

SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS ESCOLARS  
DE L'ESCOLA PIA DE CATALUNYA

Número 12 - segona època - Setembre 1998

# PAPIERS

## del secretariat

## Fem créixer entre tots un projecte de futur

### III Assemblea de les Institucions Escolars.

Aquest és el lema que ens aplegarà en la 3<sup>a</sup> Assemblea Ordinària de les Institucions Escolars de l'Escola Pia de Catalunya. Un lema, en el qual hi apareixen les principals connotacions que, des d'ara, voldríem que qualifiquessin els treballs i els fruits d'una tan rica experiència col·lectiva: acció conjunta, participació animosa i cordial, creixença i aprofundiment en tots els nivells, previsió intel·ligent, confiança ben fonamentada en l'esdevenidor... Iniciarem, doncs, el curs 98-99, amb una



fita engrescadora davant els ulls: fer possible, entre tots, el que a tots ens interessa. A això us crido avui a tots: educadors i equips directius de les nostres escoles, alumnes, pares, personal d'administració i de serveis, equip de gestió del Secretariat. És entre tots que farem realitat el més pregon desig arrelat dins nostre, la més vella aspiració de l'Escola Pia: que l'edu-

cació sigui la millor eina de transformació personal i social. Després de les celebracions dels 400 anys de vida de l'escola de Calassanç, no ens serà difícil d'intentar-ho, convençuts com estem de la bondat d'aquesta intuïció.

Tot i que la celebració de l'Assemblea pròpiament dita serà els dies 12 i 13 de març de 1999, el seu èxit provindrà de l'entusiasme i de l'esforç col·lectiu, durant el temps previ de preparació, i de la sàvia aplicació dels acords a la nostra variada realitat, en el període posterior. Així, aquesta crida a participar activament en les tres fases de l'Assemblea, en la preparació, en l'Assemblea pròpiament dita i en la seva aplicació, de manera que sigui ben positiva per a tota l'Escola Pia de Catalunya.

Per endavant, gràcies a tots per tot el treball i l'entusiasme, per tot el fruit que produïrem, bon resultat de tant d'esforç.

**Andreu Trilla, Provincial**



### parlem de:

- ❖ **Entrevista amb Carles Mascaró. (pàg. 2)**
- ❖ **3a Assemblea. (pàg. 3)**
- ❖ **Missatge trobat. (pàg. 4)**
- ❖ **Experiències d'Assemblea. (pàgs. 5-8)**
- ❖ **Presentació del procés. (pàg. 9)**

# L'Assemblea, màxima instància de participació

**Parlem amb Carles Mascaró.**

*Carles Mascaró i Buyreu, escolapi. Mestre. Llicenciat en Teologia. Maître en Catéchèse. De 1973 a 1981, director de l'escola de Terrassa; de 1982 a 1995, Assistent Provincial i de 1988 a 1997, Secretari General del Secretariat de les Institucions Escolars de l'Escola Pia de Catalunya. Autor de llibres i articles pedagògics i pastorals. Recentment ha publicat «Una sola carn» i «Pensar el cristianisme avui».*



**Quina és la idea original de l'Assemblea?**

Va nèixer, com tot el Secretariat, com un instrument de participació. Des del Fòrum de les Escoles que el P. Liñan va convocar a Sant Cugat, ara fa més de deu anys, la preocupació ha estat la mateixa: com fer possible que tots prenguem consciència d'estar en el mateix vaixell, com integrar les diferents aportacions, com donar-nos una eina per ser creadors de futur. A Sarrià ens vam donar objectius comuns, a Sabadell vam poder ser més persones en definir les polítiques comunes. Espero que la propera Assemblea permetrà una consciència més gran sobre la qualitat que volem i sobre com fer-la possible.

**Qui vetlla els acords de l'Assemblea?**

El Consell de les Institucions Escolars, que el formen 25 persones escollides per l'Assemblea d'entre els diferents estaments, a qui el Secretari General dóna compte de la seva gestió, almenys dues vegades durant el curs. He de dir que durant el meu mandat sempre van ser tres vegades, perquè hi havia qüestions extraordinàries que volia consultar. El Consell vetlla i estudia. L'Equip de Gestió, impulsa i executa. Les escoles tanmateix són les que s'ho han de creure i han de fer reals els acords.

**Els docents, com viuen l'Assemblea?**

En la visita que enguany he fet a les escoles, en un dinar amb un grup de professors, els he demanat, en un qüestionari, en quin grau els semblava que l'Assem-

blea pot implicar més les persones en un projecte comú. Han estat 135 respostes. D'1 (implicació més baixa) a 6 (més alta), 54 persones s'han inclinat pel 4 i 31 pel 5, 20 pel 3 i 8 pel 6. D'altra banda, els sembla que el Secretariat dóna cohesió i

seguretat al grup: 51 persones opten pel 5 i 33 pel 4, 20 pel 3 i 12 pel 6. Aquestes dades em diuen que alguns docents encara no veuen la relació entre l'Assemblea i la seguretat que ens ofereix el Secretariat. Potser és per manca de valoració dels processos democràtics. El Secretariat és fort si sap on ha d'anar i, això, ho aconsegueix en l'Assemblea i aquesta és forta en la mesura que respon a allò que, participativament, s'ha expressat a les escoles. Ja sé que els processos democràtics són lents i que n'hem d'aprendre. Espero que en la propera Assemblea progressem de manera evident.

