta: uns pintaren, d'altres feren dibuixos dels personatges, d'altres la representació... I així tots col·laboraren en un mateix objectiu: la construcció del lapbook. Finalment, amb l'obra acabada, cada nen va ser capaç d'explicar la llegenda ja que prèviament l'havien interioritzat. Una manera diferent de treballar i molt engrescadora.



Treball per projectes a 1r: la prehistòria, els robots i els castells

Tot va començar amb una petita pluja d'idees de diferents temes dels quals l'alumnat volia saber-ne més. Havien de ser aspectes dels quals no en tenien massa informació. D'aquesta manera podien aprofitar per fer-ne una recerca i un treball posterior. Un cop realitzada la votació, els temes a treballar van ser: a 1rA Els Robots, a 1rB La Prehistòria i a 1rC Els Castells. Cada aula va realitzar una posada en comú dels aspectes que ja sabien i en van fer un llistat entre tots. Seguidament va ser el moment de preguntar-se moltes coses, Per què a la prehistòria pintaven a les parets? o Quines peces tenen els robots per dins? I també Com feien les pedres de les muralles dels castells? I així un seguit de preguntes per resoldre. L'alumnat va demanar ajuda als pares i familiars per tal de fer una primera recerca i després, ja amb la informació sobre la taula, va ser l'hora d'organitzar-la. Alguns grups van veure que els faltava algun tipus de document per poder acabar de resoldre alguna pregunta, així que a l'aula en va fer la recerca pertinent, no va ser fàcil.

Trobaven molta informació i era difícil de comprendre. Però després de vàries lectures en podien treure l'aspecte clau. Finalment, van realitzar un Lapbook on tota la informació hi va quedar plasmada, d'aquesta manera els va poder fer de guia per tal d'exposar a la resta de companys i companyes de classe tot el que havien après.

Treballar per projectes és sempre una activitat enriquidora per l'alumnat, el fet d'investigar sempre els motiva a voler-ne saber més.



8èna edició de l'Intercanvi amb Taunusstein

18 alumnes de 3r d'ESO hi participen aquest any

El passat 20 d'abril arribaven els 18 alumnes i les 2 professores que integren l'intercanvi d'aquest any per iniciar-ne la primera part a Caldes. Com cada any, aquests 9 dies, s'han compartit classes de català per als alemanys, classes d'anglès impartides pels alemanys als nostres alumnes de 2n d'ESO, visites turístiques, competicions esportives i el que també s'està convertint en tradició és compartir la Diada de Sant Jordi. En definitiva, moments de con-viure, moments de conèixer, moments per enriquir-se com a persones. I el dia del comiat, llàgrimes i un fins aviat!





Alumnes d'Economia de Batxillerat a la gravació d'"Economia en Colors" d'en Xavier Sala Martín

Activitats que complementen el currículum de Batxillerat

Quatre alumnes d'Economia de l'empresa de Batxillerat han participat a la gravació d'un nou programa que està preparant TV3, presentat pel reconegut economista i professor de la UPF i de Columbia University, Xavier Sala Martín, acompanyat del periodista Tian Riba. ECONOMIA EN COLORS (una sèrie de 8 programes) pretén trobar una nova manera d'enfocar l'economia, descobrint els angles ocults d'aquesta ciència a través de l'entreteniment. No vol explicar tecnicismes sinó connectar els conceptes abstractes amb la vida quotidiana, des del punt de vista recreatiu i pedagògic. Cada programa comença amb una curta master class on Sala Martín, situat en una aula universitària, exposa la introducció del tema

de cada programa a través d'una anècdota o història curiosa per captar l'atenció de l'espectador. Tot un luxe poder escoltar en directe aquest gran economista!



BULO

Creaciones en Chocolate, S.L.
 Pol. Ind. Can Clapers, Avda. Principal, 11-B
 Apdo. 106 - 08181 Sentmenat (Barcelona)
 Tel. 34 93 715 21 20 - Fax 34 93 715 21 80
 e-mail: bulo@bulo.cat - www.bulo.cat

Cloenda del projecte "Òpera a Secundària"

Punt i final a un any de feina amb l'actuació amb la Jove Orquestra Nacional de Catalunya



El dissabte 9 de maig tot l'alumnat de 1r d'ESO i alguns alumnes de 2n i 3r d'ESO van participar en l'actuació de l'òpera "Oh, l'amor!" al Teatre Auditori de Sant Cugat acompanyats per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC). Aquest ha estat el punt i final fantàstic a tot un any de feina. Aquest és un projecte del Liceu anomenat "Òpera a Secundària" i que és obert a totes les escoles. La idea és portar sobre l'escenari una òpera inèdita d'un autor novell i que sigui representada per alumnat de diferents escoles. Això ha suposat un any de feina tant a l'escola com al Liceu on s'han portat a terme diferents assajos. Feina però que s'ha vist totalment recompensada amb una actuació com aquesta. Enhorabona a tots els participants!



TENIM EL TEU BUS
Sagalés



**LLOGUER
D'AUTOBUSOS I
MICROBUSOS**

- fàbriques
- escoles
- clubs
- associacions
- excursions
- comiats solters
- casaments...

Tel. 902 13 00 14 - www.sagales.com



All in English!

