

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

MATÈRIA Funcionament de l'Empresa 1

CURS: 1r Batx.

El primer dia de classe es transmeten als alumnes les idees bàsiques del currículum de l'assignatura publicades al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) ⁽¹⁾ i les pautes i els criteris de correcció específics de les PAU ⁽²⁾.

Les disposicions del Departament d'Ensenyament pretenen donar a l'alumnat una perspectiva general de funcionament de l'empresa i l'organització, i una visió sobre els aspectes més rellevants de les àrees funcionals de l'empresa: producció, comercialització, administració i inversió i finançament.

Posteriorment, es transmeten els objectius generals i específics de l'assignatura, l'organització i l'estructuració de la mateixa al llarg del curs ⁽³⁾. Pel que fa referència a aquest darrer punt, es comenten les unitats del llibre i el moment temporal en que seran tractades.

Seguidament, es comenta la importància del coneixement de les noves tecnologies de la informació i comunicació (TIC) aplicades en el camp de l'economia i organització de l'empresa; fent-ne un ressò especial de l'ús que se'n farà a classe, tal com:

- Conèixer, a nivell d'usuari, determinats programes informàtics.
- Saber descarregar d'internet:
 - Fitxers d'apunts i programes preparats expressament per a l'assignatura.
 - Exercicis proposats i controls d'anys anteriors.
 - Etcètera.
- Consulta d'altres pàgines, adreces i programes d'internet per a complementar l'aprenentatge de l'economia.
- Trametre per correu –email- suggeriments/queixes i/o propostes d'exercicis i d'enllaços a consultar.
- Conèixer, treballar i utilitzar el web de l'assignatura ⁽⁴⁾.
- Etcètera.

⁽¹⁾ Adreça DOGC:

http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/col_leccions/curriculum/batxillerat/curriculum_batxillerat.pdf

⁽²⁾ Estructura prova PAU: http://www10.gencat.net/dursi/ca/un/pau_logse_ecem.htm

⁽³⁾ Adreça web (temari de les classes):

<http://w4.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/assignat/empresa/TemariClassesEOE.pdf>

⁽⁴⁾ Adreça assignatura: http://w4.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in_eoe.html

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

ESTRATÈGIES I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Actitud:

- Assistència.
- Puntualitat.
- Respecte als companys.
- Participació activa i solidària a classe.
- Fer la feina que es demani.
- Ajudar a resoldre dubtes de companys durant les estones de treball en grup que es realitzen a classe.
- Interès per sortir a la pissarra i realitzar els exercicis proposats.
- Lliurar al professor la resolució de controls i/o d'exercicis addicionals proposats o no a classe o en la pàgina web de l'assignatura.

Criteris:

- Tres faltes de puntualitat no justificades implica suspendre la nota d'actitud del trimestre (nota = 4).
- Tres faltes d'assistència i de puntualitat no justificades es valora amb un tres d'actitud.
- La no realització dels exercicis i/o de les activitats proposades a classe també es valorarà negativament en la nota d'actitud del trimestre.
- Mostrar desinterès per l'assignatura o per les tasques que s'encomanen a classe també restarà punts addicionals a la nota d'actitud de l'alumna/e en el trimestre que s'estigui avaluant. En cas contrari, s'avaluarà de forma positiva.
- Mantenir una actitud totalment negativa a classe, tal com la manca de respecte reiterada als companys, el fet conegut com '*llançar la tovallola*', etcètera... o impossibilitar la realització de les tasques pròpies a impartir durant la classe, serà avaluat amb un u d'actitud.
- S'avaluarà notablement l'esforç per corregir i superar els errors comesos en el desenvolupament de les activitats pràctiques proposades durant el curs.
- A més, a mesura que avanci el curs, es valorarà positivament l'esforç de l'alumna/e per millorar la qualitat d'expressió, tan a nivell oral com escrit, i la capacitat d'incorporar i utilitzar correctament el vocabulari tècnic específic.
- La nota d'actitud del trimestre es determinarà a partir d'un *factor corrector* (*) (vegeu-ho més avall); el valor del qual oscil·larà entre 0,8 i 1,2, que multiplicarà la nota resultant de sumar la de procediments i conceptes del trimestre.