**El projecte que ara portes entre mans: laics i escolapis en un comú nosaltres, pot ajudar?**

Jo crec en la viabilitat d'aquest projecte. Com totes les coses que comencen, els seus primers passos han estat modestos i hi ha persones que s'han cansat perquè no han vist fruits immediats, però jo crec que ara és el moment de prendre volada. No ho hem d'esperar tot d'aquest projecte, és clar; però és una forma d'inventar el futur proper. Sabem el que volem. Sabem que podem comptar amb moltes persones. Només cal tirar-se a la piscina i nedar. No es tracta de demanar més temps ni més feina, sinó tenir les antenes ben obertes sobre el país i trobar les ocasions i les escales per on l'esperit escolapi pugui passar i donar una mica d'aire renovat a un món educatiu ben enrarit.

# 3a Assemblea de les Institucions

escola pia

## **Les finalitats del nostre gran projecte col·lectiu.**

**Des de la creació del Secretariat (1988) s'han celebrat ja dues assemblees ordinàries per avaluar les propostes del període anterior i per establir les grans orientacions futures. Ara iniciem el procés de la tercera.**

El Secretariat, aprovat pel Capítol Provincial del 1988, recollia ja uns treballs fets anteriorment en un Fòrum de totes les escoles. La 1a Assemblea (1991) significà l'assumpció, per part de tots, d'una nova manera de funcionar. La 2a Assemblea (1995), aprofitant tota l'experiència acumulada, formulà noves propostes per a aquests quatre anys que ara acabem. Entremig, el 1994, se'n celebrà una d'extraordinària per estudiar i impulsar el projecte de la participació dels laics en la Missió de l'Escola Pia. Ara som a les portes d'una nova gran trobada conjunta.

### **UN PROCÉS PARTICIPATIU**

A la pàgina 9 d'aquesta revista trobareu la presentació dels principals processos previstos. Aquí es vol explicar la significació d'aquest procés. Cal d'entrada remarcar la voluntat que hi puguin participar tots els docents tant en l'avaluació de l'acompliment de les propostes realitzades el 1995 com en l'elaboració de les que ens han de fer progressar en els propers anys. I, també, que tot el treball -encara que realitzat en uns paràmetres determinats, per arribar a conclusions conjuntes- pugui ser útil per a cada escola i contribueixi a un millor coneixement de la pròpia realitat i a una més fonamentada presa de decisions. Per això hem d'entendre l'Assemblea com un procés; tant la preparació com la posterior concreció és d'una importància cabdal.

### **UNA AVALUACIÓ**

L'Assemblea és una avaluació de l'escola i una avaluació institucional. De les avaluacions de centre, aquest curs, ja n'hem

sentit a parlar. L'Administració ha regulat el marc a partir del qual cada centre realitzarà el seu procés d'avaluació interna i també ha iniciat les avaluacions externes d'alguns dels aspectes de la vida escolar. Ara, amb motiu de l'Assemblea, també haurem d'avaluar alguns trets del nostre projecte i del nostre funcionament (i, de cara a la propera, bé haurem d'aprofitar aquells elements que ja incorporem en el procés periòdic que realitzem).

**Dissenyar encara millor el projecte i dotar-lo d'elements que l'impulsin cap a una realitat innovadora, oberta a les noves situacions i que el dotin d'aquells trets de qualitat que esdevenen determinants de la perdurabilitat del propi projecte.**

### **UN PROJECTE**

Però sobretot -i aquesta és una de les finalitats fonamentals de l'Assemblea- haurem d'avaluar les grans polítiques globals fixades el 1995 i projectar la nostra acció col·lectiva per al proper quadrienni. A més, aquesta dimensió institucional comporta anar més enllà del propi centre i demana la responsabilitat del qui sap que no només pensa en ell: dilucidar què pot ajudar a fer progressar la meua escola i alhora tot el col·lectiu és la gran decisió que tindran entre mans els participants en l'Assemblea del proper març.

El procés concret a cada escola serà liderat per l'Equip Directiu, que el preveurà dintre dels temps habituals de treball en equip, garantint la bona comunicació entre tots els grups de l'escola i assegurant la comunió en la globalitat de cada escola. Es tracta, en definitiva, de **fer créixer entre tots un projecte de futur.**

# Temps de reflexió

**La vida és bella: no ho oblidis i seràs feliç.**



## MISSATGE TROBAT

Entre el soroll i la pressa  
fes el teu camí  
sense oblidar que el silenci és pau.  
Mentre puguis  
i sense abaixar el cap  
sigues amic de tothom.  
Digues la teva veritat sense córrer  
i que tothom l'entengui.  
Escolta els altres  
encara que siguin pesats i una colla d'ignorants:  
ells també tenen quelcom a dir.  
No et comparis pas als altres:  
podries sortir-ne bufat o amargat,  
perquè un altre  
sempre pot ser més o menys bo que tu.  
Alegra't dels teus èxits  
i no t'encaparris pels teus fracassos.  
Estima la feina que fas per senzilla que sigui:  
és una riquesa concreta en un món de vaguetats.  
Mira bé el que fas,  
perquè el món és enganyós:  
però no oblidis tampoc que hi ha molta gent bona,  
que lluiten per un ideal,  
i que hi ha més herois del que penses.  
Sigues sincer i no fingeixis l'amistat;  
no tractis l'amor amb cinisme,  
puix que, malgrat el que pugui venir i els desenganys,  
l'amor torna a néixer, com l'herba que trepitges.  
Inclina't davant l'inevitable pas dels anys  
sense enyorar la joventut i els seus gustos.  
Convenç-te que hom no es fa fort en un dia  
i no et deixis portar per les quimeres  
que només cansen i et deixen arraconat.  
Més enllà de tota austeritat,  
sigues bo amb tu mateix.  
Tu ets tan fill com els arbres i els estels.  
Hi tens un lloc en aquest món.  
Encara que no t'ho creguis,  
l'univers fa camí endavant.  
Tingues pau amb Déu, sigui qui sigui per a tu,  
i fent la teva feina i esperant en el soroll i la confusió,  
no perdis pas la pau.  
Malgrat les vilanies, les dificultats i els somnis escapçats,  
la vida és bella.  
No ho oblidis i seràs feliç.

