

MATÈRIES OPTATIVES

1r d'ESO

Curs 2017 - 2018



OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES

MATÈRIA	PROFESSOR	1r TRIMESTRE	T	2n TRIMESTRE	T	3r TRIMESTRE	T
FRA	ORIOI SOLER	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I	PRÉSENTATIONS/ ÉNERGIE	I
INT	RAMON GALLIFA	PARLEM PER CONVÈNCER	A	PARLEM PER CONVÈNCER	A	PARLEM PER CONVÈNCER	A
TEC	CARME MARTÍNEZ	ROBÒTICA	A	ROBÒTICA	A	ROBÒTICA	A
VIP	DOLORS PADRÓ	DIBUIX, MATERIALS I TÈCNIQUES	I	DIBUIX, MATERIALS I TÈCNIQUES	I	DIBUIX, MATERIALS I TÈCNIQUES	I

CODIS UTILITZATS:

(T).- TIPOLOGIA D'OPTATIVES: (A) AMPLIACIÓ, (R) REFORÇ, (I) INICIACIÓ

MATÈRIES: (CAS) CASTELLÀ, (CAT) CATALÀ, (MAT) MATEMÀTIQUES, (NAT) NATURALS, (SOC) SOCIALS,
(TEC) TECNOLOGIA, (INF) INFORMÀTICA, (MUS) MÚSICA, (ANG) ANGLÈS, (FRA) FRANCÈS,
(VIP) VISUAL I PLÀSTICA, (INT) INTERDISCIPLINAR, (REL) CULTURA RELIGIOSA, (EF) EDUCACIÓ FÍSICA

Títol: PRÉSENTATIONS ET ÉNERGIE

Àrea: **IDIOMA. FRANCÈS**

Curs: **1r ESO**

Tipus: **AMPLIACIÓ**

OBJECTIUS

- Aprendre a saludar, a presentar-se i a introduir una conversa en llengua francesa.
- Comprendre missatges bàsics a nivell oral i escrit.
- Comprendre i produir textos descriptius bàsics a nivell oral i escrit.
- Transferir les estratègies i els coneixements adquirits en l'aprenentatge d'altres llengües, tot desenvolupant la capacitat d'aprendre de manera autònoma.
- Conèixer la geografia, la cultura i els costums de França.
- Reconèixer el significat i l'ús de les convencions socials bàsiques.
- Superar la inhibició que comporta la producció oral en llengua estrangera. .
- Avaluar el propi procés d'aprenentatge de la llengua.
- Valorar la regularitat i l'esforç en el treball personal.
- Importància de la cooperació i de la participació activa en el treball en grup.
- Comprendre i produir missatges orals i escrits en llengua francesa per tal de satisfer les necessitats més bàsiques de comunicació.
- Transferir les estratègies i els coneixements adquirits en l'aprenentatge d'altres llengües i desenvolupar altres noves per arribar a un aprenentatge autònom.
- Fomentar la cooperació i la participació en el treball de grup.

CONTINGUTS

- Salutacions i presa de contacte.
- La França
- Noms, cognoms, pronoms, nombres, professions.
- Els articles
- Adjectius, colors i nacionalitats.
- El present indicatiu dels verbs "AVOIR", "ÊTRE", els acabats en "-ER" (HABITER) i d'altres.
- Moments del dia (matin, soir, midi...) i l'hora.
- L'oració simple
- L'escola
- Esports i activitats de lleure
- Altres llengües, altres cultures.
- La presa de contacte
- La forma interrogativa
- Les parts del cos.
- Els aliments.
- Els partitius.
- La roba.
- Les estacions.

ACTIVITATS

- Escoltar converses .
- Repetir models de conversa significatius.
- Crear petits textos a partir d'un model.
- Interpretar petits rols.
- Projecte de grup
- Autoavaluacions
- Reproduir models amb variants dintre d'un context determinat.
- Llegir textos bàsics per extreure informació.

A QUI VA ADREÇADA?

La matèria va dirigida als alumnes de 1r d'ESO amb un coneixement molt limitat o sense coneixement de l'idioma francès que estiguin interessats en aprendre una segona llengua estrangera molt similar al català i que no tinguin dificultats en les matèries de llengües.

Títol: **ROBÒTICA**

Matèria: **TECNOLOGIA**

Curs: **1r. ESO**

Tipus: **AMPLIACIÓ**

OBJECTIUS

- Dissenyar, construir i programar un robot.
- Aplicar conceptes de ciència i tecnologia del món real.
- Investigar els reptes a què s'enfronten els científics d'avui.
- Desenvolupar habilitats de treball en equip.
- Desenvolupar habilitats d'emprenedoria, innovació i creativitat.

CONTINGUTS

- Anàlisi dels diferents elements de control: sensors, actuadors i dispositius de comandament.
- Disseny, planificació i construcció de sistemes automàtics.
- Ús de l'ordinador com a element de programació i control.
- Disseny, construcció i programació de robots.
- Utilització de programes per a la creació, edició, millora i presentació de la documentació i els treballs elaborats.
- Realització del projecte científic a partir del repte proposat.
- Recerca d'informació relacionada amb el projecte des de diferents fonts inclosa la consulta d'experts en la matèria.
- Utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge.
- Ús dels mitjans de presentació de la informació. Creació i exposició de presentacions dels treballs de grup.

