

MATÈRIA Economia**CURS: 1r Batx.**

El primer dia de classe es transmeten als alumnes les idees bàsiques del currículum de l'assignatura publicades al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) ⁽¹⁾ i les pautes i els criteris de correcció i avaluació específics de l'assignatura ⁽²⁾.

Les disposicions del Departament d'Ensenyament col·loquen l'assignatura a primer de batxillerat i, està pensada per oferir a l'alumnat una formació econòmica bàsica que, tal com s'expressa en la introducció del currículum, "ajudi a fer front, amb coneixement i responsabilitat, a la gran diversitat de situacions que afecten a la vida de les persones com a éssers individuals i com a membres d'una col·lectivitat". Aleshores, el que es pretén, d'acord amb les disposicions curriculars, és assolir dos objectius bàsics: proporcionar una visió global del funcionament del sistema econòmic, i iniciar l'alumnat en la capacitat del raonament econòmic.

Posteriorment, es transmeten els objectius generals i específics de l'assignatura, l'organització i l'estructuració de la mateixa al llarg del curs ⁽³⁾. Pel que fa referència a aquest darrer punt, es comenten les unitats del llibre i el moment temporal en que seran tractades.

Per altra banda, se'ls hi comenta que per les característiques pròpies de l'assignatura fa que el llibre s'hagi de treballar d'una manera no lineal, és a dir, en la majoria de casos s'alternaran unitats didàctiques de diferents capítols per tal de complementar i aprofundir l'assoliment dels aspectes acadèmics i, a la vegada, els curriculars propis de l'assignatura.

Seguidament, es comenta la importància del coneixement de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) aplicades en el camp de l'economia; fent-ne un ressò especial de l'ús que se'n farà a classe, tal com:

- Conèixer, a nivell d'usuari, determinats programes informàtics.
- Saber descarregar d'internet:
 - Fitxers d'apunts i programes preparats expressament per a l'assignatura.
 - Exercicis proposats i controls d'anys anteriors.
 - Etcètera.

(1) Adreça DOGC:

http://ensenyament.gencat.cat/web/content/home/departament/publicacions/col_leccions/curriculum/batxillerat/curriculum_batxillerat.pdf

(2) Adreça web (temari de les classes):

<http://w4.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/assignat/economia/TemariClassesEcon.pdf>

(3) Adreça assignatura: http://w4.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in_economia.html

- Consulta d'altres pàgines, adreces i programes d'internet per a complementar l'aprenentatge de l'economia.
- Trametre per correu –email- suggeriments / queixes i/o propostes d'exercicis, de controls i d'enllaços a consultar.
- Conèixer, treballar i utilitzar el web de l'assignatura ⁽⁴⁾.
- Etcètera.

ESTRATÈGIES I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Actitud

- Assistència.
- Puntualitat.
- Respecte als companys.
- Participació activa i solidària a classe.
- Fer la feina que es demani (tant de classe com la de casa).
- Ajudar a resoldre dubtes de companys durant les estones de treball en grup que es realitzen a classe.
- Portar l'assignatura al dia.
- Interès per sortir a la pissarra i realitzar els exercicis proposats.
- Lliurar al professor la resolució de controls i/o d'exercicis addicionals proposats o no a classe o en la pàgina web de l'assignatura.

Criteris:

- Tres faltes de puntualitat no justificades implica suspendre la nota d'actitud del trimestre (nota = 4).
- Tres faltes d'assistència i de puntualitat no justificades es valora amb un tres d'actitud.
- La no realització dels exercicis i/o de les activitats proposades a classe també es valorarà negativament en la nota d'actitud del trimestre.
- Mostrar desinterès per l'assignatura o per les tasques que s'encomanen a classe també restarà punts addicionals a la nota d'actitud de l'alumna/e en el trimestre que s'estigui avaluant. En cas contrari, s'avaluarà de forma positiva.
- Mantenir una actitud totalment negativa a classe, tal com la manca de respecte reiterada als companys, el fet conegut com '*llançar la tovallola*', etcètera... o impossibilitar la realització de les tasques pròpies a impartir durant la classe, serà avaluat amb un u d'actitud.
- S'avaluarà notablement l'esforç per corregir i superar els errors comesos en el desenvolupament de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

- La nota d'actitud del trimestre es determinarà a partir d'un *factor corrector* (*); el valor del qual oscil·larà entre 0,8 i 1,2, que multiplicarà la nota resultant de sumar la de procediments i conceptes del trimestre.