*(Poema trobat a l'església de Sant Pau, a Baltimore, l'any 1963?)*

# Experiències d'Assemblea

tercera  
assemblea

## Com han viscut el procés...

*En l'Assemblea hi ha la participació de tots els estaments de les escoles. Hi ha persones que hi prenen part per la funció que ocupen; són els anomenats membres de dret: el P. Provincial i els Assistents Provincials, el Secretari General, els Directors Gerents i Pedagògics i els Presidents de les Associacions de Pares d'alumnes, si bé aquests darrers poden, amb l'acord de la respectiva Junta, delegar l'assistència a un altre membre de la Junta. La majoria de l'Assemblea, però, està formada per membres elegits en el seu propi col·lectiu i escola: els docents i els alumnes delegats de curs. Pren part en l'Assemblea un docent de cada escola per cada 20 grups -o fracció- d'ensenyament reglat que tingui la respectiva escola, escollit pel claustre entre els docents de més tres anys d'antiguitat. Quant als alumnes, hi ha un delegat per centre, elegit per tots els delegats de secundària. Finalment, el P. Provincial pot designar fins a sis membres amb plena participació i nomena sis representants del personal d'administració i serveis de les escoles, ja que aquest estament no disposa de cap organisme col·lectiu que faciliti l'elecció. A més de tots els membres amb veu i vot, poden prendre part de l'Assemblea alguns convidats, experts o tècnics i els membres de l'Equip de Gestió.*

### UN DOCENT

**Arcadi Vilà** - Escola Pia d'Igualada

L'Assemblea que va tenir lloc a Sabadell el març de 1995, des del meu punt de vista, va ésser molt positiva en diversos aspectes. He de dir que encara feia poc temps que exercia com a professor dins l'Escola Pia d'Igualada; així doncs, la meua visió i coneixement sobre el funcionament intern de la mateixa va variar força un cop acabada aquesta Assemblea.

És bo de fer una revisió d'objectius cada cert temps, tant del Projecte Educatiu, com de les estructures organitzatives... Faria menció de la bona organització de l'As-

semblea i també del plantejament seriós de la mateixa i del treball rigorós sobre els temes a tractar. Així mateix, crec que les discussions dutes a terme dins i fora dels grups van ser molt interessants i creatives, amb unes pautes de treball molt marcades que permetien treure molt de rendiment al temps que teníem.

Les aportacions dels diversos grups van ser molt abundants. Això va enriquir moltíssim les propostes i els resultats finals i/o conclusions. Voldria remarcar l'enorme interès i participació mostrat pels alumnes.



Un punt a millorar podria ser l'aportació de ponències, preparades per especialistes i/o professionals, que tractessin temes referents als objectius de l'Assemblea per tal d'enriquir, encara més, si cal, el treball grupal i les conclusions finals.

Finalment diria que aquesta Assemblea va servir per fer una revisió exhaustiva del treball realitzat fins aleshores, com també una eina de treball molt útil per afrontar els nous reptes plantejats en el context actual, i poder incidir-hi des de l'àmbit educatiu i acadèmic de les nostres escoles.

Tal com se'ns deia en la convocatòria, "L'Assemblea ha de ser avaluar la tasca d'aquests quatre darrers cursos i establir de nou les prioritats compartides per mantenir ben viu el nostre servei als infants i joves que tenim encomanats".

**tercera  
assemblea****UN NO DOCENT***Marcel Massa - Escola Pia de Sarrià*

Per a mi, el sentit de l'Assemblea és el de la coherència i el de la credibilitat d'un projecte comú, que ens el creiem compartit, participatiu i el més democràtic possible. Si no estem disposats a escoltar-nos, parlar-nos, corregir-nos, implicar-nos... no cal fer assemblees.

Recordo, com a més destacable, les aportacions de les persones de dins de l'organització de l'Escola Pia de Catalunya, sumant-hi també les dels tècnics o experts convidats, que ens portaren a les conclusions i objectius que marcarien el quadrienni del Secretariat de les Institucions Escolars de l'EPC.

Jo animaria tothom a participar a l'Assemblea perquè és l'òrgan de representació sobirà, el fòrum per excel·lència de la nostra organització. Millorar, transformar la realitat del nostre entorn és una responsabilitat de tothom, i encara més si som educadors, tant si som personal docent com d'administració i serveis. L'Assemblea és el lloc on no hi ha ni filtracions ni intermediaris, per tant, aprofitem l'oportunitat «del directe».

**UN ESCOLAPI***Joaquim Querol - Comunitat Ca N'Oriac*

Pensant en el sentit de l'Assemblea, crec que el més important és la trobada general dels directius i responsables de cada centre, per tal de compartir criteris, confrontar experiències i escoltar les normatives

comunes. Igualment per fer l'avaluació de la pròpia escola enfront de les altres.

Com a més destacable de la darrera Assemblea, recordo la ponència del Sr. Terricabras i la del Secretari General. En segon lloc les aportacions dels participants. Animaria companys meus a participar-hi perquè formem part d'un mateix col·lectiu, i perquè compartim el mateix ideari o caràcter propi.

També perquè possibilita escoltar i comparar experiències; i anar-se interessant per la participació i col·laboració en el procés d'assumir responsabilitats en el funcionament del Secretariat de les Institucions de l'Escola Pia.

**UN ALUMNE***Gerard Nieto - Escola Pia de Mataró*

Segons la meva impressió, l'Assemblea de les Institucions Escolars de l'Escola Pia, en primer lloc, vol donar un sentit d'unitat; que tots siguem conscients que no estem aïllats sinó que formem part d'un col·lectiu. Segurament aquesta seria la idea més destacable. És enriquidor de poder-te trobar amb tota una sèrie de persones que t'expliquen la seva experiència a la seva escola i adonar-te de les coses que es tenen en comú, quines són diferents, quins problemes hi ha...

Participar-hi com a alumne significa implicar-te en les problemàtiques i línies directrius que es discuteixen i poder donar el teu parer des del punt de vista dels estudiants, que sovint difereix bastant amb el dels docents ja que la perspectiva és, evidentment, diferent.

Per altra banda cal dir que, *a posteriori*, es fa difícil de veure quines han estat les aportacions que, per mitjà de l'Assemblea, s'han fet a la vida de l'escola, i et fa plantejar fins a quin punt la veu dels alumnes i la teva ha fet ressò en una trobada d'aquest caire.

No obstant això, cal considerar l'Assemblea com una activitat molt positiva i que cal continuar-la ja que, com he dit abans, suposa sentir-se formant part de la unitat de l'Escola Pia de Catalunya, amb tot el que això comporta.

**UN DOCENT***Xavier Balades - Escola Pia Sant Antoni*

Quan em van demanar que fes una valoració personal del que va representar per a mi l'assistència a la II Assemblea de les Institucions Escolars, ràpidament em va venir a la memòria l'ambient i les impressions que vaig viure a l'Escola Pia de Sabadell durant els dies en què es van proposar, discutir i aprovar els objectius que havien de regir la nostra actuació educativa durant el quadrienni 1995-1999.

L'ambient amb què em vaig trobar va ésser, en tot moment, molt acollidor de tal manera que aquella por inicial que es té quan es va a un lloc desconegut, va desaparèixer en comprovar la quantitat de persones conegudes i d'un gran valor dintre de la pròpia institució escolàpia.

La impressió que en vaig treure durant el transcurs de l'Assemblea tant en els grups de treball com en les sessions de gran grup, va ser la de comprovar que tots els membres que hi eren presents havien treballat anteriorment en les seves escoles tots els punts que, des del Secretariat, s'havien proposat. Això em demostrà que els col·lectius de les diverses comunitats educatives dels dinou centres, representats en l'Assemblea, estaven molt implicats en les vides de les seves escoles i en conseqüència en la de la mateixa Escola Pia.

Ara, davant de la propera convocatòria de la III Assemblea hem d'avaluar si s'han assolit aquells cinc objectius aprovats i definir-ne de nous per tal d'entrar en el proper mil·lenni amb noves il·lusions seguint fidels a l'obra de Sant Josep de Calassanç.

**UN PARE***Francesc Montfort - E.P. Ntra. Sra.*

El pas del temps és inexorable. Tenim a la vista una nova Assemblea de la nostra Institució quan és possible que encara barrirem en els acords presos ara fa quatre anys, per fer realitat allò que en aquell moment era la certesa d'un camí a seguir. És la realitat dels nostres dies, però que sense cap

mena de dubte, aquest contrast constant de criteris vigoritza la vida de les Institucions.

A l'última Assemblea fèiem referència a la presència de les famílies dels alumnes a la vida de les escoles. Caldria que en aquesta propera es fes una acurada reflexió per potenciar la realitat d'aquesta presència. A nivell dels estudis, amb més o menys encert, l'escola afronta un repte de Reforma. Per què no fer-ho també en les seves relacions institucionals?

La competitivitat també arriba al món de les escoles i seria una inconsciència no fer-ne aquesta valoració. L'escola religiosa emmarcada dintre del marc de l'enseny-

**tercera  
assemblea**

ment privat haurà, necessàriament, de competir amb l'escola pública, amb la inferioritat de condicions que tot sovint es pot donar. Per tant, davant d'aquesta realitat, no és possible d'amagar el cap sota l'ala i esperar que les condicions del mercat portin a un inexorable tancament d'escoles.

En una ponència feta per la Federació d'Apa's de l'Escola Pia, es feia la reflexió sobre la virtualitat que l'Escola dels fills fos també dels pares en el reciclatge professional... Aquesta i d'altres idees que poden sorgir d'una acurada reflexió en la preparació de l'Assemblea faran possible que la vida de les nostres escoles tingui un futur més o menys aclarit. Si la presència de les famílies la deixem a la simplicitat de pagar un rebut a final de mes i donar de tant en tant informació del procés acadèmic de llurs fills, ens quedarem molt curts. A les portes del segle XXI ens cal tenir clares les tasques que hem de compartir.