ACTIVITATS

El nostre objectiu a l'hora d'implantar la robòtica és descobrir futures vocacions tant científiques com tecnològiques. La manera de treballar és motivant els alumnes de manera que ells siguin els protagonistes del seu desenvolupament. La tasca del mestre passa a ser d'observador i orientador. La construcció dels aprenentatges els duen a terme els nois i noies que van bastint de mica en mica els coneixements necessaris per realitzar tant el projecte científic com la programació del robot. Durant el primer curs es donen les bases de la robòtica tan pel que fa a conceptes bàsics com programació general. Amb les primeres classes de l'optativa de 1r d'ESO s'intenta que a partir d'una sèrie d'activitats d'autoaprenentatge i autoavaluació els alumnes vagin progressant en els seus coneixements bàsics de robòtica. Un cop assolit això, ja poden començar a desenvolupar el repte i el projecte científic. El projecte científic consisteix a trobar una solució original al repte proposat. Per dur-lo a terme, en primer lloc, un cop entès el repte al que s'han d'enfrontar, han d'iniciar una recerca d'informació sobre el tema proposat i sobre les possibles solucions. Després de recollir tota la informació necessària han de posar-la en comú i desgranar els pros i contres de les possibles solucions. Altres tasques que s'han de dur de manera paral·lela són la creació d'un bloc per anar mostrant els seus avenços a partir de texts, imatges o vídeos.

A QUI VA ADREÇADA?

Tothom qui vulgui aprendre a programar robots i es vegi amb cor de treballar amb disciplina, equip i lògica.

Títol: **DIBUIX, MATERIALS I TÈCNIQUES**

Matèria: **ViP**

Curs: **1r. ESO**

Tipus: **INICIACIÓ**

OBJECTIUS

- Plantejar-se el procés de representació gràfica amb referències de la realitat.
- Conèixer les característiques bàsiques dels materials de dibuix.
- Explorar la força expressiva de materials gràfics.
- Millorar la capacitat d'aplicar tècniques gràfiques diverses.
- Expressar-se gràficament amb el llenguatge visual i plàstic, especialment a través del color.

CONTINGUTS

- El procés de dibuixar: veure, observar, recordar, representar i comunicar.
- Els materials i les tècniques gràfiques: el llapis de grafit, carbonet, tinta, ceres, llapis de colors, pastels, el tremp...
- Les tècniques pictòriques en l'obra artística.
- El format i enquadrament.
- El suport.
- L'encaix i l'estructura de les formes.

ACTIVITATS

- Figuració amb clarobscur amb tècniques gràfiques variades.
- Representació amb tècniques gràfiques d'elements observats del natural.
- Esquematització d'imatges.
- Utilització de tècniques pictòriques per a la representació expressiva.

A QUI VA ADREÇADA?

Aquesta optativa va adreçada als alumnes que es vulguin comunicar amb imatges i desenvolupar la seva creativitat. Es faran propostes àgils i diverses, plantejant treballs individuals i de grup, on s'hauran de prendre decisions. Es pretén que l'alumne treballi amb autonomia i iniciativa.

Títol: PARLEM PER CONVÈNCER. ORATÒRIA

Matèria: INTERDISCIPLINÀRIA

Curs: 1r d'ESO

Tipus: AMPLIACIÓ

OBJECTIUS

- Treballar la competència comunicativa oral.
- Conèixer el procés comunicatiu i la persuasió.
- Diferenciar el discurs argumentatiu del discurs d'opinió.
- Identificar les parts d'una exposició oral.
- Treballar l'estratègia comunicativa.
- Practicar l'oratòria per a una comunicació eficaç.
- Analitzar la pràctica de la comunicació oral.
- Valorar l'oratòria com a un element clau per a una comunicació eficaç.

CONTINGUTS

- La comunicació i la seva importància social.
- Estratègies comunicatives de persuasió.
- La comunicació eficaç i l'oratòria.
- Preparació de la comunicació eficaç.
- Objectiu, estructura, temporització.
- Llenguatge verbal: elements del discurs, argumentació, opinió.
- Llenguatge gestual: importància i influència.
- Pràctica de l'oratòria.
- Anàlisi pràctica de la comunicació.
- Valorar l'oratòria com a tècnica comunicativa eficaç,

ACTIVITATS

- Comprensió de la importància de la comunicació.
- Preparació de la pràctica comunicativa eficaç.
- Treballar en equip per a millorar la comunicació.
- Anàlisi de resultats comunicatius.
- Autoavaluació de la tasca realitzada.

A QUI VA ADREÇADA?

A tots aquells que vulguin millorar en la comunicació oral, tot adquirint més seguretat en l'exposició d'idees i poder arribar a convèncer a qui les escolta.