

Introducción a la Economía

Ricardo Paredes M.

Clase #1

1. Introducción

El ambicioso programa, las lecturas, los bonos, las reglas del juego.

2. Los elementos clave del curso

Conceptos que deben quedar absolutamente claros, que se repetirán sucesivamente:

La **ciencia económica** trata de una dimensión del comportamiento humano, cual es la relación del hombre con la escasez.

La **escasez** se refiere al hecho que las necesidades exceden a los recursos disponibles para satisfacerlas. Como las necesidades son múltiples, y frecuentemente crecientes, y los recursos escasos, incluso para el personaje más rico (piensen que el tiempo es escaso), entonces la mayoría de las personas se enfrentan a un problema de escasez.

El dilema y problema económico es uno de comportamiento. **Qué hacen las personas cuando se ven enfrentados a la escasez?** La pregunta, válida para personas, gobiernos, familias, es qué deciden hacer para satisfacer sus necesidades con los recursos que tienen?.

La anterior es la pregunta central, que puesta en palabras de Samuelson, se traduce en tres preguntas: **Qué producir, cómo producir, y para quién producir.**

En qué medida podemos señalar que la economía es una ciencia?

Creen Uds. Que podemos preguntarnos más cosas respecto de las decisiones humanas en cuanto a la escasez?

Por ejemplo, cuándo producir? En una pregunta que se suele hacer quien decide descansar, jubilarse, o cerrar una mina. Hay otra?

La ciencia económica está preocupada de los incentivos, de la forma en que la gente reacciona, se mueve, decide sobre estas preguntas ante situaciones cambiantes. Es una ciencia que se preocupa de saber qué acción tomarán los individuos si el precio de la gasolina aumenta a partir del lunes; si las acciones serán las mismas hoy si es que saben con anticipación de tal aumento. Se preocupa en determinar por qué los organizadores del Master de Tenis de los EEUU pagan aparentemente “tan injustamente” a los jugadores (tanto más al campeón que el vice campeón), en circunstancias que se esforzaron casi lo mismo.

Creen Uds. que es justo pagar de esa forma? Qué otros esquemas de pago y recompensa conocen?

La economía se clasifica dentro de las ciencias positivas... lo que es, lo que fue o lo que será. No se trata de una ciencia normativa... lo que debe ser. Carece de instrumental para avanzar sobre lo que debe ser, sobre lo que es bueno.

La política económica consiste en implementar medidas reales. Su base está en la teoría económica, pero también debe considerar el aporte de otras disciplinas.

Se les ocurre sugerencias de política económica y el aporte de otras disciplinas? Cómo?

3. La lección de Adam Smith

Adam Smith, el primer economista, escribió su libro la Riqueza de las Naciones en 1776. Libro largo e interesante, pero con una principal lección:

Aunque las personas sean egoístas, buscando su propio beneficio terminarán haciéndole el bien al resto.

Estaba loco? Era ingenuo? Seguramente, ninguna de las anteriores, porque de otro modo, no estaríamos preocupados, 220 años después, de lo que dijo un loco.

Le gustaba a Adam Smith y a sus discípulos que la gente fuera egoísta? No lo creo, y definitivamente no se deduce de otra parte de la obra de Smith (Teoría de los Sentimientos Morales). El punto es más fuerte... y sugiere mucho para la política económica.

Adam Smith veía la acción de una especie de mano invisible... que inducía a las personas a ayudar al resto, sin proponérselo.

En el paro de buses, como se ayudaba al resto?

Smith visualizó que las personas se podían mover por sus intereses. Hoy lo describimos como un comportamiento económico, de búsqueda de lucro. Lo podemos incluso modelar matemáticamente, como persiguiendo maximizar una función objetivo... de riqueza...