**tercera  
assemblea****UN MEMBRE DE L'EQUIP DE GESTIÓ***Josep Abril - Equip de Gestió*

L'Assemblea és el màxim òrgan de representació i discussió de les Institucions de l'Escola Pia de Catalunya. En l'Assemblea, a part d'avaluar la tasca feta en l'últim quadrienni, s'han de traçar les línies mestres d'actuació que han de guiar l'Escola Pia durant quatre anys. El fet que només hi sigui representada una part del col·lectiu, no ha de fer pensar pas que l'Assemblea no sigui de tots. Per tant, el gruix més important de la tasca a fer per preparar l'Assemblea es fa en el centre, en els claustres de professors, en les reunions de cicles, de departaments, etc. S'ha de meditar l'escola que volem, com voldríem que afrontés els nous reptes que s'apropen, com ens agradaria que es posicionés en el món de l'educació i/o que tractés els problemes dels joves en la societat... Sense cap mena de dubte, una feina important per a tots.



La meua participació en l'Assemblea del 95 a Sabadell fou com a membre de l'Equip de Gestió. Papers amunt, papers avall! Vam poder veure la feina feta per les diferents escoles per fer avançar el col·lectiu. De totes les aportacions fetes, va ser important la tasca de síntesi que es va haver de fer per homogeneïtzar totes les dades i aportacions que s'anaven realitzant.

Important, també, va ser el recull de les dades que es va fer des de l'Equip de Gestió per a la confecció de les diferents memòries que van donar-se a tots els participants en les quals hi havia tota una feina

de recull de xifres i de fets destacables per poder avaluar la gestió feta en l'anterior quadrienni.

És important la implicació de tots els qui formem l'Escola Pia en l'Assemblea del proper any. Hem de pensar que aportar-hi el nostre gra de sorra servirà perquè la institució afronti el nou mil·lenni amb els ànims i l'esperit que ha mantingut viu aquest projecte durant més de 400 anys.

**UN MEMBRE D'EQUIP DIRECTIU***Alba Balcells - Escola Pia de Balmales*

L'Assemblea, em sembla, té molts sentits. En remarcaria alguns:

- És un òrgan de participació col·lectiva... A cada escola esmercem molts esforços en fomentar la participació de cada estament i volem fer escoles de tots i per a tots, per tant i amb més motiu, hem d'aprofitar la possibilitat de *participar*; i en majúscules, en el disseny del projecte col·lectiu de les Escoles Pies per als propers anys.

- Hi podrem revisar com s'ha desenvolupat el projecte que entre tots vam crear en la darrera Assemblea.

- Hi representem la nostra escola amb les pròpies particularitats dins del grup.

- És una trobada d'intercanvi rica i que permet conèixer-nos millor.

De l'anterior Assemblea, recordo que em vaig sentir part activa de la redacció dels objectius i que me'n vaig anar amb la impressió d'haver pres part realment en el projecte. (Algunes discussions van ser dures i hi va haver discrepàncies interessants en el meu grup de treball. Ho vam viure amb "passió").

Considero que participar en l'Assemblea és un dret i deure (agradable). Anar-hi vol dir ser representant d'una entitat dins del col·lectiu, i sumar la veu i el vot a la de les altres escoles per decidir conjuntament les grans línies futures de tota la Institució. Em sembla que qualsevol mestre, pare o alumne implicat en la vida de la seva escola s'ho pot passar molt bé exercint aquesta responsabilitat.