Escola  Pia Terrassa	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

(*) **Detall orientatiu del factor corrector:**

0,8 (actitud molt deficient) i 0,9 (actitud deficient): quan l'alumna/e interfereix negativament en les classes, mostra faltes de respecte als companys de classe i/o al professorat, hi ha manca d'atenció a les classes, treballa de manera insuficient i/o desorganitzada, no segueix les normes i orientacions del professor, sorgeixen faltes injustificades de puntualitat i/o assistència, no fa les feines o les lliura fora del termini estipulat, no respecta els mitjans materials que l'envolta, etc.

1 (actitud normal / adequada): L'alumnat compleix amb les seves obligacions acadèmiques (atent a classe, fa la feina encomanada, treballa correctament, porta el material adient, segueix les orientacions del professor, etc.) i amb la normativa de funcionament de l'etapa (puntualitat i assistència, respecta als companys, al professorat i als recursos de l'entorn), etc.

1,1 (actitud notable) i 1,2 (actitud excel·lent): sorgeix quan l'alumna/e, entre d'altres, col·labora en el bon funcionament de les classes (molt atent, actiu i participatiu ajuda als companys), treballa molt i de manera organitzada, mostra afany de superació, segueix les normes i orientacions del professor i les aplica de manera profitosa, bona predisposició a complir amb les seves obligacions, aporta molt valor afegit en tot allò que fa i/o diu a les classes, fa feines voluntàries, etc.

El professor valorarà al llarg del curs el nombre d'indicadors implicats i el grau d'incidència o de compliment de l'alumna/e en cadascun d'ells per tal de determinar el *factor corrector* a aplicar en el període que s'avalua.

(vegeu la normativa de Funcionament i d'Organització Interna del Centre)

Procediments

- Grau d'encert en la resolució dels exercicis i/o de les activitats proposades a classe.
- Grau d'encert en les activitats que l'alumna/e resolgui a la pissarra.
- Avaluar el grau d'encert dels exercicis addicionals que l'alumna/e ha lliurat al professor durant el trimestre.
- Controls de classe i control de final de trimestre -teòrics i pràctics-.
- Si es detecta que l'alumne no fa els deures afectarà negativament a la nota d'actitud i de procediments.

Criteris:

- S'avaluarà positivament l'esforç per tal de resoldre totes aquelles activitats proposades durant el trimestre.
- Es tindrà en compte el grau d'encert en el mètode de resolució emprat per part de l'alumna/e en els exercicis i controls del període.
- S'avaluarà positivament l'encert numèric del resultat i la utilització adequada de les unitats associades en cada un d'ells.

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

- S'avaluarà notablement l'esforç per corregir i superar els errors comesos en el desenvolupament de les activitats pràctiques proposades durant el curs.
- El pes de la part procedimental alhora de calcular la nota del trimestre serà del **50%**.

Conceptes

- Es demana saber definir i classificar correctament l'aspecte preguntat amb la temàtica conceptual que va relacionada.
- Es valorarà la capacitat d'argumentar, raonar i/o de saber justificar tots aquells aspectes conceptuais que l'alumna/e expliqui al llarg del curs.
- Es valorarà la comprensió de textos, de qüestions i es potenciarà la capacitat per relacionar conceptes.
- Es valorarà, el grau d'encert en la resposta de les preguntes formulades a classe durant el trimestre.
- El grau d'encert en les respostes teòriques dels controls realitzats a classe.
- Capacitat per resoldre, comprendre i analitzar les qüestions plantejades a classe.
- Cal saber establir supòsits, principalment quan la pregunta pugui ser interpretada o resolta de maneres diferents.
- Es valorarà la coherència dels comentaris teòrics realitzats a classe. A la vegada, es comenta als alumnes de forma reiterada que no han de tenir por ni recances en expressar a classe totes aquelles opinions, idees i/o punts de vista que puguin tenir..., ja que la pluralitat de coneixements genera enriquiment i aprenentatge col·lectiu.
- Es valora molt la qualitat d'expressió i l'ús correcte del vocabulari tècnic específic.