(*) **Detall orientatiu del factor corrector:**

0,8 (actitud molt deficient) i 0,9 (actitud deficient): quan l'alumna/e interfereix negativament en les classes, mostra faltes de respecte als companys de classe i/o al professorat, hi ha manca d'atenció a les classes, treballa de manera insuficient i/o desorganitzada, no segueix les normes i orientacions del professor, sorgeixen faltes injustificades de puntualitat i/o assistència, no fa les feines o les lliura fora del termini estipulat, no respecta els mitjans materials que l'envolta, etc.

1 (actitud normal / adequada): L'alumnat compleix amb les seves obligacions acadèmiques (atent a classe, fa la feina encomanada, treballa correctament, porta el material adient, segueix les orientacions del professor, etc.) i amb la normativa de funcionament de l'etapa (puntualitat i assistència, respecta als companys, al professorat i als recursos de l'entorn), etc.

1,1 (actitud notable) i 1,2 (actitud excel·lent): sorgeix quan l'alumna/e, entre d'altres, col·labora en el bon funcionament de les classes (molt atent, actiu i participatiu ajuda als companys), treballa molt i de manera organitzada, mostra afany de superació, segueix les normes i orientacions del professor i les aplica de manera profitosa, bona predisposició a complir amb les seves obligacions, aporta molt valor afegit en tot allò que fa i/o diu a les classes, fa feines voluntàries, etc.

El professor valorarà al llarg del curs el nombre d'indicadors implicats i el grau d'incidència o de compliment de l'alumna/e en cadascun d'ells per tal de determinar el *factor corrector* a aplicar en el període que s'avalua.

(vegeu la normativa de Funcionament i d'Organització Interna del Centre)

Procediments

- Grau d'encert en la resolució dels exercicis i/o de les activitats proposades a classe.
- Grau d'encert en les activitats que l'alumna/e resolgui a la pissarra.
- Avaluar el grau d'encert dels exercicis addicionals que l'alumna/e ha lliurat al professor durant el trimestre.
- Controls de classe i control de final de trimestre -teòrics i pràctics-.
- Si es detecta que l'alumne no fa els deures afectarà negativament a la nota d'actitud i de procediments

Criteris:

- S'avaluarà positivament l'esforç per tal de resoldre totes aquelles activitats proposades durant el trimestre.
- Es tindrà en compte el grau d'encert en el mètode de resolució emprat per part de l'alumna/e en els exercicis i controls del període.
- S'avaluarà positivament l'encert numèric del resultat i la utilització adequada de les unitats associades en cada un d'ells.
- S'avaluarà notablement l'esforç per corregir i superar els errors comesos en el desenvolupament de les activitats pràctiques proposades durant el curs.
- El pes de la part procedimental alhora de calcular la nota del trimestre serà del **50%**.

Conceptes

- Es demana saber definir i classificar correctament l'aspecte preguntat amb la temàtica conceptual que va relacionada.
- Es valorarà la capacitat d'argumentar, raonar i/o de saber justificar tots aquells aspectes conceptuals que l'alumna/e expliqui al llarg del curs.
- Es valorarà la comprensió de textos, de qüestions i es potenciarà la capacitat per relacionar conceptes.
- Es valorarà, el grau d'encert en la resposta de les preguntes formulades a classe durant el trimestre.
- El grau d'encert en les respostes teòriques dels controls realitzats a classe.
- Capacitat per resoldre, comprendre i analitzar les qüestions plantejades a classe.
- Cal saber establir supòsits, principalment quan la pregunta pugui ser interpretada o resolta de maneres diferents.
- Es valorarà la coherència dels comentaris teòrics realitzats a classe. A la vegada, es comenta als alumnes de forma reiterada que no han de tenir por ni recances en expressar a classe totes aquelles opinions, idees i/o punts de vista que puguin tenir..., ja que la pluralitat de coneixements genera enriquiment i aprenentatge col·lectiu.
- Es valora molt la qualitat d'expressió i l'ús correcte del vocabulari tècnic específic.