**El proper número anirà dedicat a «Aprendre fora de l'aula».**



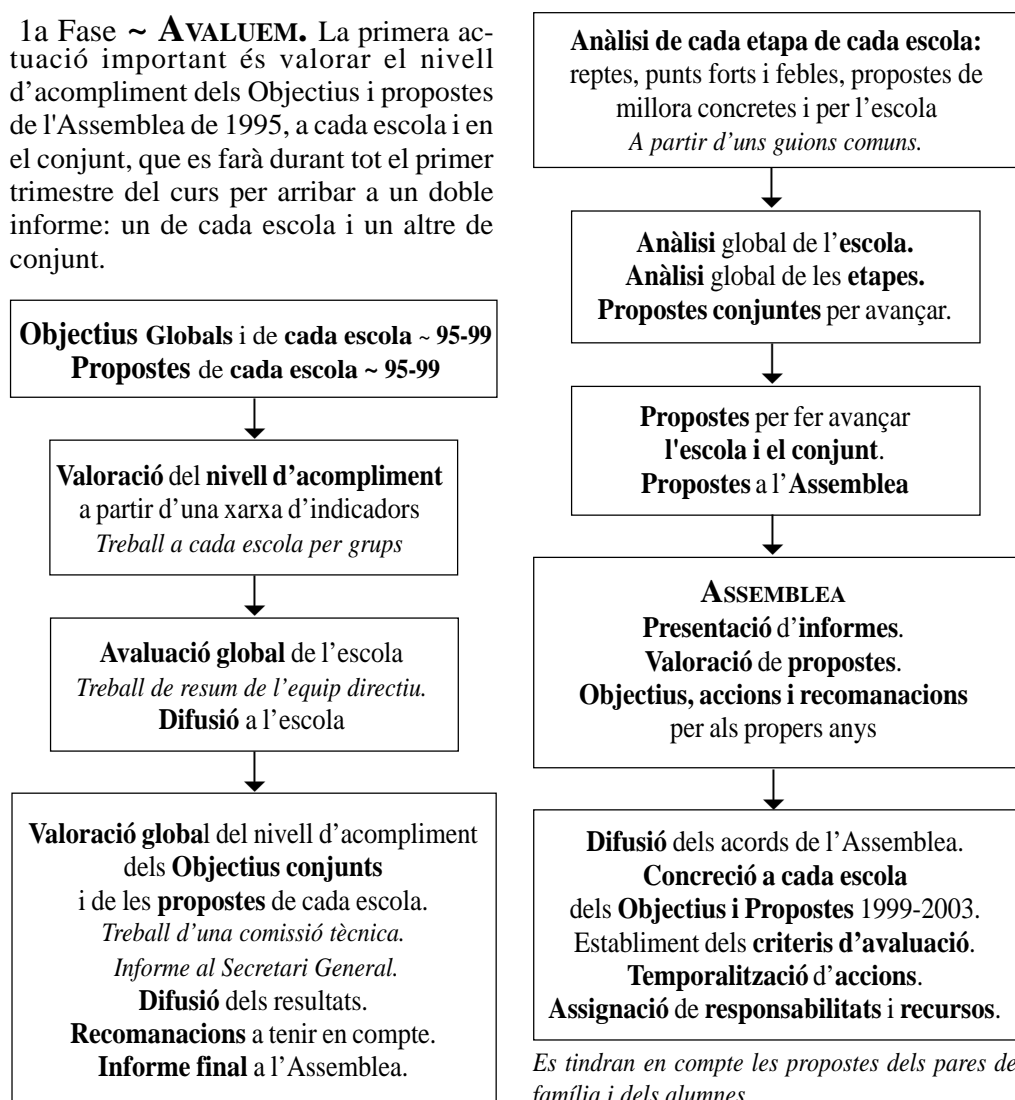
# Procés global de l'Assemblea

tercera  
assemblea

## Presentació global.

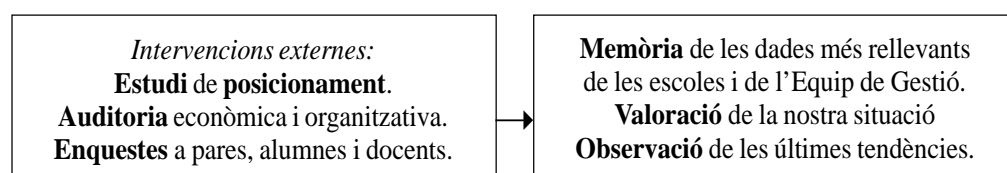
**S'han dissenyat tres fases complementàries, amb l'objectiu de permetre la màxima participació i acomplir les finalitats del procés d'Assemblea.**

1a Fase ~ **AVALUEM.** La primera actuació important és valorar el nivell d'acompliment dels Objectius i propostes de l'Assemblea de 1995, a cada escola i en el conjunt, que es farà durant tot el primer trimestre del curs per arribar a un doble informe: un de cada escola i un altre de conjunt.



2a Fase ~ **PROJECTEM.** És la fase central del procés que s'inicia amb un treball d'assemblea a la pròpia escola i avança cap a la concreció de les grans propostes a estudiar en l'Assemblea.

3a fase ~ **ESTUDIEM.** Aquesta fase pretén aportar elements objectius i d'altres valoracions que ajudin a la presa de decisions i al coneixement de la realitat.



# Noticiari breu

## PAÍS BASC

Amb la iniciativa de l'Equip de Gestió del Secretariat, un grup de responsables de biblioteques i de recursos d'algunes de les nostres escoles, il·lusionats en fer avançar un projecte didàcticoeducatiu basat en l'actualització i optimització de recursos d'aprenentatge, fan una visita a la Ikastola ALMEN situada a Escoriaza (Mondragón). Conèixer de prop una experiència educativa diferent a la nostra obre el nostre camp d'anàlisi i fa possible replantejar-nos la nostra pròpia realitat.

## ALIFARA

El dia 17 de juny, té lloc a l'Escola Pia de Sant Antoni una de les reunions anuals de l'Equip de Gestió amb tots els equips directius de les escoles. L'objectiu d'aquesta trobada és revisar totes les accions dutes a terme per l'Equip de Gestió i plantejar el pla de treball per al proper curs per donar coherència i globalitat a la nostra tasca educativa. Un punt destacat fou la proposta de l'Equip de Gestió sobre l'Assemblea perquè cada escola pugui fer un procés de debat i de projecció que confluirà en la III Assemblea. També es parlà de la implantació del PGS a les nostres escoles.



## MATARÓ

### LA FORMACIÓ A DEBAT

L'Escola Pia de Mataró organitzà, a la sala d'actes de la Caixa Laietana de Mataró, una xerrada sobre La Formació en l'Empresa i les Polítiques Actives d'Ocupació a càrrec de: Sra. Olga Campmany, cap de la secció de programes experimentals del Departament de Treball de la Generalitat, Sr. Juan Ramon Sáez, responsable global del pilar d'educació i formació de l'empresa Procter & Gamble i Sr. Eva-

risto Torres, director de recursos humans de l'empresa Beiersdorf.