Criteris:

- S'avaluarà positivament l'esforç per comprendre i opinar sobre els aspectes conceptuais plantejats a classe.
- Es tindrà en compte el grau d'encert en l'aplicació de les fórmules i el mètode emprat per tal de resoldre totes les qüestions plantejades durant el període.
- S'avaluarà positivament el raonament i la interpretació lògica del resultat aconseguit per part de l'alumna/e en tot moment.
- S'avaluarà notablement l'esforç per comprendre i consolidar els aspectes conceptuais explicats o tractats a classe.
- Cada trimestre es tendirà a realitzar uns dos controls teòricopràctics. Amb aquesta mesura es pretén evitar la infravaloració del concepte *control* pel fet de fer-ne molts a classe.

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

- El pes de la part conceptual alhora de calcular la nota del trimestre serà del **50%**.

Comentaris addicionals sobre l'assignatura

- Cada trimestre es realitzaran, almenys, entre un i dos controls de classe. En el tercer trimestre tan sols se n'acostuma a realitzar un pel fet de ser un trimestre breu el qual es realitza entre dues i tres setmanes abans del control trimestral.

Tanmateix, durant els trimestres també es recullen alguns exercicis de control –sorpresa o no- que es realitzaran durant els 10 o 15 minuts inicials de la classe per tal de veure el grau d'assoliment dels últims aspectes tractats a classe durant el període en qüestió.

- Al final de cada trimestre es realitzarà el control trimestral. En aquest control s'ha de demostrar la consolidació dels aprenentatges adquirits propis del període i del trimestre anterior. No significa, però, que tingui un pes únic ni exclusiu. Per aprovar l'assignatura, en condicions normals, no s'hauria de treure una nota inferior a quatre. Tot i així, cal tenir en compte l'avaluació continuada de l'alumna/e i del ritme de treball i d'esforç que realitza en tot moment.
- Si la nota final de trimestre és insuficient per tal d'aprovar-lo, aleshores, es facilitarà la possibilitat de recuperar-lo durant el següent. En els controls de classe i en el control trimestral del següent període es preguntaran coses relacionades amb el trimestre anterior.

Tanmateix, a final de curs, es realitzarà una prova de recuperació i suficiència per a aquells alumnes que no hagin superat els continguts exigits en cada trimestre.

- Per tal de poder superar la matèria per mitjana aritmètica (suposant que quedi algun trimestre pendent) cal tenir una nota promig dels tres trimestres igual o superior a 5 i que, en cap cas, si el tercer trimestre no s'ha aprovat no pot tenir una nota inferior a 3,5 punts (en aquest cas, la mitjana aritmètica no s'aplica i l'alumna/e afectat haurà d'anar a recuperació del 3r trimestre i, si n'hi ha d'altres suspesos, també).
- En l'avaluació final de curs es revisarà, de manera individual, la nota mitjana final resultant i, si es creu oportú, es modificarà a l'alça per tal d'adequar-la als coneixements reals de l'alumna/e.

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	IMPO20DP07
		Versió 2014-07-01

- Es recorda a l'alumnat que des del curs 2022/23 no existeixen els controls extraordinaris de setembre (prova extraordinària); per tant, en cas de no recuperar l'assignatura en l'avaluació ordinària, s'haurà de presentar a la prova extraordinària de juny (de tot el temari del curs).
- En el cas que un alumne passi a segon de batxillerat però no superi l'assignatura durant l'any acadèmic que l'està cursant, aleshores, tindrà la possibilitat de recuperar-la l'any següent, segons el que marca la normativa oficial vigent i la d'Organització i de Funcionament Interna de l'escola.

Josep Margarit i Duran
josep.margarit@escolapia.cat

Juny de 2 003
(última actualització: setembre de 2023)