Criteris:

- S'avaluarà positivament l'esforç per comprendre i opinar sobre els aspectes conceptuals plantejats a classe.
- Es tindrà en compte el grau d'encert en l'aplicació de les fórmules i el mètode emprat per tal de resoldre totes les qüestions plantejades durant el període.

- S'avaluarà positivament el raonament i la interpretació lògica del resultat aconseguit per part de l'alumna/e en tot moment.
- S'avaluarà notablement l'esforç per comprendre i consolidar els aspectes conceptuals explicats o tractats a classe.
- Cada trimestre es tendirà a realitzar uns dos controls teoricopràctics. Amb aquesta mesura es pretén evitar la infravaloració del concepte *control* pel fet de fer-ne molts a classe.
- El pes de la part conceptual alhora de calcular la nota del trimestre serà del **50%**.

Comentaris addicionals sobre l'assignatura

- Cada trimestre es realitzaran, almenys, entre un i dos controls de classe. En el tercer trimestre tan sols se n'acostuma a realitzar un pel fet de ser un trimestre breu el qual es realitza entre dues i tres setmanes abans del control trimestral.

Tanmateix, durant els trimestres també es recullen alguns exercicis de control sorpresa que es poden realitzar durant els 10 o 15 minuts inicials de la classe per tal de veure el grau d'assoliment dels últims aspectes tractats a classe durant el període en qüestió.

- Al final de cada trimestre es realitzarà el control trimestral. En aquest control s'ha de demostrar la consolidació dels aprenentatges adquirits propis del període i del trimestre anterior. No significa, però, que tingui un pes únic ni exclusiu. Per aprovar l'assignatura, en condicions normals, no s'hauria de treure una nota inferior a quatre. Tot i així, cal tenir en compte l'avaluació continuada de l'alumna/e i del ritme de treball i d'esforç que realitza en tot moment.
- Si la nota final de trimestre és insuficient per tal d'aprovar-lo, aleshores, es facilitarà la possibilitat de recuperar-lo durant el següent. En els controls de classe pactats i en el control trimestral del següent període es preguntaran coses relacionades amb el trimestre anterior. Tanmateix, a final de curs, es realitzarà una prova de recuperació i suficiència per a aquells alumnes que no hagin superat els continguts exigits en cada trimestre.

Per tal de poder superar la matèria per mitjana aritmètica (suposant que quedi algun trimestre pendent) cal tenir una nota promig dels tres trimestres igual o superior a 5 i que, en cap cas, si el tercer trimestre no s'ha aprovat no pot tenir una nota inferior a 3,5 punts (en aquest cas, la mitjana aritmètica no s'aplica i l'alumna/e afectat haurà d'anar a recuperació del 3r trimestre i, si n'hi ha d'altres suspesos, també).

- En l'avaluació final de curs es revisarà, de manera individual, la nota mitjana final resultant i, si es creu oportú, es modificarà a l'alça per tal d'adequar-la als coneixements reals de l'alumna/e.
- Es recorda a l'alumnat que des del curs 2022/23 no existeixen els controls extraordinaris de setembre (prova extraordinària); per tant, en cas de no recuperar l'assignatura en l'avaluació ordinària, s'haurà de presentar a la prova extraordinària de juny (de tot el temari del curs).
- En el cas que un alumne passi a segon de batxillerat però no superi l'assignatura d'economia durant l'any acadèmic que l'està cursant, aleshores, tindrà la possibilitat de recuperar-la l'any següent, segons el que marca la normativa oficial vigent i la d'Organització i de Funcionament Interna de l'escola.

Míriam Martín Ramos

miriam.martin@terrassa.epiaedu.cat

Josep Margarit i Duran

josep.margarit@terrassa.epiaedu.cat

Juny de 2 003

(última actualització: setembre de 2023)