## FORMACIÓ PER A L'ASSEMBLEA

Els directius de les escoles es van reunir el 2 de juliol per posar en funcionament la fase d'avaluació dels Objectius aprovats en la darrera Assemblea. Es va presentar el marc d'avaluació i els documents que s'usaran a totes les escoles per fer el procés homogeni. Els equips directius de cada escola ho concretaran per tal que pugui ser treballat per tots els docents els primers dies de setembre.

En aquesta sessió va intervenir el Sr. Alvaro Marchesi, un dels "pares" de la Reforma, que feu una sessió formativa entorn de l'avaluació de centres.

## AUDITORIA

Dins del procés d'Assemblea, a fi de tenir una valoració externa de la Institució en l'àmbit econòmic i administratiu, s'està realitzant a totes les escoles i a l'Equip de Gestió una auditoria dels estats financers. L'auditoria és un estudi extern on es fa una avaluació de la situació econòmica, financera i patrimonial dels centres, veient i verificant la correspondència de la informació amb la realitat i també es valora la idoneïtat dels circuits administratius interns, dels quals se n'acaba proposant (com en tota avaluació) elements de millora.

La feina té dues parts: una primera que ja s'ha fet el mes de juliol on els auditors han fet una primera presa de contacte amb les escoles i on s'ha analitzat, bàsicament, els procediments que se segueixen per fer la feina administrativocomptable. En la segona part, que es farà entre octubre i desembre, es verificaran les dades del tancament comptable i pressupostari del curs 97/98. A mitjan desembre cada escola ja tindrà els resultats d'aquest procés.

## SIS DIES DIFERENTS

Quaranta-tres joves de diferents escoles van participar dels "Sis dies diferents" a Pineta per gaudir, un cop més, d'uns dies de convivència i de reflexió, de contrast i d'opinió combinats amb espais lúdics i de joc. Els participants i els monitors responsables n'han fet una molt bona valoració.

## PREMIATS PER LA CREATIVITAT

El passat mes de juny, va tenir lloc el lliurament de premis als guanyadors dels III Premis per al Foment de la Creativitat que patrocina la Fundació Joan Profitós.

Aquest premi vol crear un estímul positiu a tot l'alumnat de l'Escola Pia des del 5è curs de primària fins a batxillerats o cursos equivalents,

per tal de desvetllar-los les seves capacitats més creatives plasmades a través de la Prosa, de la Poesia, del Dibuix i del Disseny Gràfic.

L'acte de lliurament es va celebrar a l'Escola Pia de Sarrià enmig d'un ambient festiu i cultural en el qual es va incloure una actuació musical de l'orquestra Gershwin i un petit recital de poesia.

## NOVETATS BIBLIOGRÀFIQUES

Ja ha sortit publicat per l'Ed. Claret, col. Daus, el llibre *Una sola carn. Construir una relació de parella* que s'anunciava a la Jornada Pedagògica. L'autor, Carles Mascaró, des de l'experiència d'acompanyar homes i dones cap al matrimoni, fa una reflexió entorn de la vida des de la perspectiva de la parella com una eina de diàleg, de coneixement de l'altre, de contrast i de construcció gratuïta d'un estil de vida triat en parella. En definitiva presenta el matrimoni com un camí creatiu que es fa en el dia a dia.

També podreu comptar amb *Pensar el cristianisme avui* crèdit de religió per a 1r de batxillerat i per a tots aquells grups d'adolescents que volen avançar en el camí de la reflexió elaborat amb molta cura per Carles Mascaró amb la finalitat d'oferir una eina d'estudi, de debat i d'informació religiosa als nostres alumnes tan mancats d'eines d'interiorització i de reflexió. Molt aviat podrem comptar amb el text corresponent a 2n de batxillerat.

## REUNIÓ DELS COORDINADORS DE FP

Es realitzà l'11 de juny i es féu una valoració positiva de les visites que un centenar de tutors d'ESO i Batxillerat han fet a les escoles que imparteixen formació professional i es programà una actualització per al proper curs. També s'estudià la situació dels nostres cicles formatius davant de la generalització d'aquests estudis i es reflexionà sobre com avui hauríem de professionalitzar des de tota la nostra acció escolar.

## FORMACIONS INFORMÀTIQUES

Els dies 3 i 6 de juliol es van realitzar les sessions de formació corresponents al programa d'avaluació de primària i secundària (respectivament). En aquestes sessions es va valorar la implantació d'aquests programes, es va recordar els processos que es fan a final de curs i es va presentar el mòdul de Gestió d'Expedients Electrònics, que pretén substituir el format de paper als arxius de gestió acadèmica. Els dies 29 de juny i 1 de juliol es va realitzar la sessió de formació del nou programa de facturació per a aquelles escoles que s'incorporen

a la primera fase. La resta d'escoles s'hi incorporaran en el mes de gener.

## IGUALADA

### INAUGUREM LA FAÇANA

L'Escola Pia d'Igualada celebrà festivament la inauguració de la restauració de la façana de l'escola, construïda el 1908. Actualment és una peça significativa del patrimoni cultural d'Igualada que, tan ben conservada a través de les diferents generacions, ens permet, avui, de celebrar-ne la restauració. La celebració d'una eucaristia, diferents parlaments, una audició de sardanes, l'enlairament d'un globus gegant i la visita a les instal·lacions de l'escola van fer, d'aquest diumenge 31 de maig, un acte festiu i entranyable amb un fort ressò a tota la ciutat.



