

INFORME de l'Assignatura
TÈCNIQUES DEL TREBALL DE RECERCA
(1r de Batxillerat)

CRITERIS I ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ:

El primer dia de classe es comunica als alumnes els criteris d'avaluació i les especificitats pròpies de la mateixa, tal com:

- La nota final de l'assignatura forma part de la nota final del TdR de 2n de batxillerat (10% sobre la nota global). La nota final de cada alumna/e es calcula en base als següents ítems:
 - o Nota de l'assignatura de Tècniques de Treball de Recerca de 1r de batxillerat (TTdR) ⁽¹⁾ → 20%
 - o Nota de seguiment del tutor del TdR → 30%
 - o Nota de la memòria → 30%
 - o Nota de l'exposició oral → 20%
- ⁽¹⁾ La nota de l'assignatura de TTdR es desglossa en tres parts: Procediments (50%), Conceptes (50%) i l'Actitud ⁽²⁾. Aquest valor d'aquest pot oscil·lar entre 0,8 i 1,2, que multiplicarà la nota resultant de sumar les notes de procediments i conceptes del trimestre.

⁽²⁾ Detall orientatiu del factor corrector:

0,8 (actitud molt deficient) i 0,9 (actitud deficient): quan l'alumna/e interfereix negativament en les classes, mostra faltes de respecte als companys de classe i/o al professorat, hi ha manca d'atenció a les classes, treballa de manera insuficient i/o desorganitzada, no segueix les normes i orientacions del professor, sorgeixen faltes injustificades de puntualitat i/o assistència, no fa les feines o les lliura fora del termini estipulat, no respecta els mitjans materials que l'envolta, etc.

1 (actitud normal / adequada): L'alumnat compleix amb les seves obligacions acadèmiques (atent a classe, fa la feina encomanada, treballa correctament, porta el material adient, segueix les orientacions del professor, etc.) i amb la normativa de funcionament de l'etapa (puntualitat i assistència, respecta als companys, al professorat i als recursos de l'entorn), etc.

1,1 (actitud notable) i 1,2 (actitud excel·lent): sorgeix quan l'alumna/e, entre d'altres, col·labora en el bon funcionament de les classes (molt atent, actiu i

participatiu ajuda als companys), treballa molt i de manera organitzada, mostra afany de superació, segueix les normes i orientacions del professor i les aplica de manera profitosa, bona predisposició a complir amb les seves obligacions, aporta molt valor afegit en tot allò que fa i/o diu a les classes, fa feines voluntàries, etc.

El professor valorarà al llarg del curs el nombre d'indicadors implicats i el grau d'incidència o de compliment de l'alumna/e en cadascun d'ells per tal de determinar el *factor corrector* a aplicar en el període que s'avalua.

(vegeu la normativa de Funcionament i d'Organització Interna del Centre)

- Poques classes per trimestre (una hora setmanal ⇒ entre 10 i 12 classes per trimestre).
- Evitar, dins de les possibilitats, les absències i els retards injustificats (perjudica la nota d'actitud).
- Es valora molt positivament la participació activa de l'alumna/e a classe (millora la nota d'actitud).
- Reduït nombre de controls durant el curs (entre 1 i 2) i d'importància relativa dels mateixos en la nota final de cada trimestre. Es consideren com a una nota més.
- Realització d'un elevat nombre d'exercicis i d'activitats pràctiques per trimestre amb un pes important alhora d'avaluar l'assignatura.
- Els exercicis, els deures i tota aquella activitat que se sol·liciti al llarg del trimestre pren, aleshores, un pes rellevant. En cas de no fer-los i de no lliurar-los quan es demanin, farà que l'assignatura no pugui ser superada.
- Per tal d'aprovar l'assignatura cal tenir superats tots els trimestres; altrament, el professor podrà considerar la situació de cada alumna/e en funció de la mitjana resultant dels trimestres que tingui aprovats. En cas de no creure-ho oportú –aprovar-lo per mitjana-, l'alumna/e haurà de recuperar els trimestres no superats.
- El procediment a seguir per tal de recuperar els trimestres no superats és lliurant aquelles feines i/o activitats que es varen sol·licitar i no foren trameses en el seu moment. Tanmateix, si el professor ho considera oportú, podrà sol·licitar rebre, a la vegada, tot el material referent a l'assignatura (dossier).

Professor de l'assignatura

Josep Margarit i Duran

josep.margarit@escolapia.cat

Juny de 2 003

(última actualització: setembre de 2009)