



PENSAMENTS EDUCATIUS - Núm 41

## EL FUTBOL, ESCOLA DE VIDA 1

*Tot el que sé amb més certesa sobre la moral i les obligacions dels homes és pel futbol, va escriure el filòsof i novel·lista francès Albert Camus. Durant un partit de futbol, els jugadors han de prendre moltes decisions. No només tàctiques i d'estratègia, sinó també morals i de comportament. El jugador sent un lleuger cop del contrari i per optar o no per simular una agressió. Pot actuar o protestar desmesuradament una decisió errònia de l'àrbitre. O de decidir si val la pena continuar pressionant, ja que el seu equip perd per golejada i queden dos minuts perquè acabi el partit. Alhora que pensa si xuta o no, pren decisions en funció de valors com l'honestedat, el respecte al contrari o la importància de l'esforç.*

Molts entrenadors d'equips de futbol infantils treballen els valors dels jugadors alhora que els preparen tècnicament i tàcticament. Saben que hi ha valors que els ajudaran a rendir més al terreny de joc. Són conscients que un nen que ha après el valor de l'esforç durant els entrenaments estarà més preparat per donar el cent per cent quan el partit ho exigeixi. Però, al cap i a la fi, un partit de fut-

bol és només un partit de futbol. Els entrenadors són conscients que, en treballar els valors dels més petits al terreny de joc, els preparen per una cosa molt més important que marcar o evitar un gol. Els preparen per a la vida.

*Els nens estan en un període de formació clau en què absorbeixen tot el que passa al seu voltant, assenyala Pablo Jodra, director de la Unitat de Psicologia Aplicada a l'Esport de la Universitat Autònoma de Madrid. Interioritzen el que els ensenyen figures de referència com els pares i els entrenadors. La clau per ensenyar valors és que tants uns com els altres donin el mateix exemple.*

### **TÈCNICS I PARES HAN DE DONAR EXEMPLE DE CALMA I DISCIPLINA**

És fonamental que l'entrenador sigui disciplinat si vol transmetre el valor de la disciplina o que respecti l'àrbitre si vol que els jugadors facin el mateix. I que els pares defensin els mateixos principis. Perquè, a vegades, els pares que van a veure els

partits dels fills no són un bon exemple. *Insulten l'àrbitre o ridiculitzen els rivals. Aquestes coses passen –comenta Pablo Jodra-. I és una llàstima. Per molt que l'entrenador s'esforci a comunicar valors com el respecte al contrari, si els pares no fan el mateix, no servirà gaire.*

El futbol ajuda els nens a interioritzar els valors adequats gràcies a l'exemple que perceben en les persones que són importants per a ells. I a la constància de posar-los en pràctica una vegada i una altra. Perquè cal muscular els valors de la mateixa manera que les cames. *Amb una feina diària*, apunta Pedro Marcet, director pedagògic de la Fundació Marcet, una escola de futbol que és molt més que un centre en el qual els nens milloren el xut o la capacitat per esquivar rivals. *Tenim un progrma per treballar un valor cada mes. Els nens veuen pel·lícules o llegeixen notícies que els permeten crear un debat amb l'entrenador sobre aquests temes. Per exemple, en el cas de l'honestedat poden debatre sobre un jugador famós que ha rebut una targeta groga per simular un penal*, explica Marcet.

## **TREBALLAR ELS VALORS AJUDA ELS NENS A MILLORAR**

## **EL RENDIMENT**

Un dels avantatges d'entrenar els valors és que així es millora el rendiment esportiu dels nens. *Si els ajudes a enfrontar-se a les frustracions, al fet de perdre un partit o que l'àrbitre pot cometre un error, estan més centrats al terreny de joc i donen el millor d'ells mateixos*, afirma David Fernández, entrenador en les categories inferiors del RCD Espanyol. *Perquè tu no pots controlar si guanyaràs o perdràs. Però sí que pots tenir molt interioritzat el valor d'assumir responsabilitats. Així que, quan l'equip vagi perdent, hi haurà nens que faran un pas endavant per intentar remuntar el partit. Estaran entrenats per fer-ho.*

I el més important, els valors que s'aprenen jugant a futbol tenen una repercusió positiva en la vida dels nens. *Sempre i quan –insiteix Jaume Cruz, catedràtic de psicologia de l'esport de la Universitat Autònoma de Barcelona-, els pares i altres figures de referència estiguin en sintonia amb els valors dels entrenadors. Perquè s'aprenen amb l'exemple i practicant-los amb regularitat en tots els àmbits de la vida.*

José A. Rodríguez es- La Vanguardia,  
14 de juny del 2014

---

NOTA: L'article es refereix al futbol, però evidentment es podria aplicar a altres esports. Els valors que ens proposa l'autor i que apareixeran en el proper número són els següents:

EL TREBALL EN EQUIP  
RESPECTE PELS ALTRES  
ASSUMIR RESPONSABILITATS  
EL MIRALL EN QUÈ ES MIREN  
GAUDIR DE LA VIDA

ORDRE I HIGIENE  
ENCAIXAR LES FRUSTRACIONS  
LA IMPORTÀNCIA DE L'ESFORÇ  
LA VERITAT PER DAVANT  
TAMBÉ CAL SABER GUANYAR

**RESPECTE PELS ALTRES:** *El futbol és com anar a l'òpera. Però una cosa és cridar per animar l'equip i una altra insultar l'àrbitre o riure't del contrari, diu*

Jaume Cruz. *Un dels valors que millor es poden treballar és el respecte pels altres –considera Pablo Jodra-. Per exemple, ensenyant als nens que cuidin el llenguatge i que es dirigeixin al contrari i a l'àrbitre amb educació.*