## ESTADES DE LA FUNDACIÓ

Com cada any, la Fundació Joan Profitós possibilita unes Estades lúdicoformatives, per als alumnes de 1r i 2n cicle d'ESO i/o cursos equivalents, que es realitzen durant la darrera setmana del curs. L'objectiu de les Estades és premiar el treball i la motivació i, alhora, afavorir la relació d'amistat entre alumnes de les diferents escoles. Aquest any, hi han participat un total de 151 alumnes, repartits entre cinc estades: tres per afavorir la descoberta d'entorns naturals, una de coneixement de les eines multimèdia aplicades a Internet i una altra de fotografia.

La valoració general dels alumnes ha estat molt positiva, tant pels nous aprenentatges com per les noves amistats. Dels informes d'avaluació dels monitors cal remarcar la bona disposició i comportament dels participants.

# Preparant l'Assemblea

## Com sobreviure la gran moguda que es prepara.

*Consells, recomanacions i indicacions d'un/a expert/a en Assemblees, per tal que adopteu la tàctica adequada davant del procés que ara s'engega.*

Si no teniu propostes per fer avançar l'escola, vosaltres us ho perdeu: no continueu llegint. Si en teniu, ni que siguin poques, atenció!

En els treballs de grup, oferiu-vos com a secretaris o moderadors abans no us hagin de nomenar a dit. En els claustres o reunions generals, parleu al principi de tot o al final de la sessió si voleu obtenir el màxim rendiment de les vostres intervencions.

Quan valoreu els objectius o tracteu de les propostes per als propers anys, feu intervencions crítiques però possibilistes, con-

tundents però no destraleres, serioses però amables. Tenen futur les persones amb sentit de la responsabilitat i de l'humor, a parts iguals.

Queixeu-vos una mica de la feina que es demana, només així podreu reclamar informacions sovintejades de les altres feines que es fan a l'escola per avaluar, projectar o estudiar.

Si trobeu el procés massa complex, feu propostes de simplificació, però estalvieu als companys llargs discursos; no fos cas que abans s'acabés de fer allò que està pautat que a debatre la vostra opció.

I, sobretot, digueu que tot plegat és una experiència una mica feixuga però que val la pena i que ens donarà més qualitat!

**Zum-Zum**

## agenda

### SETEMBRE

- 3 Formació docents PAM 1r i 2n d'ESO, de les 10 a les 2 del migdia.
- 7 Reunió Coordinadors pastoral, de les 10 a la 1 del migdia.
- 10 Formació administradors: auditoria, de les 10 a 2/4 de 2 del migdia.
- 21 CEP-2 de 4 a 6 de la tarda.
- 22 Reunió responsables base de dades, de 10 a 2/4 de 2 del migdia.
- 22 Inici grups de treball, de 2/4 de 4 a les 6 de la tarda.
- 28 Reunió responsables de voluntariat, de les 4 a les 6 de la tarda.

### OCTUBRE

- 1 Formació administradors: auditoria, de les 10 a 2/4 de 2 del migdia.
- 5 Inici Seminari Formació Agents de Pastoral, de les 10 a la 1 del migdia
- 5 Reunió coordinadors infantil, de 2/4 de 4 a 2/4 de 7 de la tarda
- 5 CEP-2, de les 4 a les 6 de la tarda
- 6 Reunió responsables experimentació PAM 3r i 4t d'ESO, de les 10 a les 2 del migdia
- 8 CEP-1, de les 4 a les 6 de la tarda
- 9 Reunió responsables aula de recursos, de les 12 a les 2 del migdia

- 10 Trobada Jove per a alumnes de secundària. A Igualada.
- 13 Reunió coordinadors Batx-FP-FO, de les 4 a 2/4 de 7 de la tarda.
- 15 Reunió coordinadors primària, de 2/4 de 4 a 2/4 de 7 de la tarda.
- 15 Reunió Orientació professional, de 4 a 6 de la tarda.
- 19 Responsables d'informàtica, de 2/4 de 4 a 2/4 de 7 de la tarda.
- 19 CEP-2, de les 4 a les 6 de la tarda.
- 20 Coordinadors de primària. Inici Formació Visites-estudi a escoles.
- 22 CEP-1, de les 4 a les 6 de la tarda.
- 23 Curs CLIC, de les 10 del matí a les 6 de la tarda.
- 24 Trobada docents 1r i 2n any, de les 10 a 2/4 de 2 del migdia. A Sarrià.
- 26 Curs CLIC, de les 10 del matí a les 6 de la tarda.
- 27 Coordinadors secundària. Inici Formació Visites-estudi a escoles.
- 27 Presentació recursos suport àrees, de les 4 a 2/4 de 7 de la tarda.
- 28 Reunió responsables extraescolars, de les 5 a les 7 de la tarda.

*Si no es diu altrament, les activitats col·lectives es realitzaran als locals de l'Equip de Gestió.*

**SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS ESCOLARS DE L'ESCOLA PIA DE CATALUNYA**

Ronda de Sant Pau, 80 2n - Tel.: 441 00 04 - Fax: 441 02 87 - 08001 BARCELONA

e-mail: escolapia@epcat.net - http://www.epcat.net • e-mail PAPERS: eparis@epcat.net