

# Economia

Batxillerat d'Humanitats  
i Ciències Socials

# Economia

( 1r de Batxillerat )



[Introducció](#)

[Presentació de l'assignatura](#)

[Què és l'economia?](#)

[Objectius de l'assignatura](#)

[Continguts \(1r de Batxillerat \)](#)

## ❖ Introducció:

És indubtable la importància de l'economia en el món actual: en depèn la bona marxa dels negocis, determina el valor del paper que anomenem diners, s'esmenta tot sovint a les notícies, l'evolució dels cicles econòmics condiciona les decisions dels diferents agents, etc.

Tots sabem que si l'economia va malament, hem d'estalviar, i que si va bé potser és el moment de canviar de cotxe o d'invertir a la Borsa...

## ❖ Però què sabem realment d'economia abans d'iniciar-nos en l'estudi d'aquesta assignatura?

Potser, poc o gens. Tot i ser un concepte íntimament lligat a la condició humana i pràcticament el motor que mou el món, resulta sorprenent que per a força gent sigui encara una ciència prou desconeguda.

## ❖ Presentació de l'assignatura:

- Matèria de modalitat.
- Estructurada en un curs acadèmic (1r Batx.).
- 4 hores de classe a la setmana.
- No avaluable a selectivitat.

Web de l'assignatura:

[http://www.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in\\_economia.html](http://www.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in_economia.html)

# Economia

( 1r de Batxillerat )

Les matèries de modalitat del batxillerat tenen com a finalitat proporcionar una formació de caràcter específic vinculada a la modalitat triada que orienti en un àmbit de coneixement ampli, desenvolupi les competències que hi tenen més relació, prepari per a una varietat d'estudis posteriors i afavoreixi la inserció en un determinat camp laboral.

## ❖ Què és l'economia?

L'**Economia** s'ocupa de l'estudi dels processos pels quals cada societat busca el benestar material dels seus membres. Això ha estat resolt per les societats de maneres molt diverses, tot desenvolupant costums i formes de vida, normes i institucions, creences i, fins i tot, ideologies, i aplicant els coneixements científics i tècnics dels quals disposaven.



## ❖ Objectius generals de l'assignatura:

L'alumnat viu immers en un sistema econòmic i des dels primers anys de vida ja actua, pren decisions més o menys independents com a persona consumidora o estalviadora i en un futur com a persona treballadora i electora.

Es vol apropar als alumnes al coneixement del funcionament i de l'estructura econòmica del país.

La finalitat de la matèria no és altra que sistematitzar i revisar aquests conceptes previs, que sovint manquen de rigor, i ampliar-ne la comprensió per tal de tenir una visió general del funcionament del sistema, és a dir, una cultura econòmica bàsica.

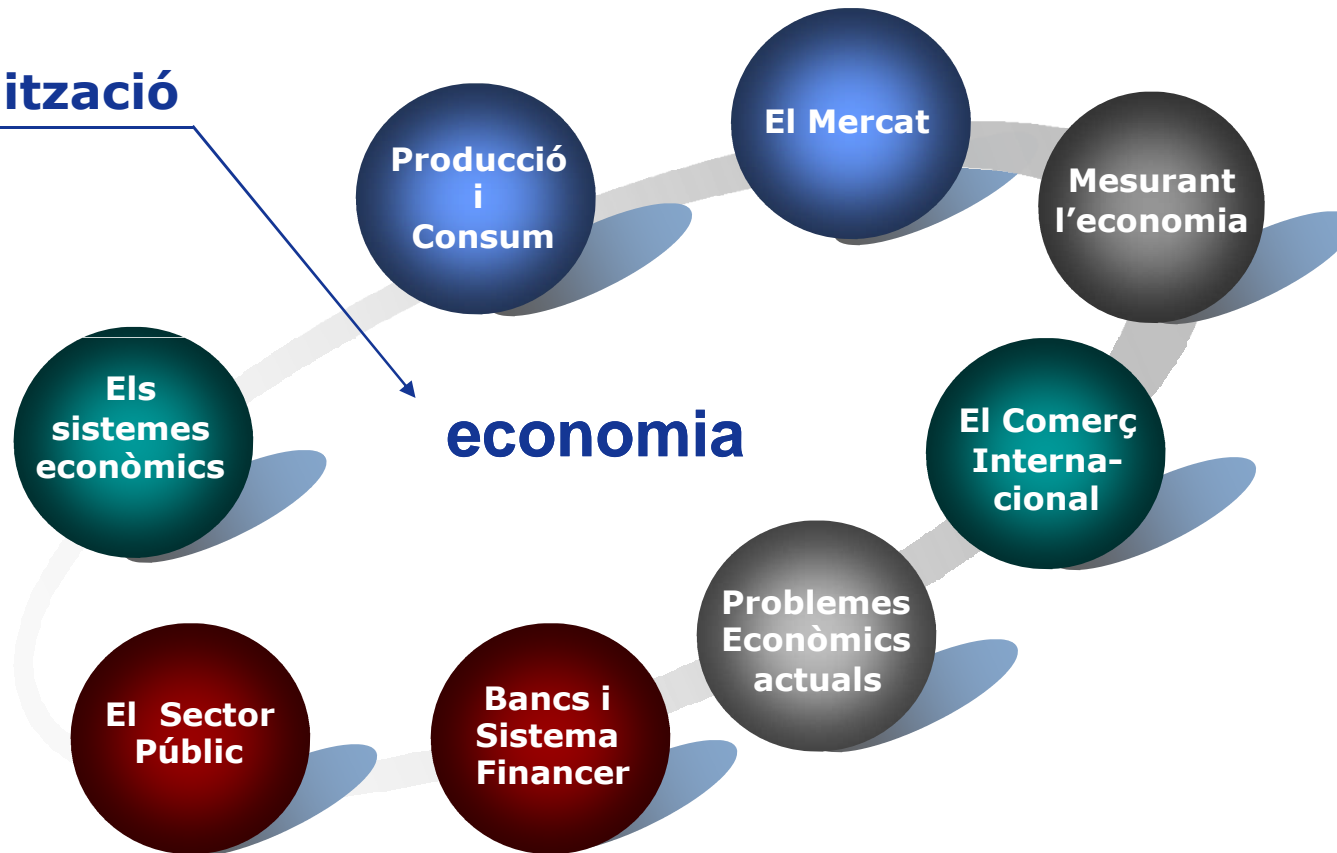
Perquè s'assoleixi aquesta competència cultural, es pretén formar als alumnes en l'anàlisi crític, rigorós i el més objectiu possible dels fets i esdeveniments que ocorren tant en l'àmbit local i nacional com mundial.

En acabar el curs l'alumnat de batxillerat hauria de poder donar respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes dels problemes, coneixent alhora algunes de les possibles solucions proposades per les escoles de pensament econòmic.

L'alumnat que cursa economia, a més d'adquirir consciència del rol que té en el sistema econòmic, de com les seves decisions de consum, afecten i s'interrelacionen amb d'altres, ha de tenir sensibilitat i curiositat per al coneixement d'altres situacions econòmiques.

## ❖ Continguts de l'assignatura:

### Globalització







Per a qualsevol dubte i/o aclariment: