

XII Jornada Pedagògica «Una escola que aprèn»

Crònica d'una jornada

Un any més s'ha fet la trobada de docents de tota l'Escola Pia ja ben coneguda com la Jornada Pedagògica, i ben consolidada després de 12 anys. Enguany, l'Escola Pia de Balaguer ha volgut ser el marc d'UNA ESCOLA QUE APRÈN, coincidint amb la celebració dels 300 anys de presència d'Escola Pia en aquesta localitat.

«Aquest any no serem tants» es comentava per aquí i per allà. La distància entre Balaguer i la majoria d'escoles ho feia témer; però l'assistència va sorprendre la mateixa organització, perquè no va ser així. Quatre-centes seixanta-cinc persones *amb ganes d'aprendre* van fer que s'haguessin d'ambientar dues sales, però l'espai mental només era un. La sala annexa va poder participar, de manera totalment integrada, de les intervencions a través d'una pantalla gegant i es va crear, i aconseguir, en un exercici de comprensió i de tolerància, una gran complicitat entre els dos llocs. I què millor que començar la jornada amb un sol radiant, una riallera acollida i un bon esmorzar! Un cop amb la panxa plena i amb la tranquil·litat d'una jornada oberta al diàleg i a l'intercanvi, s'omplen, a poc a poc, els llocs on es desenvoluparia tota la jornada.

BENVINGUDA

El P. Josep Morros, director de l'Escola Pia de Balaguer, amb una franca benvinguda, va captar l'atenció dels assistents amb unes paraules d'agraïment i, al mateix temps, convidava a obrir les ments adormides a través de les sàvies paraules de Miquel Martí i Pol: «*Esbataneu finestres / que la pols no és la mort. Obriu les mans / que*

cap gota de pluja / no caigui en terra estèril. (...) Pareu l'orella al vent / renteu la roba amb l'aigua / manyaga dels torrents. (...) La mort és l'únic límit de la cursa / Tot altre atur / és una marxa enrera. Només els xàfec / purifiquen l'aire.».

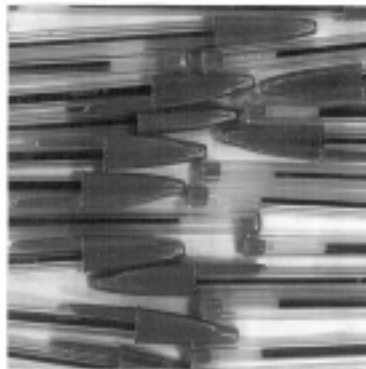
La intervenció del Secretari General, Sr. Ramon Francolí, va ser un crit a una escola que aprèn des de dues dimensions: des de la necessitat i des de la voluntat; dient i afirmant que l'Escola Pia, com a Institució, vol ser present en aquesta societat canviant i ha de ser capaç, també, de marcar un estil propi i de conjugar les dues dimensions citades: la necessitat i la voluntat. Va

emmarcar la Jornada com una acció més de formació de totes les que ja es van fer al llarg del curs, assenyalant els grans reptes que, com a col·lectiu, tenim al davant, convidant cada docent i cada equip a reflexionar en tot el que fa i en el perquè. Va defensar, clarament, la no neutralitat en qualsevol acció i la necessitat de pensar bé l'organització, els mètodes de treball, la capacitat d'avaluació i la importància d'una formació feta des de l'autonomia i en la complementarietat. Va acabar amb unes paraules de confiança en la bona feina feta i fent un crit a la il·lusió que cal, per fer avançar el projecte educatiu escolari des de la responsabilitat, des de la seriositat, però essent capaços, tots i cadascú, de fer i de provocar un somriure.

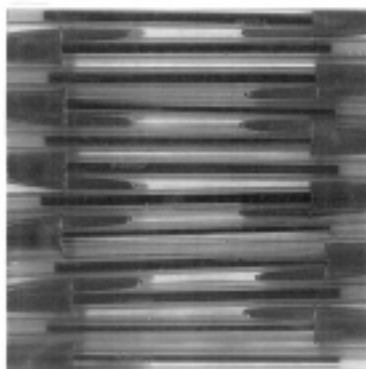
TAULA RODONA

La taula rodona fou el nucli pedagògic de la trobada. Els quatre ponents convidats van anar desgranant i esmicolant el tema «UNA ESCOLA QUE APRÈN». El P. Andreu Trilla, Provincial de l'Escola Pia, respongué al lema des de la visió institucional; el Sr. Pere Solà, Director General d'Ordenació Educativa ho féu

XII JORNADA
PEDAGÒGICA



UNA ESCOLA
QUE APRÈN



25 de març 2000



des de l'administració; la Sra. Judith Aparicio, cap de recursos humans de Hewlett Packard, donà el seu punt de mira des del món de l'empresa, mentre que el Sr. Antoni Zabala, director d'Aula de Innovación Educativa, va fer la seva aportació amb una mirada pedagògica.