Convivències de l'alumnat de 2n d'ESO en anglès

Els dies 3, 4 i 5 de juny, l'alumnat de 2n d'ESO va participar en unes convivències en anglès a la Garrotxa. Aquest any, per primera vegada, aquestes convivències estaven deslligades del treball de síntesi. És per això que els únics objectius pedagògics era, per una banda les competències socials, de convivència i per altra la immersió en la llengua anglesa. I els dos objectius es van assolir completament, doncs mitjançant activitats lúdiques, l'alumnat va conèixer, va gaudir i ho va fer en una altra llengua. I les imatges parlen per si soles...



Activitats per acomiadar el curs al voltant del silenci

El lema que ens ha acompanyat durant tot el curs ha estat "Escolta el silenci". Amb ell, s'han intentat fer activitats que ajudessin a reflexionar sobre diversos aspectes sense el soroll al qual cada cop estem més acostumats. Per acomiadar-nos dels companys i recollir tot el que hem anat treballant al voltant del silenci, l'alumnat de 4t hem preparat un joc de pistes per als nostres companys dels diversos cursos. Entre les proves, que hem intentat que siguin col·laboratives i no pas competitives, hi havia un partit de futbol especial, ja que es jugava amb les regles que utilitzen els invidents: una pilota amb un picarol i ulls embenats. Calia estar molt callats i atents per mirar de parar-la. També han hagut de respondre preguntes sense utilitzar la paraula, només amb mímica. I, finalment, han hagut de parar l'orella per determinar els sons que hi havia al seu voltant. Quan han tornat a la classe, s'han pogut acomiadar dels seus companys, amb els quals han passat moments bons i dolents durant tot un curs. Ho han fet escrivint missatges positius en la samarreta que cadascú guardarà de ben segur com un tresor.



Water World, sortida organitzada per l'alumnat de 4t d'ESO

S'acaba el 3r trimestre

Els darrers anys és l'alumnat de 4t d'ESO l'encarregat d'organitzar la seva sortida de fi del 3r trimestre i la dels seus companys de 3r d'ESO. Aquest any, els delegats de 4t van començar a buscar propostes, preus i ho van presentar tant a direcció com als seus companys. La proposta més votada va ser la d'anar a un parc aquàtic, Water World, a Lloret. I l'èxit ha estat més que evident! Bona feina feta per l'alumnat de 4t!

**Alumnes de 2n d'ESO expliquen contes a Infantil**

Aprenentatge- servei entre iguals

Aquest dimarts dia 2 de juny els alumnes de 2n d'ESO han anat a llegir contes als nens i nenes de P3, P4 i P5. A cada classe hi havia dos grups de tres, quatre o cinc persones que llegien i representaven els contes. Els alumnes de 2n han creat, escrit i practicat els contes a les aules de Secundària. Aquests alumnes han portat material didàctic per explicar millor i més clar perquè els nens petits els poguessin entendre. Alguns materials que han portat han sigut màscares, com per exemple el grup del conte "El viatge a la fantasia" o "L'osset Pig", també altres materials com titelles. Els contes eren d'allò més divertits i entretinguts, i això es pot constatar perquè els més petits han estat molt atents i participant amb les activitats. L'actitud dels més grans ha sigut molt bona i engrescadora, també respectuosa amb els petits i, a més a més, ha sigut una activitat molt enriquidora perquè ha permès relacionar-se amb els més petits i saber més coses d'ells.





La promoció 13-15 de Batxillerat ens diu adéu...

El divendres 22 de maig celebràvem la festa de comiat de l'alumnat de 2n de Batxillerat. Per a l'ocasió, l'alumnat de 1r de Batxillerat va reconvertir la sala d'actes de l'escola en una sala d'espectacles de "Las Vegas". No hi van faltar danses, actuacions musicals, molt humor, i com no podia ser d'una altra manera, un casament frusat... Es va acabar la festa amb un repàs fotogràfic del seu pas per l'escola i un sopar a peu dret, a càrrec de l'Ampa de l'escola, compartit amb famílies, alumnat i professorat. El nostre comiat és un... fins aviat!



Sanejament Soler, S.L.
www.sanejamentsoler.cat

Josep Bonastre, 6 (La Borda)
08140 CALDES DE MONTBUI
Tel. 93 862 78 00 Fax 93 865 25 54
info@sanejamentsoler.cat



www.worldbric.com

SANEJAMENT - AIXETERIA - CERÀMICA - CALEFACCIÓ - CLIMATITZACIÓ - FERRETERIA - ELECTRODOMÈSTICS

Aprenentatge-servei amb els avis de la Residència: Urban Knitting

L'alumnat de 2n d'ESO ha après a fer ganxet

El passat dilluns 1de juny, els alumnes de 2n d'ESO van organitzar una activitat d'*Urban Kitting*, un moviment d'art urbà, *street art*, que consisteix a decorar mobiliari urbà amb peces de colors vius teixides a ganxet o amb punt. L'activitat es va dur a terme durant tota la tarda a la residència Santa Susanna i els seus voltants, on alumnes i avis van folrar diferents arbres. De fet, aquest taller significa la cloenda d'una de les activitats d'aprenentatge-servei que s'han portat a terme durant tot el curs entre la nostra escola i la residència. Han compartit experiències, bons moments, han après a fer ganxet i a més tothom pot gaudir de l'obra d'art que han fet. Què més es pot demanar?





hola estiu!

tres caldes

Roba i Calçat de 0 a 16 anys

www.facebook.com/trescaldes

C. Pi i Margall, 58 · Caldes de Montbui · 93 862 79 56 · trescaldes@gmail.com