Tots quatre van convidar els assistents a un debat obert amb la finalitat de crear opinió i contrast, alhora que feien indicacions de *com una escola que aprèn és una escola viva*. Les intervencions van ser colpidores i punyents i el debat que es va produir posteriorment va ser molt ric i divers.

PREMIS ALS DOCENTS

Es va acabar amb el lliurament de premis Sant Josep de Calassanç, que la Fundació Joan Profitós atorga al

personal de les escoles. Es va acabar l'acte amb un agraïment a tothom per la participació i, en especial, a l'Escola de Balaguer per l'acurada i detallada preparació.

CLOENDA

De tots els actes conjunts que es fan al llarg del curs, el que aplega més docents de totes les escoles és la Jornada Pedagògica. Cares rialleres, salutacions amables i intercanvis cordials van crear, en tot moment, un ambient fresc, positiu i engrescador, on el sentiment de col·lectiu era evident. L'oportunitat d'una Jornada com aquesta és una gran ocasió per a sentir-nos grup, i no tan sols grup, sinó un grup que és viu i on es fa possible l'apropament real d'unes i altres escoles permetent de connectar-nos, d'enriquir-nos i d'ajudar-nos.



Resultats de l'Avaluació

Informació prèvia de la jornada 1: precipitada, poc precisa 5: molt correcte	3,75
Organització general de la Jornada 1: molt poc correcte 5: molt correcte	4,50
Tema escollit 1: molt poc escaient 5: molt oportú	4,44

Grau d'acord amb les diferents aportacions dels ponents:

1: gens 5: molt d'acord

Secretari General (Sr. Ramon Francolí)	4,23
El P. Provincial (P. Andreu Trilla)	4,38
El representant de l'administració (Sr. Pere Solà)	3,24
El representant del món del treball (Sra. Judit Aparicio)	4,12
El punt de vista de la pedagogia (Sr. Antoni Zabala)	4,55

En quin grau creus que la teva escola està preparada per respondre als reptes de futur. 1: gens 5: molt)	3,64
--	-------------

Dificultats més importants de l'escola per adaptar-se als nous reptes:

Escàs temps per a la reflexió	183	L'administració educativa	45
Actitud dels docents	103	Poca innovació en l'avaluació	35
Manca de formació dels docents	96	Proves d'accés a la universitat	34
Poc suport de les famílies	98	Manca de recursos	3
Pressió social	80	La falta d'implicació de la universitat en la transformació educativa	1
Problemes de disciplina	75	Suport i opcions clares de la direcció i la institució.	1
Rutina de cada dia	64	Flexibilitat de l'espai escolar	1
Diversitat d'alumnat	55	Poc temps per a treballar en equip ...	1
Els programes	53		

IX Premis

Sant Josep de Calassanç

Curs 1999-2000

INFANTIL I PRIMÀRIA

Concepció Queralt Rubió

Escola Pia de Caldes

Sempre s'ha distingit per ser una promotora de la renovació pedagògica de l'escola. Sempre diposada a ajudar els nois i les noies, sobretot els que més els costa o presenten més dificultats.



ESO, BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS

Jordi Tarridas i Permanyer

Escola Pia Santa Anna de Mataró.

Mestre, llicenciat en biologia i «*doctor en pràcticus i efectivus causa*» en tolerància, donació als altres, companyonia, saber-se adaptar a tots els canvis que afavoreixen que els alumnes estimin la natura i les ganes d'aprendre. Un tutor amb majúscules, tant d'ESO com de Batxillerat.



ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Magda Buchaca i Pla

Escola Pia de Tàrrrega i de Balaguer

Per la seva facilitat d'integrar-se a les dues escoles en les quals treballa i de relacionar-se amb els companys i amb l'entorn; com per la predisposició i l'encert en la seves responsabilitats.



ANIMADORS D'ACCIÓ PASTORAL I TUTORIAL

Carmen Eraso i Salanueva

Escola Pia de Terrassa.

Per la seva implicació personal en el creixement integral de les noies i els nois que li ha estat encomanats durant tants anys. I la capacitat de motivar els seus companys i companyes en la tasca pastoral i tutorial.

